



ISTITUTO COMPRESIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: [https:// icmanoppello.edu.it](https://icmanoppello.edu.it)



Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Al personale Ata
Agli Stakeholders
Al Sito
All'Albo
Agli Atti

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI
DOCENTI
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF TRIENNALE 2022-2025 ex art.1, comma 14, Legge n°
107/2015**

**INTEGRAZIONE ALL'ATTO GIÀ DIRAMATO CON PROTOCOLLO N. 6969/U DEL 13/10/2021
PER L'AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F. TRIENNALE 2022-2025 PER L'ANNO SCOLASTICO
2024-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: [https:// icmanoppello.edu.it](https://icmanoppello.edu.it)



VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO l'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 che introduce l'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, **la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte organizzative, di gestione e di amministrazione – A.S. 2024-2025**

AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Condivisione di un orizzonte pedagogico-valoriale alla base di ogni azione educativa e didattica;
- Completamento entro l'anno scolastico dell'aggiornamento/revisione del curriculum verticale per ciascun anno di corso e per ciascuna disciplina/campo di esperienza, condividendo competenze ed obiettivi d'apprendimento essenziali e generativi di collegamenti trasversali significativi con discipline diverse, stante l'unitarietà dei saperi e l'attenzione alla continuità



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: [https:// icmanoppello.edu.it](https://icmanoppello.edu.it)



educativa tra i vari ordini di scuola;

- Revisione degli strumenti e dei criteri di valutazione degli apprendimenti, ricercando modalità comuni pur nel rispetto delle specificità dei tre ordini di scuola;
- Aggiornamento delle rubriche di valutazione del comportamento, dei criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di primo ciclo tenendo conto delle normative in corso di emanazione, specificamente per la Scuola secondaria di 1° grado;
- Individuazione all'interno del processo di trasformazione degli spazi promossa dal PNRR, di metodologie innovative, che consentano una didattica flessibile e personalizzata, che supportino la motivazione dello studente, protagonista nella costruzione delle conoscenze e nell'applicazione delle competenze possedute, uscendo dai vincoli del gruppo-classe;
- Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM in stretta "collaborazione" con la cultura umanistica: per la fascia 3-6 anni, il potenziamento delle STEM si dovrà realizzare attraverso attività educative che incoraggino il bambino ad un approccio matematico-scientifico-tecnologico al mondo naturale e artificiale che lo circonda, utilizzando linguaggi verbali e non per rappresentarlo;
- La valutazione, pur esprimendosi attraverso voti o giudizi sintetici, avrà come priorità l'utilizzo di criteri formativi piuttosto che meramente sommativi. L'obiettivo sarà quello di promuovere un apprendimento significativo e di supportare lo sviluppo delle competenze degli studenti nel lungo termine. Essa mirerà a fornire feedback costruttivi e a individuare i punti di forza e le aree di miglioramento per ciascun alunno, favorendo una crescita continua.

Nello specifico, si darà importanza ai processi di apprendimento, all'impegno, alla partecipazione e alla capacità di applicare quanto appreso in contesti diversi, piuttosto che limitarsi a misurare i risultati finali. L'approccio formativo sarà dunque orientato a sostenere gli alunni nel loro percorso, accompagnandoli nella costruzione delle conoscenze e delle competenze, valorizzando i progressi fatti e motivandoli a superare le loro difficoltà.

In sintesi, l'approccio alla valutazione sarà inteso come uno strumento di accompagnamento e di stimolo all'apprendimento, con l'obiettivo di costruire un profilo completo e integrato, che tenga conto non solo dei risultati, ma anche dei percorsi individuali e delle esperienze di ciascuno.

- Nella scuola primaria e secondaria di primo grado, si dovrà insistere sull'uso della tecnologia in modo critico e creativo, sulla promozione di "creatività" e "curiosità", sullo sviluppo dell'autonomia degli alunni e dei laboratori attraverso:
 - a. l'adozione di metodologie innovative, con una didattica che parta sempre più dalla realtà per arrivare alla teoria, con attività di orientamento per individuare i talenti e le capacità di ognuno e supportare gli studenti e le famiglie nella scelta del percorso formativo;
 - b. lo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale con maggiore utilizzo del problem solving.
- Aggiornamento del profilo delle competenze in uscita dello studente del Primo ciclo di Istruzione con particolare attenzione alle competenze digitali, rendendole coerenti con la società multiculturale e con il progresso tecnologico.

I progetti relativi al Piano Scuola 4.0 Next Generation EU dovranno contenere un chiaro collegamento alle attività previste all'interno dei percorsi di miglioramento ed essere inseriti nel PTOF.

Il curriculum dovrà inoltre essere aggiornato alle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

LE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA - I TRE NUOVI NUCLEI TEMATICI

Le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica ridefiniscono e rinominano i tre nuclei tematici, inquadrando nel dettaglio gli obiettivi e i traguardi (12 per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, declinando per ambedue gli obiettivi di apprendimento in base all'ordine di



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: [https:// icmanoppello.edu.it](https://icmanoppello.edu.it)



scuola e definendo le competenze trasversali ai campi di esperienza da raggiungere al termine della scuola dell'infanzia), come riportato nella seguente sintesi:

Cittadinanza digitale

Il concetto di Cittadinanza digitale si riferisce alla capacità di un individuo di gestire consapevolmente e responsabilmente l'interazione con il mondo tecnologico in ambito digitale. Le nuove linee guida sono volte a indirizzare le attività di Educazione Civica verso la sensibilizzazione degli studenti rispetto all'uso delle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale basata su un approccio critico e consapevole.

La Cittadinanza digitale favorisce l'uso delle tecnologie per potenziare lo sviluppo delle competenze individuali, approfondendo:

- La riflessione critica sulla diffusione di dati e informazioni online;
- Le questioni legate alla privacy e alla protezione dell'identità personale;
- L'adozione di strategie didattiche differenziate in base all'ordine e al grado scolastico.

Sviluppo economico e sostenibilità

Il secondo ambito si concentra sulla promozione dell'insegnamento dei concetti di sviluppo e crescita secondo i principi di valorizzazione del lavoro, con un'enfasi sulla consapevolezza e l'autoimprenditorialità, in linea con la salvaguardia dell'ambiente, la tutela della salute e il benessere collettivo.

In particolare, questo campo include i temi della cultura d'impresa all'interno di una prospettiva educativa volta al rispetto e alla tutela ambientale, rafforzando percorsi formativi che comprendono:

- Educazione alla salute e protezione della biodiversità, incentivando la tutela del territorio e il rispetto delle persone e dell'ambiente;
- Promozione e valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e monumentale italiano;
- Educazione al benessere psicofisico, sottolineando l'importanza di una corretta alimentazione, dell'attività fisica e della prevenzione delle dipendenze;
- **Educazione finanziaria e assicurativa**, per garantire una crescita consapevole anche sotto il profilo della protezione del risparmio e della pianificazione previdenziale delle risorse personali e del patrimonio privato.

Costituzione

L'obiettivo principale è quello di promuovere una maggiore consapevolezza e trasversalità tra le nuove generazioni riguardo ai valori costituzionali su cui si fonda il patto sociale italiano. Partendo dalla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti locali, nonché delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, questo nucleo tematico si propone di potenziare:

- L'Educazione alla legalità, favorendo lo studio delle leggi come strumenti giuridici di contrasto a ogni forma di discriminazione e bullismo;
- L'educazione alla sicurezza stradale, intesa come prevenzione e promozione di comportamenti responsabili sulla strada;
- L'educazione ai diritti e doveri civici, elementi chiave per una partecipazione attiva e consapevole alla vita della comunità nazionale ed europea.

AREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Lettura attenta e riflessioni condivise in merito ai progetti inseriti nel Piano di Miglioramento, alle risultanze dei gruppi di lavoro NIV e Inclusione, ai monitoraggi in itinere e finali ed in particolare in relazione al progetto "Benessere e legame generazionale", per attuare misure di intervento



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: [https:// icmanoppello.edu.it](https://icmanoppello.edu.it)



mirate da parte dei Consigli di classe/team Docenti.

- Consapevolezza del ruolo centrale della Scuola nello sviluppo di competenze funzionali ad affrontare le sfide del futuro, i cambiamenti e le trasformazioni in atto.
- Promozione di un sistema di orientamento efficace attraverso una prassi didattica orientativa attuata durante lo svolgimento delle attività scolastiche ed extrascolastiche, a partire dalla scuola dell'infanzia, che dovrà mirare alla presa di coscienza delle proprie competenze, capacità ed interessi, al fine di riuscire nella realizzazione personale, in ambito formativo, dell'istruzione, prevenendo la dispersione scolastica che nel nostro Istituto si evidenzia quale implicita e percepita.
- Individuazione di competenze da perseguire sia specifiche che trasversali, che riguardino il possesso di conoscenze legate alle singole discipline (hard skills) ed anche lo sviluppo della creatività, dello spirito di iniziativa e imprenditorialità, la padronanza delle lingue e delle tecnologie.
- Realizzazione di azioni funzionali alla diffusione e al consolidamento della cultura orientativa.
- Formazione dei docenti prefigurata come azione sistemica, come processo non episodico.
- Particolare attenzione verrà posta alla progettualità in merito all'attuazione degli interventi previsti dal D.M. 19/2024 e dal D.M. 65/2023, finanziati dall'Unione Europea, Next GenerationEU, in tema di mentoring e orientamento.

INCLUSIONE E PIANO SCUOLA 4.0

Relativamente alla realizzazione, gestione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Next GenerationEU, si sottolinea, mantenendo le linee progettuali già definite nei precedenti Atti d'Indirizzo, l'aspetto inclusivo da valorizzare nell'allestimento di classi e laboratori.

Gli ambienti di apprendimento privilegiano l'inclusività attraverso la progettazione e la concretizzazione di setting, prodotti, programmi e servizi che siano accessibili e proficuamente utilizzabili da tutti i soggetti, senza la necessità di particolari adattamenti o azioni specializzate.

Si richiede l'implementazione dei principi della "Progettazione universale", rivisitati con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, esaltandone il potenziale inclusivo nel goal n. 4, garantendo un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovendo opportunità di apprendimento continuo per tutti".

L'ambiente di apprendimento inclusivo dovrà essere anche frutto di una efficace corresponsabilità educativa poiché la realizzazione del processo inclusivo è un obiettivo complesso che richiede un adeguato lavoro di squadra. La presa in carico dell'alunno con disabilità deve, pertanto, essere ad ampio raggio valorizzando tutti i contributi della comunità scolastica che possono favorirla.

In sintesi, la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposto nella struttura di riferimento in ambiente SIDI dovrà prevedere:

- **RAV:** Aggiornamento delle analisi e delle autovalutazioni effettuate, ridefinendo Priorità, Traguardi e Obiettivi di processo individuati per il triennio, solo se necessario ed in presenza di cambiamenti significativi;
- **Piano di Miglioramento;** descrizione delle attività previste all'interno dei percorsi di miglioramento e indicazione chiara del loro collegamento alle iniziative in vario modo finanziate (fondi PNRR, PON...)
- **PTOF:** Aggiornamento del Piano tenendo conto dell'evoluzione della normativa e delle situazioni che richiedono all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. Si evidenzia la necessità di riportare nel PTOF la progettazione di attività di orientamento formativo, prestando attenzione alle novità dell'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: [https:// icmanoppello.edu.it](https://icmanoppello.edu.it)



Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Particolare attenzione riveste il collegamento tra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR che hanno come finalità il miglioramento dei risultati degli studenti.

Le Funzioni strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Componenti del NIV, i Coordinatori di classe costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito organizzativo-gestionale e l'ambito didattico-educativo, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Rispetto agli Indirizzi del presente Atto, la Scrivente, insieme ai docenti che la coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico-educativo, assicura e garantisce il necessario e opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato, nel rispetto delle prerogative e del profilo del Dirigente Scolastico così come emerge dal combinato disposto della normativa di settore.

Si ringraziano tutti i docenti che con impegno, competenza, senso di appartenenza, lungimiranza lavorano, con rinnovato entusiasmo, per il miglioramento della nostra Scuola.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Candida Zappacosta

*Firmato Digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione
Digitale e normativa connessa*