

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA
PROGETTI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.
2023/24

Obiettivo formativo a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Primaria	Scalo	IV C	LEGGERE PER CRESCERE	C	COMPETENZE IN CAMPO IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Intero anno	NO	NO
	Lettomanoppello	V A	FOCUS INVALSI	C E	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Curricolo e progettazione Inclusione e differenziazione Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Febbraio/ Aprile	FIS	NO
	C.U.	V A	MI ALLENO PER LE PROVE INVALSI	E	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Curricolo e progettazione Inclusione e differenziazione Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Febbraio/ Maggio	FIS	NO
	C.U. Scalo Lettomanoppello	III A III A – B – C III A	NOI E ... LE STORIE	C	COMPETENZE IN CAMPO IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento	Intero anno	NO	NO



Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

			INVALSI			STANDARDIZZATE NAZIONALI	Ambiente di apprendimento			
--	--	--	---------	--	--	--------------------------	---------------------------	--	--	--

	Scalo	V A	TUTTI INSIEME UN PASSO IN PIU'	CP	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento	Intero anno	NO	NO
	Scalo	V B	SIMULAZIONE INVALSI	E	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Ambiente di apprendimento	Aprile	FIS	NO
	Scalo	V A	VERSO LE PROVE INVALSI 2024	CP	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento	Novembre/ Aprile	NO	NO
Secondaria	Scalo	III C	OBIETTIVO ESAME	E	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento	Gennaio/ Maggio	FIS	NO
	Scalo	III C III D	VIAGGIO NEL MONDO DELLA CULTURA LATINA	E	SCUOLA INNOVA ORIENTA INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Continuità e Orientamento	Dicembre/ Febbraio	FIS	NO
	Scalo	Tutte le classi	UNA BIBLIOTECA PER SCOPRIRE NUOVI MONDI	CP E	COMPETENZE IN CAMPO IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento	Novembre/ Maggio	FIS PON	NO
	Scalo Lettomanoppello	TUTTE III E	PER MIGLIORARCI	CP	COMPETENZE IN CAMPO IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Curricolo, progettazione e valutazione.	Intero anno	NO	NO

Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

Obiettivo formativo a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Infanzia Primaria Secondaria	C.U. Scalo Lettomanoppello	Tutte	LEGGERE PER ...CAPIRE, SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA	C	SCUOLA INNOVA ORIENTA INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusion e differenziazione Ambiente di apprendimento Continuità e Orientamento	Intero anno	NO	SI

MACRO PROGETTO ORIENTAMENTO IN CONTINUITA'										
Obiettivo formativo: Valorizzazione dei processi di inclusione, integrazione e differenziazione.										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Infanzia Primaria Secondaria	C.U. Scalo Lettomanoppello	Classi ponte dei tre ordini di scuola	IN CAMMINO INSIEME	C E	SCUOLA INNOVA ORIENTA INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusion e differenziazione Ambiente di apprendimento Continuità e Orientamento	Intero anno	NO	SI

MACRO PROGETTO A.R.C.										
Obiettivo formativo: Valorizzazione dei processi di inclusione, integrazione e differenziazione.										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO

Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

	Scalo	III A, III B, IIIC III A I A I C, II C					Comunità e Orientamento			
--	-------	---	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

Obiettivo formativo b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Secondaria	Lettomanoppello	III E	OBIETTIVO INVALSI	E	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo valorizzazione risorse umane	Febbraio/ Aprile	FIS	NO
Obiettivo formativo d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Primaria	Scalo	IV B	TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento	Intero anno	NO	NO

Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

	Scalo	V A V B	LA TERRA PER LE RADICI, IL CIELO PER LE ALI: IO AVRO'CURA	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umana Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Intero anno	NO	NO
	Scalo	V A	COPING POWER	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umana	Settembre/ Maggio	NO	NO
Secondaria	Letto manoppello	III E	PERDIGIORNO, A TAVOLA CON LE RELIGIONI	C E	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Continuità e Orientamento	Dicembre/ Gennaio	FIS	SI
<p>Obiettivo formativo e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p>										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO

Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

							umane. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.			
	Tutte	Tutte le classi prime	BIS, CON GUSTO	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENTE CHIAVE EUROPEE	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.	II Quadrimestre	NO	NO
Secondaria	Lettomanoppello	III E	NATURALMENTE PERDIGIORNO	C E	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione	Ottobre/ Maggio	FIS FAM	NO

Obiettivo formativo

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Infanzia	C.U.	Sez. A Sez. B	SUPER EROI, IN MOVIMENTO	C	COMPETENZE IN CAMPO, IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Ambiente di apprendimento	Novembre/ Maggio	NO	NO
	Ripacorbaria	TUTTE	LA FIERA DEL GUSTO	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Ambiente di apprendimento Integrazione con il territorio e	Aprile/ Giugno	FIS	NO

Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

	Letto manoppello				ORIENTA, INCLUDE	EUROPEE	e valutazione Continuità e Orientamento			
Obiettivo formativo i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Infanzia	C.U. LETTOMANOPPELLO	B 5 anni	STRUMENTI DI VIAGGIO	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Gennaio/ Maggio	FIS	NO
Primaria	C.U.	I A II A III A IV A	UN'OPPORTUNITA' IN PIU'	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Intero anno	NO	NO

Secondaria	C.U. Manoppello scalo Letto manoppello	Tutte	QUANDO LE PAROLE NON BASTANO	C E	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento	gennaio/ aprile	NO	NO
-------------------	--	-------	------------------------------	--------	---------------------------------------	---------------------------	---	--------------------	----	----

Obiettivo formativo l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

			REALTA'		INCLUDE		Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento			
	Letto-manoppello	III E	UN METODO PER PERDIGIORNO	C	EFFETTO SCUOLA	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento	Ottobre/ Gennaio	FIS	NO
<p>Obiettivo formativo n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p>										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Primaria	Scalo	IV A IV C	INSIEME per CRESCERE: dal NOSTRO AMBIENTE di VITA al PIANETA TERRA	C	SCUOLA INNOVA, ORIENTA, INCLUDE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusione e differenziazione	Intero anno	NO	NO

Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

							umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.			
<p>Obiettivo formativo p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p>										
Ordine di Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	Macro Progetto	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Primaria	Lettomanoppello	I A IV A V A	IMPARIAMO CON SUCCESSO	C	COMPETENZE IN CAMPO IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Continuità e orientamento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Intero anno	NO	NO
	Lettomanoppello	III A	PER STARE AL PASSO	CP	COMPETENZE IN CAMPO IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Curricolo e progettazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Intero anno	NO	NO
	Scalo	III A	CRESCERE INSIEME	C	COMPETENZE IN CAMPO IN CONTINUITA'	RISULTATI SCOLASTICI	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Continuità e orientamento	Intero anno	NO	NO



Tabella Riepilogativa Progetti A.O.F. 2023 2024

Aggiornato automaticamente ogni 5 minuti

€ Alternativa IRE E Extracurricolare CP Curricolare con Potenziamento CE Curricolare + Extracurricolare EP Extracurricolare con Potenziamento	€ FIS FU Retribuito da FIS - Ore funzionali € FAM Contributo delle famiglie € Altro Altri fondi: MIUR, PON, Aree a rischio...
--	--