



## ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

mail: [peic81700n@istruzione.it](mailto:peic81700n@istruzione.it) – e-mail certificata [peic81700n@pec.istruzione.it](mailto:peic81700n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icmanoppello.edu.it](http://www.icmanoppello.edu.it)



### RELAZIONE

**“Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”** (di cui all’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 del M.I.

**Codice identificativo Progetto: 13.1.5A-FESTOON-AB-2022-80 - CUP: H84D22000770006).**

A seguito della presentazione del PON **“Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”** (di cui all’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 del M.I. **Codice identificativo Progetto: 13.1.5A-FESTOON-AB-2022-80 - CUP: H84D22000770006**), l’Istituzione scolastica di Manoppello è stata individuata quale destinataria dei finanziamenti previsti dai **Fondi Strutturali Europei** (con candidatura prot. 48743 del 10/06/2022).

**In considerazione della finalità del Progetto**, che mira **“all’adeguamento degli ambienti di apprendimento nelle Scuole dell’Infanzia, per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi Campi di Esperienza”**, sono stati realizzati dei contesti didattici innovativi nei tre plessi scolastici dell’Istituto (*Manoppello centro-urbano, Ripacorbaria e Lettomanoppello*), secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per la Scuola dell’Infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato “zero-sei”.

I diversi arredi e le attrezzature pervenuti, hanno consentito di riconfigurare alcuni spazi interni, che sono stati strutturati in modo tale da garantire accessibilità, inclusività, comfort, flessibilità, sicurezza e rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, nonché lo sviluppo delle loro abilità.

Nello specifico, **“le attrezzature didattico-educative per lo sviluppo della motricità”** (*forme geometriche morbide, tappeti imbottiti, set motorio...*), hanno reso possibile la realizzazione di un interessante *laboratorio di psicomotricità*, a misura di bambino. È stata allestita *un’area gioco*, sicura, stimolante, colorata e creativa, in cui i piccoli, oltre a poter esplorare il proprio corpo e il proprio spazio, avranno anche la possibilità di sviluppare e potenziare capacità motorie, cognitive, relazionali ed emotive, attraverso le attività ludiche e il movimento.

**Le sedute morbide**, che includono *pouf e divanetti*, **le librerie**, **gli armadi e i contenitori**, sono risultati di basilare importanza per la *riqualificazione*, la *valorizzazione* e l’*innovazione* della *biblioteca scolastica*. Lo spazio didattico è stato ripensato e riprogettato a sua volta, colorato,

accattivante e stimolante, per favorire e facilitare lo scambio e la conoscenza reciproca, per sviluppare le capacità logiche, le competenze linguistiche, l'attenzione e la concentrazione.

Quest'ultimo, così strutturato e progettato, promuove la pedagogia dell'incontro e le esperienze di inclusione, permette di rafforzare i legami di amicizia, la fiducia reciproca, le competenze interpersonali, che possono aiutare a sviluppare l'innata capacità dell'empatia. Infatti è ampiamente condiviso il pensiero per cui *un ambiente circostante*, che si fa attento alle esigenze emotive del bambino, è determinante per lo sviluppo socio-relazionale e favorisce quindi la comunicazione empatica.

Gli arredi modulari, aventi la caratteristica di poterli eventualmente comporre e scomporre in maniera nuova ed efficace, garantiranno la riconfigurazione e l'adattamento dello spazio, a seconda delle diversificate esigenze che si presenteranno.

**Le arene riconfigurabili, le tribunette, il tavolo per le attività esperienziali, le attrezzature didattiche innovative e digitali (*I-Theatre e microscopi digitali*)**, hanno arricchito e valorizzato lo spazio tecnologico, che è stato rivisto in funzione di modi nuovi di apprendere. Sulla base della teoria del costruttivismo sociale, si è allestito un ambiente mirato a stimolare la condivisione, la relazione e la collaborazione: uno spazio in cui poter utilizzare la tecnologia in maniera condivisa e in cui il bambino potrà diventare il protagonista, l'imprenditore di sé e della propria formazione.

Tramite la metodologia del *"peer education"*, egli potrà mettere in gioco il proprio sapere, partecipando attivamente, collaborando costantemente con compagni e docenti, registi e facilitatori del processo di apprendimento.

Il sistema interattivo *"I-Theatre"*, ideato per l'invenzione narrativa di storie multimediali, *"Digital storytelling"*, stimolerà e supporterà i bambini durante tutta l'attività creativa e tecnologica, che va dalla predisposizione di personaggi e sfondi, disegnati a piacere su carta e tradotti di seguito in formato digitale, alla successiva creazione e condivisione del racconto animato.

Attraverso gli **strumenti musicali a percussione, la pianola, l'amplificatore con microfono**, è stato possibile allestire anche una piacevole *area-gioco musicale*, importante anch'essa per lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dei bambini. L'area è stata pensata anche per stimolare la creatività e per far scoprire loro la musica, il ritmo e il suono, in modo divertente e coinvolgente. Infatti l'arte dei suoni ha un'influenza positiva sui piccoli: stimola l'intelligenza, induce alla calma, favorisce il benessere e si rivela fondamentale per lo sviluppo della fantasia.



**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria DE SANCTIS**

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa