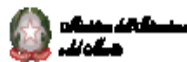


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmanoppello.edu.it



VERBALE 16

Il giorno tredici del mese di febbraio dell'anno 2023, alle ore 17:00, il Consiglio di Istituto (CI), regolarmente convocato con comunicazione Prot. 0001566/U del 07/02/2023, si riunisce in modalità online al link Meet <https://meet.google.com/abb-xahp-enb>, per discutere il seguente o.d.g. precisato ed integrato dalla Giunta Esecutiva, come segue:

1.omissis.....
2.omissis.....
3.omissis.....
4.omissis.....
5.omissis.....
6. Approvazione del Progetto d'Istituto relativa al Piano Scuola 4.0 - Scuola Futura - Azione 1 "Next Generation Classrooms" Ambienti di apprendimento innovativi. Linea di investimento M4C1I3.2 Codice avviso: M4C1I3.2 - 2022 961
7.omissis.....
8.omissis.....
9.omissis.....
10.omissis.....
11.omissis.....

Constatata la presenza del numero legale, il dirigente dichiara aperta la seduta e, dopo la lettura dei punti all'o.d.g., dà inizio alla trattazione degli stessi.

.....omissis.....

1. Approvazione del Progetto d'Istituto relativa al Piano Scuola 4.0 - Scuola Futura - Azione 1 "Next Generation Classrooms" Ambienti di apprendimento innovativi. Linea di investimento M4C1I3.2 Codice avviso: M4C1I3.2 - 2022 961

Il Dirigente introduce il progetto di Istituto *Piano Scuola 4.0 - Scuola Futura - Azione 1 "Next Generation Classrooms" Ambienti di apprendimento innovativi*, elaborato dal gruppo di lavoro dell'Istituto e per il quale alla scuola sono attribuiti **€ 141.960,72**. Il progetto ha un titolo evocativo "#lanostrascuol@delfuturo, sempre più IDI: Inclusiva, Digitale, Innovativa" e prevede la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi secondo una soluzione di ambienti ibridi con rotazione delle classi per fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici e degli ambienti digitali. L'intento è quello di dotare ogni plesso dell'Istituto, tenendo conto del grado d'istruzione, di spazi di apprendimento innovativi, fisici e virtuali insieme, arricchendo il contenuto della didattica di risorse digitali. Aule, dunque, caratterizzate da flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità, connessione continua con informazioni e persone, accesso alle tecnologie, alle risorse educative aperte, all'apprendimento attivo e collaborativo, alla creatività attraverso l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative. Tali spazi

si configurano come ambienti smart per la didattica, ecosistemi di apprendimento che rafforzano l'interazione studenti-docenti-contenuti-risorse. Considerata la contrazione degli spazi nella maggior parte dei plessi, le azioni progettuali intendono puntare soprattutto sulla flessibilità e modularità delle dotazioni per rendere fruibile la didattica laboratoriale all'interno di ogni aula e negli spazi comuni individuati. Si trasformeranno quindi gli spazi fisici della scuola e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento. Si trasformeranno la metà delle classi (21) e, i nuovi ambienti basati sulla connettività, diventeranno spazi digitali pensati per una nuova didattica. Si costruiranno ambienti polifunzionali, i nostri ambienti "agorà", basati sul concetto del coworking e del cooperative learning, su cui ruoteranno le classi. I layout delle classi trasformate prevederanno soluzioni flessibili polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta e in grado di soddisfare contesti sempre diversi. La trasformazione fisica e virtuale sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che verteranno al potenziamento delle competenze digitali e scientifico tecnologiche, del problem solving, del pensiero creativo e divergente, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, per il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere e per il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali. Gli ambienti "agorà" nascono dalla necessità di realizzare spazi polivalenti nei quali sarà possibile condividere percorsi di formazione, momenti di incontro e sperimentazione, in ottica trasversale. Oltre all'area con le postazioni di coworking, il cui scopo è quello di lavorare in team, negli ambienti "agorà" individuati saranno previsti spazi multifunzione attrezzati per le varie modalità di formazione, per i laboratori esperienziali, per le formazioni di tipo seminaristico o eventi di divulgazione e di condivisione con il territorio.

La trasformazione delle aule e la creazione di ambienti di apprendimento innovativi e flessibili permettono di ridisegnare la nostra scuola e mettere al centro il benessere e l'apprendimento autentico dei ragazzi. L'obiettivo è superare il modello statico e trasmissivo, che riduce l'apprendimento all'acquisizione di conoscenze precostituite per favorire un apprendimento significativo, promosso attraverso percorsi in cui gli studenti, a partire da esperienze siano attivamente coinvolti in processi di osservazione e formulazione di ipotesi per la costruzione partecipata di conoscenze. Il rinnovamento delle metodologie di insegnamento e apprendimento sarà effettuato attraverso l'implementazione delle seguenti metodologie: 1) TEAL: metodologia didattica che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali su computer per una esperienza di apprendimento ricca e basata sulla collaborazione. La classe TEAL prevede una serie di strumenti tecnologici da utilizzare in spazi con arredi modulari e quindi facilmente riconfigurabili a seconda delle necessità; 2) DIDATTICA IMMERSIVA E PER SCENARI in cui, attraverso mondi virtuali simulati dal computer, gli alunni possono esplorare ambientazioni, contribuire a realizzarle, partecipare e progettare attività. Tale setting permette di sviluppare competenze trasversali negli studenti, apprendimento autonomo, pensiero critico, problem solving e riflessione sul mondo reale, comunicazione e collaborazione, creatività, competenze digitali. 3) DEBATE, metodologia per acquisire competenze trasversali, che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Il rinnovamento delle metodologie e degli ambienti a cui la scuola ambisce dovrà essere accompagnato da una revisione delle modalità di progettazione che spinga ulteriormente verso una didattica per competenze e da un rinnovamento dei contenuti proposti. In particolare, le attività curricolari ed extracurricolari dovranno fondarsi su l'interdisciplinarietà e la trasversalità dei contenuti, sulla promozione della cittadinanza attiva e digitale attraverso metodologie laboratoriali, innovative. 4) GAME-BASED: metodologie didattiche per l'insegnamento-apprendimento della Matematica basata sul videogioco Matematica Superpiatta. Lo scopo è quello di creare un cambiamento strutturale nel modo di insegnare, apprendere e vivere la Matematica coinvolgendo con continuità docenti e alunni.

La Prof.ssa Cinzia De Luca presenta al Consiglio la tabella che riassume la tipologia, il numero e la descrizione degli ambienti che saranno realizzati, le tipologie di dispositivi e di arredi che si intende acquistare per il rinnovamento dell'ecosistema scuola. La tabella è stata elaborata a seguito di una puntuale ricognizione degli spazi, degli arredi e delle tecnologie già presenti nelle varie sedi. Inoltre, viene fornita una descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere:

- Costruire un ambiente attento a compensare le disuguaglianze connesse al contesto di appartenenza
- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli studenti in un ambiente attento agli stili di insegnamento/apprendimento

- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per favorire l'integrazione e l'inclusione e per fare in modo che non diventino disuguaglianze
- Favorire l'esplorazione e la scoperta
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- Creare un clima non giudicante che accoglie favorevolmente l'errore come oggetto di lavoro da cui capire meglio il proprio percorso di apprendimento
- Realizzare attività didattiche a carattere laboratoriale per coinvolgere attivamente gli alunni e indurli ad assumersi responsabilità nel loro stesso percorso di apprendimento.
- Ampliare e specializzare varie forme di didattica laboratoriale inclusiva a carattere interdisciplinare
- Strutturare lo spazio in modo funzionale in modo da permettere di sfruttare al meglio le risorse presenti

Si condivide inoltre il piano previsto per la formazione continua dei docenti, fondamentale azione di accompagnamento per un utilizzo efficace degli spazi didattici e laboratori trasformati. Questa prevede una ricognizione preliminare dei bisogni formativi dei docenti e del livello di competenze digitali possedute. Successivamente, saranno organizzati percorsi formativi specifici all'interno della scuola utilizzando risorse interne ed esperti esterni. I docenti parteciperanno alle iniziative formative rese disponibili dal MIM sulla piattaforma Scuola Futura, a eventi di formazione delle equipe formative territoriali (USR Abruzzo) e delle Scuole Polo. Saranno create comunità di pratiche interne fra i docenti per favorire lo scambio e l'auto riflessione sulle metodologie e rafforzare le attività di coordinamento in gruppi di progettazione didattica interdisciplinare, la revisione del curriculum e degli strumenti di valutazione. I corsi organizzati dalla scuola saranno finanziati con i fondi per l'animatore digitale e del PNFD.

Delibera n.5 - Voti 11 Favorevoli:11 Astenuti: 0 Contrari:0
APPROVATO ALL'UNANIMITÀ



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria DE SANCTIS

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa