

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIMA SEZIONE ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica

Nome ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Codice meccanografico PEIC81700N

Responsabile del Piano (DS)

Cognome e Nome: Prof.ssa DI BERARDINO FABRIZIA G.

Telefono 085-859134

Email: peic81700n@istruzione.it

Referente del Piano

Cognome e Nome: Prof.ssa D'ALIMONTE Iolanda

Email: iolanda.dalimonte@gmail.com

Ruolo nella scuola: Docente Scuola Secondaria di I grado e Funzione Strumentale Area 1 Gestione del PTOF e Autovalutazione d'Istituto

Comitato di miglioramento

(Nome e Cognome di tutti coloro che collaborano alla predisposizione e al presidio del piano)

Prof.ssa Fabrizia G. Di Berardino (DS)

Prof.ssa Iolanda D'Alimonte (Referente NIV- FS Area 1 Gestione del PTOF e Autovalutazione d'Istituto)

Prof.ssa Sandria Cavallo (Collaboratrice DS)

Ins. Mariagrazia Belfiglio (Collaboratrice DS)

Prof. Andrea Cremonese (FS Area 2 Continuità e Orientamento)

Ins. Gabriella Marinelli (FS Area 3 Coordinamento, Selezione e Diffusione dei progetti)

Prof.ssa Giulia Parete (FS Area 4 Inclusione)

Prof.ssa Cinzia De Luca (FS Area 5 Coordinamento nuove tecnologie a sostegno della didattica)

Prof. Alfredo Defilippo (Docente Scuola Secondaria di I grado - Componente NIV)

Ins. Maddalena Del Colombo (Docente Scuola Primaria - Componente NIV)

Ins. Antonietta Gizzarelli (Docente Scuola dell'Infanzia - Componente NIV)

Durata dell'intervento in mesi: 9

Periodo di realizzazione: da ottobre 2018 a giugno 2019

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito [web:icmanoppello.gov.it](http://web.icmanoppello.gov.it)

SECONDA SEZIONE

ELABORARE UN PIANO DI MIGLIORAMENTO BASATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

COMPONENTI DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Indicare le modalità e i criteri con cui sono state individuate le persone che compongono il comitato di miglioramento e i gruppi di progetto.

I componenti del Nucleo Interno di Valutazione sono stati individuati dal Dirigente Scolastico con nomina Prot. 0004860/U del 18/10/2018, in base al possesso di competenze professionali richieste dal Piano di Miglioramento nonché in rapporto alla disponibilità ed alla motivazione evidenziate dai Docenti ad impegnarsi in un percorso progettuale particolarmente impegnativo, includendo in esso le collaboratrici del Dirigente, le Funzioni Strumentali e altri tre docenti uno per ogni ordine di scuola.

MONITORAGGIO DEL PDM

Indicare sinteticamente le modalità con cui il Comitato di miglioramento intende condurre il monitoraggio del PDM al fine di raggiungere i risultati attesi (ad esempio: Frequenza degli incontri e pianificazione delle date– Definizione di un responsabile per la preparazione e verbalizzazione degli incontri - Organizzazione di riunioni non pianificate – ecc.) Vedi Linee Guida, Step 9, pag 21.

La realizzazione del progetto di Miglioramento prevederà una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale ritardatura in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.

Il sistema di monitoraggio che si intende mettere in piedi prevederà:

- una raccolta sistematica e periodica dei dati relativi agli output delle singole linee di attività in cui il progetto è articolato;
- incontri periodici del Gruppo NIV finalizzati all'aggiornamento sullo stato di avanzamento del progetto (sulla base dei dati raccolti) e sulla definizione puntuale degli step successivi, tenuto conto della calendarizzazione prevista.

In tali incontri verranno enucleate altresì tutte le criticità emerse in ordine all'attuazione delle singole azioni e verranno elaborate le possibili soluzioni, compresa l'eventuale ritardatura di obiettivi, indicatori, tempi delle singole azioni;

Fermo restante la pianificazione e la calendarizzazione periodica degli incontri, si prevedono eventuali riunioni non pianificate, qualora se ne ravvisasse la necessità.

E' stato individuato, all'interno del NIV, una componente con funzione di preparazione e verbalizzazione degli incontri, nella persona del Referente NIV Prof.ssa Iolanda D'Alimonte

RELAZIONE TRA RAV E PDM

Indicare le motivazioni della scelta dei progetti, il collegamento con gli esiti dell'autovalutazione, tenendo conto dei vincoli e opportunità interne ed esterne.

I Progetti di Miglioramento rappresentano una logica risposta di fronte ad alcuni punti critici del nostro Istituto e che costituiscono le priorità su cui incentrare il PdM. In base a quanto emerso dal RAV, la scuola, nella complessità del sistema in cui opera, ha ritenuto opportuno individuare la priorità relativa all'area "Risultati scolastici" dopo aver rilevato una

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: icmanoppello.gov.it

evidente percentuale di alunni i cui risultati scolastici si collocano nel livello sufficiente (voto 6) in riferimento alla media provinciale, regionale e nazionale. Sulla base degli esiti delle azioni organizzativo/progettuali in termini di successo formativo per singoli alunni, la scuola si è autovalutata ed intende migliorare l'efficienza organizzativo/progettuale e la conseguente efficacia degli obiettivi formativi riferiti a ciascun alunno dell'Istituto.

Priorità:

- Ridurre le criticità nei livelli di apprendimento degli alunni i cui risultati si collocano nel livello soltanto sufficiente.

Traguardo:

- Elevare gli standard di apprendimento degli alunni nelle competenze di base.

La scuola attraverso una progettualità finalizzata al raggiungimento delle competenze, all'ottimizzazione degli strumenti di rilevazione in uso, alla costruzione di un ambiente di apprendimento favorevole, all'utilizzo di nuove strategie didattiche e metodologiche, alla promozione di azioni corrette finalizzate a progettare o riprogettare percorsi formativi unitari può contribuire al raggiungimento della priorità espressa, ridurre la percentuale di alunni i cui risultati scolastici si collocano nel livello sufficiente (voto 6), migliorare il livello delle competenze raggiunto dagli studenti e di riflesso garantire a ciascun alunno il miglior successo formativo possibile.

Tenendo conto delle aree di intervento (aree di processo) individuate nel RAV, ovvero:

- CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
- CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
- SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Il PdM è stato sviluppato su tre macroprogetti all'interno dei quali sono state svolte le azioni di monitoraggio.

I tre macroprogetti sono:

- **MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI SCOLASTICI**
- **CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA E ORIENTAMENTO IN USCITA**
- **MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE IN UNA DIMENSIONE INCLUSIVA**

INTEGRAZIONE TRA PIANO E POF

Indicare gli elementi di coerenza tra il piano e le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel POF (Vedi Linee Guida, Paragrafo C.).

Nel caso di sfasamento temporale (AV completata dopo lo sviluppo del POF) vedi Linee Guida pg 15, 17 e 18.

Il presente Piano di Miglioramento si colloca in stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi di processo inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, Innovazione e Miglioramento alla luce di quanto emerso dal RAV.

QUICK WINS

Indicare le eventuali azioni di rapida attuazione e a effetto immediato poste in essere nel periodo tra l'autovalutazione e la definizione del piano (vedi Linee Guida Fase 5 pg 10 e 15)

La descrizione delle "quick wins" può essere fatta utilizzando l'apposita tabella riportata di seguito.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

Quick wins (descrizione)	Responsabili	Obiettivi
Pubblicazione del RAV e del Piano di Miglioramento sul sito web dell'Istituto	Fs Area 5: Coordinamento nuove tecnologie a sostegno della didattica	Dare visibilità all'operato della scuola
Disseminazione di informazioni nelle riunioni dei Collegi dei docenti e del Consiglio di Istituto	Dirigente Scolastico FS Area 1: Gestione del PTOF e autovalutazione d'Istituto-componenti Consiglio d'Istituto	Migliorare la comunicazione
Discussioni e informazioni nei Dipartimenti disciplinari, nel Consiglio di Intersezione (Scuola dell'Infanzia), nei Consigli di Interclasse (Scuola Primaria) e nei Consigli di Classe (Scuola Secondaria di I Grado)	Docenti-Collaboratori del Dirigente Scolastico-Responsabile di Plesso-Coordinatori di Classe	Revisione/integrazione curricolo verticale d'Istituto-strutturazione di prove comuni per classi parallele
Definizione di sistemi di monitoraggio delle progettualità per un'analisi di tipo quantitative/qualitativo	Componenti NIV	Acquisire strumenti che permettano un confronto misurabile tra dati nel tempo
Organizzazione scolastica per la razionalizzazione e l'ampliamento delle risorse umane e materiali	Docenti con incarico di Funzione Strumentale	Monitorare la qualità dei servizi per favorire la formazione e l'innovazione Garantire la realizzazione del PTOF e il suo arricchimento

ELENCO PROGETTI

Inserire l'elenco dei progetti di cui si compone il piano.

- **MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI SCOLASTICI**
- **CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA E ORIENTAMENTO IN USCITA**
- **MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE IN UNA DIMENSIONE INCLUSIVA**

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

PROGETTI DEL PIANO
 (da compilare per ciascun progetto seguendo l'ordine di priorità)

Titolo del progetto: MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI SCOLASTICI

Responsabile del progetto:	Prof.ssa Iolanda D'Alimonte
	Prof.ssa Cinzia De Luca

Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
---	-------------

I componenti del Gruppo di progetto

- Prof.ssa Iolanda D'Alimonte
- Prof.ssa Cinzia De Luca
- Prof.ssa Sandria Cavallo
- Prof. Alfredo Defilippo

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

- Descrivere il problema che si vuole affrontare con il progetto, la soluzione che si intende adottare e le ragioni della scelta di tale soluzione (perché costituisce una soluzione vantaggiosa rispetto ad altre possibili).

Sulla base della priorità e del traguardo individuati nel Rapporto di Autovalutazione:

Priorità: Ridurre le criticità nei livelli di apprendimento degli alunni i cui risultati si collocano nel livello soltanto sufficiente.

Traguardo: Elevare gli standard di apprendimento degli alunni nelle competenze di base

l'IC Manoppello ha messo in atto una serie di azioni finalizzate al miglioramento degli esiti scolastici e alla riduzione della varianza tra le classi parallele dei tre plessi scolastici.

Tali azioni prevedono:

- L'elaborazione di prove comuni per classi parallele (Scuola Primaria e Secondaria di I grado) iniziali, intermedie e finali in italiano, matematica e lingue straniere (inglese per la scuole Primaria – inglese e francese per la Scuola Secondaria di I grado)
- Monitoraggio gli esiti delle prove comuni (iniziale, in itinere e finale) per classi parallele (scuole primaria e secondaria) delle classi campione (quarte e quinte scuole primaria e prime e terze scuola secondaria)
- Monitoraggio degli esiti scolastici del primo e del secondo quadrimestre di italiano e matematica delle classi campione (quarte e quinte primaria e prime e terze secondaria) e comparazione degli esiti con quelli rilevati nei precedenti anni scolastici.
- Monitoraggio degli esiti scolastici finali delle classi campione (quarte e quinte primaria e prime e terze secondaria) e comparazione degli esiti con quelli rilevati nei precedenti anni scolastici.
- Monitoraggio degli esiti dell'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione
- Monitoraggio esiti a distanza

- Elencare i destinatari diretti (personale docente, personale ATA, famiglie, studenti, altri portatori di interesse) del progetto.

Docenti e studenti

- Definire le varie attività in cui il progetto si articola e indicare per ciascuna: obiettivi, indicatori e target attesi, sia di output sia di outcome.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Elaborazione di prove comuni per classi parallele con indicatori condivisi di correzione.	Output	Disponibilità ed interazione tra i docenti	Contributo dato dai singoli docenti	Migliorare la continuità orizzontale fra le classi parallele dell'istituto.
	Outcome	Condivisione delle attività (Dipartimenti disciplinari)	-prove strutturate comuni -indicatori condivisi di correzione	Maggiore condivisione di scelte didattiche e metodologiche.
Monitoraggio gli esiti delle prove comuni (classi campione)	Output	Produrre un miglioramento delle competenze	Innalzamento dei livelli valutativi	Superare le differenze fra le classi parallele dell'istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

	Outcome	Risultati omogenei tra le classi	Risultati delle prove disciplinari per classi parallele.	Superare le differenze negli esiti disciplinari tra le classi parallele dell'Istituto.
Monitoraggio degli esiti scolastici del primo e del secondo quadrimestre di italiano e matematica (classi campione)	Output	Produrre un miglioramento delle competenze	Innalzamento dei livelli valutativi	Innalzare il livello di partecipazione all'apprendimento da parte di ciascun alunno.
	Outcome	Risultati omogenei tra le classi	Esiti degli scrutini per classi parallele	Superare le differenze negli scrutini finali tra le classi parallele dell'Istituto.
Monitoraggio degli esiti scolastici finali (classi campione)	Output	Produrre un miglioramento delle competenze	Innalzamento dei livelli valutativi	Ridurre le criticità nei livelli di apprendimento degli alunni i cui risultati si collocano nel livello soltanto sufficiente
	Outcome	Ridurre la varianza tra le classi all'interno del Plesso e tra Plessi	Esiti scolastici finali per classi parallele	Superare le differenze negli esiti scolastici finali tra le classi parallele dell'Istituto.
Monitoraggio degli esiti dell'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione	Output	Produrre un miglioramento delle competenze	Innalzamento dei livelli valutativi	Contenere la varianza tra le classi e innalzare la percentuale dei voti finali alti (voto 9 -10 – 10 e lode)
	Outcome	Ridurre l'insuccesso scolastico; aiutare gli alunni a colmare le situazioni di carenza; valorizzare le eccellenze	Innalzamento dei livelli valutativi	Riduzione del numero delle non ammissioni; riduzione del numero delle insufficienze.
Monitoraggio degli esiti a distanza	Output	Miglioramento dei risultati scolastici nel prosieguo degli studi.	Raccolta e Analisi dati	Favorire il passaggio degli alunni tra ordini di scuola realizzando una effettiva continuità didattica.
	Outcome	Valutare la correlazione tra la preparazione scolastica fornita e il percorso successive degli studenti	Esiti dell'Esame di Stato della scuole secondaria di II grado	Acquisire utili elementi di valutazione dell'efficacia dell'offerta formativa proposta

4. Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola.

Il Progetto di miglioramento mira da una parte a ridurre la percentuale di alunni che si collocano nel livello della sufficienza e della varianza tra le classi parallele dall'altra ad aumentare il numero di alunni che si collocano nei livelli più elevati e a valorizzare le eccellenze, offrendo opportunità e stimoli diversificati, sia alle eccellenze sia a chi è in difficoltà, al fine di favorire il raggiungimento di una maggiore equità nei risultati

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito [web:icmanoppello.gov.it](http://www.icmanoppello.gov.it)

5. Definire l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto (e mantenere le stesse attività per la successiva fase di DO - Realizzazione).

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività													
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D		
Elaborazione di prove comuni per classi parallele in sede di Dipartimenti Disciplinari	Prof.ssa Cavallo (Scuola Secondaria) Ins. Belfiglio (Scuola Primaria)	Giugno 2019		X				X					X			
Monitoraggio gli esiti delle prove comuni (INIZIALI)	Prof.ssa De Luca	Novembre 2018													X	
Monitoraggio gli esiti delle prove comuni (INTERMEDIE)	Prof.ssa De Luca	Marzo 2019			X											
Monitoraggio gli esiti delle prove comuni (FINALI)	Prof.ssa De Luca	Giugno 2019						X								
Monitoraggio degli esiti scolastici del primo quadrimestre di italiano e matematica	Prof.ssa D'Alimonte	Marzo 2019			X											
Monitoraggio degli esiti scolastici del primo quadrimestre di italiano e matematica	Prof.ssa D'Alimonte	Giugno 2019						X								
Monitoraggio degli esiti scolastici finali	Prof.ssa D'Alimonte	Giugno 2019						X								
Monitoraggio degli esiti dell'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione	Prof.ssa D'Alimonte	Giugno 2019						X								
Monitoraggio degli esiti a distanza	Prof.ssa Cavallo Prof.ssa De Luca Prof. Defilippo	Marzo 2019			X											

6. Indicare il budget del progetto.

	Costo unitario- Fondi	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale:			
FS Area 1	€ 969,65 (Funzioni Strumentali)		€969,65
FS Area 5	€969,68 (Funzioni Strumentali)		€969,68
Collaboratori DS	€17,50 (FIS)	10h	€175
membro NIV	€17,50 (FIS)	8h	€140

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
 Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
 e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
 Sito web: icmanoppello.gov.it

Spese per Progetti:			
- Progetti di recupero: Italiano; Matematica (Scuola Primaria e Secondaria)	€2100 (Aree a rischio)		€2100
- Progetti INVALSI (Scuola Primaria)			
Italiano	€35(FIS)	12h	€420
Matematica	€35(FIS)	12h	€420
Inglese	€35(FIS)	6h	€210
- Progetti INVALSI (Scuola Secondaria)			
Italiano	€35(FIS)	30h	€1050
Matematica	€35(FIS)	48h	€1680
Inglese	€35(FIS)	40h	€1400
Servizi di consulenza			
Acquisto di beni			
Spese dirette			
TOTALE			

Fase di DO - REALIZZAZIONE

- Descrivere le modalità con cui il progetto viene attuato, evidenziando anche l'eventuale apporto delle parti interessate esterne e, più in dettaglio, descrivere il contenuto delle diverse azioni/attività in cui la pianificazione è suddivisa (vedi "Fase di Plan").

Il Progetto di Miglioramento parte con la progettazione di prove per classi parallele all'interno dei Dipartimenti Disciplinari e con la condivisione di criteri e griglie di valutazione comuni. Le prove comuni per le discipline di italiano, matematica e lingue straniere, vengono somministrate all'inizio dell'anno scolastico, in prossimità della fine del primo quadrimestre e in prossimità della fine del secondo quadrimestre e successivamente vengono monitorati gli esiti sulle classi campione (quarte e quinte per la Scuola Primaria e Prima e terza per la Scuola Secondaria).

Gli esiti di italiano e matematica vengono monitorati al termine del primo e secondo quadrimestre al fine di evidenziare eventuali criticità e/o risultati positivi ed attuare specifici percorsi di recupero e/o potenziamento.

Il monitoraggio degli esiti scolastici finali e gli esiti dell'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione hanno lo scopo di evidenziare l'eventuale miglioramento e aumento degli alunni che si collocano nel livello soltanto sufficiente, punto di criticità emerso dal RAV

L'orientamento non si esaurisce nel momento in cui l'alunno prosegue la formazione nella scuola secondaria di secondo grado, ma esso continua, allo scopo di dare pieno valore ad un sistema scolastico concepito come unitario. Il monitoraggio dei risultati finali degli alunni nel secondo ciclo di istruzione ha lo scopo di seguire gli allievi nel loro percorso scolastico dopo il primo ciclo d'istruzione in sintonia con quanto affermano le "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente".

Il miglioramento degli esiti scolastici è realizzato anche attraverso l'attuazione di progetti di recupero e/o potenziamento attivati in orario extracurricolare o attraverso attività programmate di recupero personalizzate e a piccoli gruppi

Inoltre al fine del miglioramento della preparazione alle prove INVALSI saranno proposti progetti attuabili in orario extracurricolare per le discipline di Italiano, Matematica e Inglese sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria di I grado

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Descrivere il sistema e le modalità con cui si intende monitorare l'andamento del progetto, in modo da far sì che proceda secondo quanto stabilito, individuando gli eventuali problemi o potenzialità di ulteriori miglioramenti relativi a singole azioni/attività o al progetto nel suo complesso.

Definire in particolare:

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: icmanoppello.gov.it

- Le modalità (incontri periodici, schede di rilevazione, ecc...)
- La frequenza del monitoraggio
- I dati che dovrà produrre in funzione dei risultati e dei target da raggiungere
- Eventuali dati di feedback (anche informali) provenienti dall'esterno del progetto

Il Monitoraggio degli esiti delle prove comuni sarà fatto in tre diversi momenti: all'inizio dell'anno scolastico (mese di ottobre) con la somministrazione dei test d'ingresso, in prossimità della fine del I quadrimestre con le prove intermedie ed in prossimità della fine dell'anno scolastico (mese di Maggio) con le prove finali. I dati saranno raccolti, su apposito format, dai coordinatori di classe/insegnanti prevalenti ed inviati alla FS Area 5 responsabile del monitoraggio degli stessi.

Il Monitoraggio degli esiti di italiano e matematica e degli esiti finali, derivanti dalla media delle discipline, sarà fatto al termine del Ie del II quadrimestre I dati saranno raccolti, su apposito format, dai coordinatori di classe/insegnanti prevalenti ed inviati alla FS Area 1 responsabile del monitoraggio degli stessi.

Il Monitoraggio degli esiti dell'esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione sarà effettuato al termine degli scrutini d'esame I dati saranno raccolti, su apposito format, dai coordinatori di classe ed inviati alla FS Area 1 responsabile del monitoraggio degli stessi.

Si occuperanno del monitoraggio degli esiti a distanza la FS Area5, una collaboratrice del DS e un componente degli NIV. Verranno raccolti i risultati ottenuti all'esame di stato degli alunni di tre classi campione nell'a.s. 2017-2018

Tutti i dati saranno analizzati, commentati e saranno prodotti grafici e tabelle ed infine condivisi durante gli incontri programmati del NIV

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Descrivere le modalità con cui si intende intervenire con iniziative correttive e/o di miglioramento, nel caso in cui la fase di check abbia evidenziato problemi o la necessità di miglioramenti.

Ad esempio, le iniziative correttive/di miglioramento dovrebbero comprendere i responsabili, le modalità di intervento, i tempi di attuazione, le risorse necessarie, l'eventuale necessità di fare ricorso a benchmarking/benchlearning (interni ed esterni) per individuare le soluzioni più efficaci/efficienti.

Nel piano del progetto dovrebbe essere previsto che lo status di questi interventi deve essere inserito nei successivi monitoraggi del progetto fino alla conclusione.

Durante gli incontri del NIV saranno esaminati di dati derivanti dai monitoraggi e saranno messe in atto tutte le iniziative correttive e di miglioramento ed inserite nei successive monitoraggi

PROGETTI DEL PIANO

(da compilare per ciascun progetto seguendo l'ordine di priorità)

Titolo del progetto: **CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA E ORIENTAMENTO IN USCITA**

Responsabile del progetto: Prof. Andrea Cremonese

Data prevista di attuazione definitiva: Maggio 2019

I componenti del Gruppo di progetto

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

7. Descrivere il problema che si vuole affrontare con il progetto, la soluzione che si intende adottare e le ragioni della scelta di tale soluzione (perché costituisce una soluzione vantaggiosa rispetto ad altre possibili).

Lo scopo del Progetto è quello di promuovere incontri di continuità educativa e di raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuole attraverso la costruzione di "Progetti ponte" individuando strategie comuni che sviluppino competenze disciplinari e trasversali. Nel corrente a.s. è stato proposto e realizzato il progetto dal titolo "I colori della Terra: Fuoco, aria... energia in movimento" che si è concretizzato nel potenziamento di interventi formativi finalizzati alla diffusione

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Sito web: icmanoppello.gov.it

della cultura di un percorso unitario e organico favorendo la condivisione e la collaborazione tra i docenti e gli alunni dei tre ordini di scuola. L'idea centrale è quella di individuare, condividere e attuare strategie comuni al fine di sviluppare competenze disciplinari e trasversali che favoriscano il passaggio tra i diversi ordini di scuola, favorendo così una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria fino alla scuola secondaria di I grado. E' altresì importante la Promozione di incontri di continuità educativa e di raccordo curricolare al fine di favorire la socializzazione, la conoscenza dei nuovi ambienti di apprendimento in un clima sereno, accogliente ed inclusivo in cui valorizzare le attitudini dei discenti.

Ci si propone, inoltre, di lavorare e monitorare le competenze trasversali in uscita degli alunni delle classi terze della Scuola Sec I grado dei tre plessi dell'Istituto, al fine di favorire l'analisi di risorse individuali (competenze, interessi, ecc.) cercando di ampliare le conoscenze sui percorsi di studi future mediante incontri programmati con le Scuole Sec di II grado.

8. **Elencare i destinatari diretti (personale docente, personale ATA, famiglie, studenti, altri portatori di interesse) del progetto.**

Docenti, alunni e genitori

9. **Definire le varie attività in cui il progetto si articola e indicare per ciascuna: obiettivi, indicatori e target attesi, sia di output sia di outcome.**

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso	
Attivazione di momenti di raccordo tra le "classi ponte" dei tre segmenti di scuola dell'Istituto comprensivo mediante attività laboratoriali	Output	Condivisione delle attività messe in atto.	Grado di collaborazione e di condivisione	Miglioramento della collaborazione tra docenti dei tre ordini di scuole e realizzazione delle attività di continuità
	Outcome	Partecipazione motivata e corresponsabile alle attività messe in atto	Gradimento delle attività realizzate.	Promozione di stati d'animo positivi nel passaggio tra ordini di scuola
Incontri con alunni e genitori delle "classi ponte".	Output	Conoscenza del significato dell'Istituto comprensivo e di "percorso unitario e organico" che inizia con la Scuola dell'Infanzia e termina con la Scuola Secondariadi I grado	Partecipazione di alunni e genitori.	Iscrizione di tutti gli alunni presenti nell'Istituto all'ordine di Scuola successivo
	Outcome	Consapevolezza dei vantaggi che l'Istituto Comprensivo offre	Iscrizione degli alunni	Garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e completo
Organizzazione di incontri con le scuole secondarie di II grado del territorio per l'Orientamento in uscita	Output	Efficacia della degli incontri programmati	Grado di partecipazione da parte degli alunni e delle scuole invitate agli incontri	Conoscere l'offerta formativa del proprio territorio Prevenire le cause dell'insuccesso scolastico
	Outcome	Partecipazione motivata e corresponsabile alle attività messe in atto.	Corrispondenza tra giudizio orientativo e scelta effettuata	Aumentare la concordanza fra il Consiglio orientativo e la scelta degli alunni

10. Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola.

L'impatto che i risultati avranno sulle performance della scuola si concretizzeranno nel mantenimento del numero degli

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

alunni iscritti ed anche in un incremento delle iscrizioni

Il Progetto di miglioramento mira a realizzare un processo di continuità ed orientamento con la scuola secondaria di I grado consapevole e congruente con le reali aspettative e le capacità dei singoli alunni. Previene inoltre l'insuccesso scolastico legato ad una scelta sbagliata dell'indirizzo di studio nonché i frequenti passaggi tra indirizzi di studio. Un orientamento efficace accresce la fiducia delle famiglie nella l'istituzione scolastica, capace di una offerta formativa rispondente alle specificità dei figli.

11. Definire l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto (e mantenere le stesse attività per la successiva fase di DO - Realizzazione).

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività															
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D				
ACCOGLIENZA per la Continuità nei 3 ordini di scuola	Prof. Cremonese	Dicembre 2018																X
Giornate di OPEN DAY nei 3 ordini di scuola	Prof. Cremonese	Dicembre 2018																X
ORIENTAMENTO Scuola Sec I grado	Prof. Cremonese	Dicembre 2018																X
CONDIVISIONE Ultime classi scuola dell'infanzia – classi prime della scuola primaria	Prof. Cremonese	Maggio 2019						X										
CONDIVISIONE Ultime classi scuola primaria – classi prime della scuola secondaria	Prof. Cremonese	Maggio 2019						X										

12. Indicare il budget del progetto.

	Costo unitario- Fondi	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale:			
FS Area 2	€ 969,65 (Funzioni Strumentali)		€ 969,65
Gruppo di supporto alla FS	€ 17.5 (FIS)	8h x 8 docenti	€1120
Spese: Fotocopie Brochure Locandine Pergamene altro materiale utilizzato per le giornate di accoglienza, open day e orientamento	€ 200 (Funzionamento amministrativo)		€200
Servizi di consulenza			
Acquisto di beni			
Spese dirette			
TOTALE			

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito [web:icmanoppello.gov.it](http://web.icmanoppello.gov.it)

Fase di DO - REALIZZAZIONE

2. Descrivere le modalità con cui il progetto viene attuato, evidenziando anche l'eventuale apporto delle parti interessate esterne e, più in dettaglio, descrivere il contenuto delle diverse azioni/attività in cui la pianificazione è suddivisa (vedi "Fase di Plan").

Il Progetto di continuità verticale è rivolto a docenti, alunni e famiglie attraverso l'organizzazione di giornate di accoglienza, di socializzazione tra pari e di attività condivise, favorendo lo scambio di idee e di pratiche metodologico-didattiche e laboratoriali tra i diversi ordini di scuola. Tali pratiche di intervento sono costantemente proposte attraverso l'attuazione del macroprogetto d'Istituto "I colori della Terra" Aria, fuoco energia in movimento"

L'obiettivo finale è rappresentato dal mantenimento e, auspicabilmente, dall'incremento della popolazione scolastica. Attraverso il Progetto Orientamento, "Orientarsi nel futuro" vengono promosse incontri di continuità educativa non solo tra le classi ponte dell'Istituto, ma anche tra i due ordini di Scuola secondaria di I e II grado, al fine di orientare e guidare discenti e genitori verso scelte scolastiche serene e consapevoli. A tal proposito, i docenti studiano e lavorano sulle competenze trasversali in uscita degli alunni delle classi terze della Scuola Sec I grado dei tre plessi, al fine di potenziare le capacità di valutazione critica della realtà circostante.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Descrivere il sistema e le modalità con cui si intende monitorare l'andamento del progetto, in modo da far sì che proceda secondo quanto stabilito, individuando gli eventuali problemi o potenzialità di ulteriori miglioramenti relativi a singole azioni/attività o al progetto nel suo complesso.

Definire in particolare:

- Le modalità (incontri periodici, schede di rilevazione, ecc...)
- La frequenza del monitoraggio
- I dati che dovrà produrre in funzione dei risultati e dei target da raggiungere
- Eventuali dati di feedback (anche informali) provenienti dall'esterno del progetto

Il Monitoraggio sarà effettuato nel mese di marzo 2019, mediante la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati ed avverrà a cura della FS Area 2 – Prof. Cremonese e dal Gruppo di Supporto alla FS. I dati così elaborati saranno condivisi all'interno del Gruppo NIV.

Saranno analizzate e monitorate:

- Iscrizioni a.s. 2019-2020 nei tre ordini di scuole e confronto con l'a.s. 2018-2019
- Comparazione Consiglio orientativo e scelte effettuate a.s. 2018-2019
- Comparazione Consiglio orientativo e scelte effettuate a.s. 2017-2018 e 2018-2019

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Descrivere le modalità con cui si intende intervenire con iniziative correttive e/o di miglioramento, nel caso in cui la fase di check abbia evidenziato problemi o la necessità di miglioramenti.

Ad esempio, le iniziative correttive/di miglioramento dovrebbero comprendere i responsabili, le modalità di intervento, i tempi di attuazione, le risorse necessarie, l'eventuale necessità di fare ricorso a benchmarking/benchlearning (interni ed esterni) per individuare le soluzioni più efficaci/efficienti.

Nel piano del progetto dovrebbe essere previsto che lo status di questi interventi deve essere inserito nei successivi monitoraggi del progetto fino alla conclusione.

Sulla base degli esiti del monitoraggio, il gruppo NIV analizzerà e verbalizzerà i dati emersi dalle rilevazioni effettuate. In caso di criticità il gruppo pianificherà interventi di miglioramento miranti a correggere gli scostamenti dal target atteso.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

PROGETTI DEL PIANO
 (da compilare per ciascun progetto seguendo l'ordine di priorità)

Titolo del progetto: MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE IN OTTICA INCLUSIVA

Responsabile del progetto:	Prof.ssa Parete
	Ins. Marinelli

Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
---	-------------

I componenti del Gruppo di progetto

- Prof.ssa Cavallo
- Ins. Belfiglio
- Prof.ssa De Luca
- Prof.ssa Parete
- Ins. Marinelli
- Prof. Cremonese
- Prof. Defilippo
- Ins. Del Colombo
- Ins. Gizzarelli

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

13. Descrivere il problema che si vuole affrontare con il progetto, la soluzione che si intende adottare e le ragioni della scelta di tale soluzione (perché costituisce una soluzione vantaggiosa rispetto ad altre possibili).

Sempre in riferimento alla priorità e al traguardo individuati nel Rapporto di Autovalutazione e in linea con quanto riportato nel PTOF, l'IC Manoppello, attraverso:

- una progettualità finalizzata al raggiungimento delle competenze,
- l'ottimizzazione degli strumenti di rilevazione in uso,
- la costruzione di un ambiente di apprendimento favorevole
- l'utilizzo di nuove strategie didattiche e metodologiche
- la promozione di azioni corrette finalizzate a progettare o riprogettare percorsi formativi unitari
- l'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento attraverso la formazione e l'aggiornamento del personale docente

mira a innalzare il livello di partecipazione all'apprendimento e a migliorare il livello delle competenze raggiunto dagli studenti attraverso una didattica innovativa e inclusiva e di riflesso a garantire a ciascun alunno il miglior successo formativo possibile in un'ottica inclusiva.

Inoltre l'IC Manoppello si è impegnato già da diversi anni a condurre un monitoraggio presso docenti, alunni e famiglie, con la somministrazione di questionari finalizzati a rilevare il livello di gradimento dell'offerta formativa, per individuare punti di forza e di debolezza dei servizi erogati. La costante attenzione ai bisogni dell'utenza, discenti e famiglie, ha contribuito notevolmente, a migliorare l'immagine della Scuola sul territorio

14. Elencare i destinatari diretti (personale docente, personale ATA, famiglie, studenti, altri portatori di interesse) del progetto.
Docenti, studenti
15. Definire le varie attività in cui il progetto si articola e indicare per ciascuna: obiettivi, indicatori e target attesi, sia di output sia di outcome.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa in riferimento alle priorità strategiche - Legge n.107/2015	Output	Valorizzazione e potenziamento delle competenze degli alunni	Partecipazione degli alunni ai progetti proposti.	Programmare attività che permettano agli alunni di manifestare attitudini e potenzialità. Favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni.
	Outcome	Promozione di collegamenti interdisciplinari e di un equilibrato sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale.	Monitoraggio in itinere e finale di progetto. Relazione finale di progetto.	Ridurre l'insuccesso scolastico. Favorire un clima positivo e l'autostima degli alunni, promuovendo conoscenza e collaborazione tra alunni. Ricaduta positiva sul territorio e sulla continuità.
Questionario gradimento progetti con contributo da parte delle famiglie alunni	Output	Maggiore partecipazione e coinvolgimento nella vita scolastica	Adesione ai progetti proposti.	Promozione di un'Offerta Formativa rispondente alle esigenze delle famiglie.
	Outcome		Raccolta e Analisi dati del Questionario di gradimento.	
Nucleo Tematico Unitario	Output			
	Outcome		Raccolta e Analisi dati dei Protocolli di Osservazione in Itinere e finale delle classi campione.	
Questionario Autovalutazione alunni	Output			
	Outcome		Raccolta e Analisi dati dei questionari di autovalutazione degli alunni.	
Questionario gradimento famiglie offerta formativa e servizi offerti dall'IC	Output	Maggiore partecipazione e coinvolgimento nella vita scolastica	Livello soddisfacente di partecipazione all'indagine	
	Outcome	Creazione di un clima di benessere e di collaborazione	Maggiore collaborazione ed adesione da parte delle famiglie alle iniziative proposte dall'Istituzione	
Questionario docenti	Output			
	Outcome		Raccolta e Analisi dati dei questionari di autovalutazione dei docenti.	
Formazione docenti	Output	Miglioramento delle competenze dei docenti	Implementazione della didattica innovativa e inclusiva	
	Outcome	Miglioramento dei risultati degli alunni	Esiti più soddisfacenti nelle diverse prove	Osservazioni sistematiche, prove strutturate, rubriche di valutazione

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

Strategie di Inclusione	Output	Incremento di interventi individualizzati per la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità.		
	Outcome	Percorso formativo adeguato alle reali potenzialità di ciascuno.		

16. Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola.

Il progetto avrà i seguenti risultati:

- Ricaduta positiva sul territorio e sulla continuità verticale di istituto dei Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa,
- Maggiore collaborazione ed adesione da parte delle famiglie alle iniziative proposte dall'Istituzione ed un maggiore coinvolgimento alla vita scolastica
- Miglioramento delle competenze dei docenti attraverso una formazione continua
- Implementazione della didattica innovativa e inclusiva
- Incremento di interventi individualizzati per la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità.

17. Definire l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto (e mantenere le stesse attività per la successiva fase di DO - Realizzazione).

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività												
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa in riferimento alle priorità strategiche -Legge n.107/2015	Ins. Marinelli	Giugno 2019			X			X							
Questionario gradimento progetti con contributo da parte delle famiglie alunni	Ins. Gizzarelli	Giugno 2019													
Nucleo Tematico Unitario	Prof.ssa De Luca Ins. Marinelli	Giugno 2019													
Questionario Autovalutazione alunni	Prof.ssa Cavallo Prof. Defilippo	Giugno 2019													
Questionario gradimento famiglie offerta formativa e servizi offerti dall'IC	Prof. Cremonese Prof.ssa Parete	Giugno 2019													
Questionario docenti	Ins. Del Colombo Ins. Belfiglio	Giugno 2019													
Formazione docenti	Prof.ssa D'Alimonte	Marzo 2019													
Strategie di Inclusione	Prof.ssa Parete	Giugno 2019													

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito [web:icmanoppello.gov.it](http://web.icmanoppello.gov.it)

18. Indicare il budget del progetto.

	Costo unitario - Fondi	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale			
FS Area 2	€ 969,65 (Funzioni Strumentali)		
FS Area 3	€ 969,65 (Funzioni Strumentali)		
FS Area 4	€ 969,65 (Funzioni Strumentali)		
FS Area 5	€ 969,68 (Funzioni Strumentali)		
Collaboratrici DS	€ 17.5 (FIS)	10h x 2 collaboratrici	€ 350
n. 3 Componenti NIV	€ 17.5 (FIS)	8h x 3 docenti	€420
Spese			
Acquisto esami per certificazione			
Cambridge			
-Flyers	€ 66	7	€462
-Movers	€60	25	€1500
Servizi di consulenza			
Esperti esterni/interni			
- Esperto esterno -Progetto”	€1520 (famiglie)		€1520
Musica in gioco”	€35	36h	€1260
- Esperti interni per	€35	18h	€630
Certificazione inglese			
Acquisto di beni			
Spese dirette			
TOTALE			

Fase di DO - REALIZZAZIONE

3. Descrivere le modalità con cui il progetto viene attuato, evidenziando anche l'eventuale apporto delle parti interessate esterne e, più in dettaglio, descrivere il contenuto delle diverse azioni/attività in cui la pianificazione è suddivisa (vedi “Fase di Plan”).

Il Monitoraggio sarà effettuato in itinere e al termine dell'anno scolastico, mediante la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati. Saranno analizzate e monitorate:

- Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa, a.s. 2018-2019 in riferimento alle priorità strategiche -Legge n.107/2015
- Questionario gradimento progetti con contributo da parte delle famiglie alunni
- Protocollo di Osservazione Nucleo Tematico Unitario (in itinere e finale) su classi campione (IV e V primaria – I e III secondaria)
- Autovalutazione alunni sulle attività proposte nell'ambito del Nucleo Tematico Unitario mediante somministrazione di Questionario
- Gradimento progetti extracurricolari a pagamento da parte delle famiglie mediante somministrazione di un Questionario rivolto ai genitori (Scuola primaria e secondaria)
- Gradimento dell'offerta formativa e servizi offerti dall'IC mediante somministrazione di un Questionario online rivolto ai genitori
- Autovalutazione attività docenti (Questionario online)
- La formazione e l'aggiornamento del personale docente

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito [web:icmanoppello.gov.it](http://web.icmanoppello.gov.it)

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Descrivere il sistema e le modalità con cui si intende monitorare l'andamento del progetto, in modo da far sì che proceda secondo quanto stabilito, individuando gli eventuali problemi o potenzialità di ulteriori miglioramenti relativi a singole azioni/attività o al progetto nel suo complesso.

Definire in particolare:

- Le modalità (incontri periodici, schede di rilevazione, ecc...)
- La frequenza del monitoraggio
- I dati che dovrà produrre in funzione dei risultati e dei target da raggiungere
- Eventuali dati di feedback (anche informali) provenienti dall'esterno del progetto

Per il Monitoraggio del progetto saranno utilizzati format in formato excel per la raccolta dei dati relative al monitoraggio in itinere (marzo 2019) e finale (giugno 2019) del Nucleo Tematico Unitario e predisposti appositi questionari sia in formato cartaceo che digitale per la rilevazione del gradimento dei progetti con contributo delle famiglie, del gradimento dell'offerta formativa della scuole da parte dei genitori, della valutazione dei docenti e dell'autovalutazione degli alunni. Una volta raccolti i dati saranno tabulati ed analizzati. I progetti con durata pari o superior alle 20 ore, presenti nel PTOF e realizzati durante il corso dell'anno scolastico saranno monitorati al termine dell'anno scolastico sulla base delle singole relazioni fornite dai Responsabili dei progetti e dai dati emersi dal questionario online a cui gli stessi responsabili dovranno rispondere.

Verranno inoltre raccolti e monitorati tutti i dati relativi agli alunni con BES presenti nell'istituto e le problematiche ad essi correlate

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Descrivere le modalità con cui si intende intervenire con iniziative correttive e/o di miglioramento, nel caso in cui la fase di check abbia evidenziato problemi o la necessità di miglioramenti.

Ad esempio, le iniziative correttive/di miglioramento dovrebbero comprendere i responsabili, le modalità di intervento, i tempi di attuazione, le risorse necessarie, l'eventuale necessità di fare ricorso a benchmarking/benchlearning (interni ed esterni) per individuare le soluzioni più efficaci/efficienti.

Nel piano del progetto dovrebbe essere previsto che lo status di questi interventi deve essere inserito nei successivi monitoraggi del progetto fino alla conclusione.

Sulla base degli esiti del monitoraggio, il gruppo NIV analizzerà e verbalizzerà i dati emersi dalle rilevazioni effettuate. In caso di criticità il gruppo pianificherà interventi di miglioramento miranti a correggere gli scostamenti dal target atteso.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

GANTT DEL PDM

(da compilare acquisendo le informazioni dei singoli progetti)

Progetto	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI SCOLASTICI	D'ALIMONTE DE LUCA CAVALLO DEFILIPPO	GIUGNO 2019			X			X						X
CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA E ORIENTAMENTO IN USCITA	CREMONESE	MARZO 2019		X	X									X
MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE IN UNA DIMENSIONE INCLUSIVA	MARINELLI BELFIGLIO PARETE DE LUCA GIZZARELLI DE LUCA CAVALLO DEL COLOMBO CREMONESE	GIUGNO 2019			X			X					X	

TERZA SEZIONE

COMUNICARE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Descrivere le modalità di comunicazione del piano indirizzate a tutti i portatori di interesse e gli strumenti utilizzati per tipologia di destinatario.

Il Piano di Miglioramento e le relative modalità di attuazione saranno comunicate secondo le seguenti modalità ai portatori di interesse:

Schema di sintesi delle attività da realizzare nell'ambito del Piano di Comunicazione definito (Vedi Linee Guida, Step 8 – Comunicare il Piano di Miglioramento pg. 18)

Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Condivisione all'interno dei consigli di classe, interclasse - Riunioni interdipartimentali e per classi parallele - Collegio dei docenti - Consiglio d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti dell'Istituto - Genitori rappresentanti di classe - Componenti il Consiglio di Istituto. 	Fine anno scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito [web:icmanoppello.gov.it](http://web.icmanoppello.gov.it)

QUARTA SEZIONE

Da compilare in corso di realizzazione dei progetti

STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO DEI SINGOLI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

Il monitoraggio dei singoli progetti deve essere effettuato con riferimento alle Linee Guida (Step 9 – pg 20 e 21) e seguendo le modalità definite in precedenza nelle fasi di Check & Act di ciascun progetto di miglioramento. Gli strumenti contenuti in questa sezione vengono utilizzati da ogni Gruppo di Progetto per monitorare periodicamente l'attuazione del progetto stesso.

Quando richiesto, ogni Gruppo di Progetto invia al Comitato di Miglioramento lo stato di avanzamento dei singoli progetti consentendogli così di monitorare la realizzazione del Piano di Miglioramento nel suo complesso.

PROGETTO: MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI SCOLASTICI			
Situazione corrente al giugno 2019	(Verde)	<input type="checkbox"/> (Giallo)	<input type="checkbox"/> (Rosso)
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi
Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi
Verde = attuata

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività												Situazione	
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D		
Monitoraggio prove iniziali comuni per classi parallele	De Luca	Novembre 2018											X	X		
Monitoraggio esiti italiano e matematica I quadrimestre	D'Alimonte	Marzo 2019		X	X											
Monitoraggio prove intermedie comuni per classi parallele	De Luca	Marzo 2018		x	x											
Monitoraggio esiti italiano e matematica II quadrimestre	D'Alimonte	Giugno 2019						x								
Monitoraggio prove finali comuni per classi parallele	De Luca	Giugno 2019						x								
Monitoraggio esiti finali	D'Alimonte	Giugno 2019						x								
Monitoraggio esiti esame conclusivo I ciclo	D'Alimonte	Giugno 2019														
Monitoraggio esiti a distanza	Cavallo De Luca Defilippo	Marzo 2019			x											

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito web: icmanoppello.gov.it

ESITI DEL MONITORAGGIO

Esiti finali

Confrontando i dati degli esiti finali (su un campione di alunni rappresentativo dell'IC Manoppello), derivanti dalle medie di tutte le discipline, delle tre annualità, rispetto alla criticità rilevata nel primo RAV del 2014-2015 in cui la percentuale degli alunni (31,5%) che si collocava nella fascia della sufficienza, si evidenzia un significativo miglioramento con percentuali di alunni con voto 6 che diminuisce sensibilmente fino ad arrivare al 12,15% nel corrente a.s..

PUNTI DI FORZA

Il bilancio è dunque positivo e l'obiettivo prefissato è stato pienamente raggiunto.
Sono buone anche le percentuali di alunni che si collocano nelle valutazioni alte (voti 8-9-10).

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

Tuttavia, dall'analisi dettagliata dei dati, effettuata sulle singole classi campione (IV e V primaria e I e III secondaria) e dal confronto tra le classi della scuola primaria con quelle della scuola secondaria emergono delle criticità. Da tali dati, si evince che gli esiti finali degli alunni della scuola primaria messi a confronto con quelli della scuola secondaria evidenziano valutazioni alte (voto 8-9-10) molto più elevate nella scuola primaria rispetto alla secondaria dove cresce notevolmente il numero di alunni che hanno riportato valutazione soltanto sufficiente. Si passa infatti da un valore di valutazioni con voto 6, di 1,32% nella primaria ad un valore di circa il 22% nella scuola secondaria.

Esiti di Italiano e Matematica

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

Risultati analoghi agli esiti finali si hanno confrontando gli esiti di italiano e matematica al termine dell'anno scolastico. Non solo aumenta la percentuale di alunni che si collocano nella fascia della sufficienza ma si evidenziano percentuali di alunni che al termine dell'anno scolastico hanno riportato valutazioni insufficienti in entrambe le discipline, 1,24% per italiano e 8,05% per matematica con conseguente debito formativo. Tale discrepanza nella valutazione è confermata anche dal confronto della stessa popolazione di alunni che nell'a.s. 2017-2018 hanno frequentato la classe V primaria e nel corrente a.s. la classe prima della scuola secondaria.

Esiti delle prove comuni per classi parallele

CRITICITA' INIZIALI

L'analisi dei dati è stata particolarmente complessa in quanto si sono presentate delle criticità iniziali dovute alla diversa modalità di valutazione delle discipline. In particolare sono pervenute valutazioni con:

- voti interi, mezzi voti e quarti di voto
- Voti che non rientrano nelle fasce contemplate nel documento di valutazione
- Voti inferiori al 4, non contemplati nel documento di valutazione approvato dal collegio

Pertanto per poter analizzare di dati si è dovuto procedere con la riorganizzazione degli stessi in base alle fasce indicate nei documenti di riferimento e nello specifico griglia dei livelli e giudizio globale intermedio e finale

PROPOSTA DI MIGLIORAMENTO

Utilizzare griglie di correzione comuni utilizzando come modello le griglie utilizzate per la correzione delle prove scritte dell'esame conclusivo del primo ciclo.

Analisi dei dati

Nonostante dall'analisi dei dati effettuata sull'intero campione rappresentativo dell'istituto in cui la percentuale di alunni i cui esiti si collocano nelle fasce iniziali diminuiscono ed aumenta quella degli alunni le cui valutazioni sono superiori al 6 per le discipline di italiano e matematica, le due lingue straniere hanno un quadro discorde.

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

Per la lingua inglese la percentuale di alunni i cui esiti si collocano nella fascia critica aumenta e contemporaneamente aumenta sensibilmente la percentuale di alunni che ottengono valutazioni insufficienti. Di conseguenza, la percentuale di alunni con valutazioni superiori al 6 decresce dal 75% al 63%.

PUNTI DI FORZA

Per la lingua francese la percentuale di alunni i cui esiti si collocano nelle fasce iniziali diminuisce mentre aumenta la numerosità degli alunni le cui valutazioni sono superiori al 6, che arriva all'82% nella prova finale

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

Ponendo a confronto la prova finale delle classi quinte con i test di ingresso delle classi prime, si nota che, all'ingresso della scuola secondaria, le medie delle valutazioni si abbassano ed aumenta sensibilmente la percentuale di alunni che si collocano nella fascia critica ed in quella delle valutazioni insufficienti, a sfavore della numerosità di alunni con valutazioni superiori al 6.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
 Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
 e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
 Sito web: icmanoppello.gov.it

PROPOSTA DI MIGLIORAMENTO

- Confrontare le prove finali oggettive delle classi quinte della scuola primaria con i test d'ingresso della scuola secondaria per meglio calibrarli
- Structurare la prova finale delle classi quinte in collaborazione con i docenti delle stesse discipline, della scuola secondaria

Esiti esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione

PUNTI DI FORZA

Su un totale di 68 alunni che hanno sostenuto l'esame conclusivo del Primo Ciclo, il 22,1% ha conseguito una valutazione sufficiente mentre il 31% ha avuto voto 7. Le percentuali di alunni che hanno conseguito una valutazione medio-alta, voti 8 e 9, sono rispettivamente del 22,1% e 16,2%. Le valutazioni eccellenti sono state del 4,4%. 6 alunni hanno conseguito valutazione 10 di cui 3 con lode

Esiti a distanza

PUNTI DI FORZA

E' stato analizzato un campione rappresentativo costituito da 41 alunni che hanno sostenuto l'esame conclusivo del primo ciclo nell'a.s. 2012-2013.

Di tali alunni il 14,6% aveva conseguito voto 6 mentre percentuali più elevate di alunni si erano collocati nelle valutazioni medio-alte (voto 7-8-9).

Di questi alunni il 68,3% si è diplomato nei tempi stabiliti (a.s. 2017-2018). 21 su 28 alunni hanno conseguito valutazioni tra ottimo ed eccellente (da 85 a 100/100) e il 71,4% dei diplomati si è iscritto all'Università. Il 24,4% ovvero 10 alunni su 41 non ha ancora conseguito il diploma in quanto è stato fermato tra la classe terza e quarta della scuola secondaria di II grado. Basso è il tasso di abbandono scolastico (7,3%)

Il consiglio orientativo è stato seguito dal 76% degli alunni

PROGETTO: "CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA E ORIENTAMENTO IN USCITA"

Situazione corrente al giugno 2019	(Verde)	□ (Giallo)	□ (Rosso)
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi
 Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi
 Verde = attuata

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività												Situazione			
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D				
Monitoraggio iscrizioni a.s. 2019-2020	Cremonese	Marzo 2019			x													
Monitoraggio consiglio orientativi e scelte effettuate dagli alunni	Cremonese	Marzo 2019			X													

ESITI DEL MONITORAGGIO

Orientamento

La scelta degli alunni si è indirizzata in modo consistente verso gli istituti tecnici a cui si sono iscritti molti alunni (36%) a cui era stato consigliato un Istituto Professionale. Il consiglio di scelta dei licei in generale è stata confermata da circa il 67% degli alunni. La restante parte di alunni si è orientata anche in questo caso verso gli Istituti Tecnici.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
 Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
 e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
 Sito web: icmanoppello.gov.it

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

Il consiglio orientativo è stato seguito dal 53% degli studenti.

Continuità

Per l'a.s. 2019-2020 risultano iscritti presso l'IC Manoppello 190 alunni per i 3 ordini di scuola (40 scuola dell'infanzia -73 scuola primaria - 77 scuola secondaria di I grado)

PROGETTO: "MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE IN UNA DIMENSIONE INCLUSIVA"			
Situazione corrente al giugno 2019	(Verde) In linea	□ (Giallo) In ritardo	□ (Rosso) In grave ritardo

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi
 Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi
 Verde = attuata

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività												Situazione			
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D				
Monitoraggio Nucleo Tematico Unitario in itinere	Prof.ssa De Luca Ins. Marinelli	Marzo 2019			x													
Monitoraggio Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa con durata pari o superior a 20 ore	Ins. Marinelli	Giugno 2019											X	X				
Monitoraggio questionario gradimento progetti con contributo da parte delle famiglie alunni	Ins. Gizzarelli	Giugno 2019		X	X													
Monitoraggio Nucleo Tematico Unitario finale	Prof.ssa De Luca Ins. Marinelli	Giugno 2019		x	x													
Monitoraggio Questionario Autovalutazione alunni	Prof.ssa Cavallo Prof. Defilippo	Giugno 2019							x									
Monitoraggio questionario gradimento famiglie offerta formativa e servizi offerti dall'IC	Prof. Cremonese Prof.ssa Parete	Giugno 2019							x									
Monitoraggio questionario docenti	Ins. Del Colombo Ins. Belfiglio	Giugno 2019							x									
Formazione docenti	Prof.ssa D'Alimonte	Marzo 2019																
Rilevazione alunni con BES e problematiche ad essi correlate	Prof.ssa Parete	Giugno 2019			x													

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
Sito [web:icmanoppello.gov.it](http://web.icmanoppello.gov.it)

ESITI DEL MONITORAGGIO

Progetti

Per l'a.s. 2018-2019 sono stati monitorati 28 progetti con durata uguale o superiore a 20 ore di cui 21 svolti in orario curricolare, 5 in orario extracurricolare e 2 svolti sia in orario extra che curricolare. 18 progetti sono stati realizzati a titolo gratuito mentre 7 hanno avuto il contributo FIS e 3 hanno ricevuto il contributo da parte delle famiglie.

Quasi tutti i progetti hanno previsto attività diversificate nella tipologia e si sono concentrati su più Aree di processo.

A livello generale, la percentuale di alunni che hanno raggiunto un livello AVANZATO di competenze rimane invariata rispetto all'a.s. 2017/18 (circa 38%). Il livello INTERMEDIO aumenta notevolmente (dal 28% al 46%), mentre diminuiscono il livello BASE (dal 24% al 13%) e quello INIZIALE (dal 10% al 2,5%).

I progetti che hanno previsto il contributo da parte delle famiglie hanno avuto un indice di gradimento molto elevato (74,5%) per il progetto «Musica per gioco» realizzato nella Scuola dell'Infanzia di Ripacorbaria e Manoppello C.U. e del 65% per il progetto «Cambridge: motivate and assess your English» realizzato nella Scuola Secondaria di Manoppello Scalo e Lettomanoppello, come evidenziato dal questionario di gradimento somministrato alle famiglie

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

I progetti con durata superiore alle 20 ore sono stati circa la metà di quelli realizzati durante l'a.s., perciò i dati da analizzare non sono stati numerosi.

A causa dell'esiguità delle risposte relativamente ai "Livelli di Competenza" e della necessaria approssimazione delle percentuali, i dati potrebbero risultare poco indicativi.

In alcuni casi non è stato possibile effettuare un confronto con i dati dello scorso a.s., in quanto sono stati utilizzati modelli diversi di tabulazione.

Questionari

• Genitori

Il questionario anonimo, rivolto ai genitori sulla valutazione/ gradimento delle attività dell'Istituto ha avuto un numero di risposte molto più elevate rispetto allo scorso anno scolastico. Hanno risposto 228 famiglie contro le 112 dell'anno precedente. Complessivamente le risposte in merito a organizzazione in merito ai servizi offerti dalla scuola, importanza nella formazione di Progetti, viaggi di istruzione/uscite Didattiche ecc., operato della scuola, disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti, puntualità nell'informazione della famiglia sui progressi scolastici dei figli e nelle comunicazioni, ecc. hanno avuto esito positivo.

PUNTI DI FORZA

La maggioranza dei genitori (circa il 90%) consiglierebbe la scuola ad altri

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

Seppur in aumento rispetto allo scorso anno scolastico, la percentuale di genitori che conosce e visita frequentemente il sito ufficiale della scuola è ancora bassa

• Alunni

PUNTI DI FORZA

Il gradimento delle attività è stato molto elevato e dal confronto con le rilevazioni effettuate nell'a.s. 2017-2018, le risposte denotano un significativo incremento nelle percentuali positive

Nel complesso l'indice di gradimento delle attività è più che soddisfacente

• Docenti

Hanno risposto al questionario anonimo somministrato online 75 docenti su 88 in organico. Il questionario prevedeva domande in merito a:

- Organizzazione scolastica
- Relazioni interne
- Documentazione-rapporti scuola famiglia
- Offerta formativa
- Formazione

In riferimento all'organizzazione scolastica le risposte positive sono abbastanza soddisfacenti sia per l'efficienza della comunicazione sia per l'organizzazione, anche se un piccolo numero di docenti si ritiene poco soddisfatto (circa 10%). Molto positive risultano le risposte sull'uso del sito (46,7%) e sull'efficacia dell'Area Riservata (53,3%)

Le risposte sulle relazioni interne sono abbastanza positive. I docenti ritengono di operare abbastanza bene in un clima di rispetto reciproco (53,3%) e negli incontri degli Organi collegiali (62,7%) e ritiene positiva la collaborazione del personale di segreteria (50,7). Soltanto il 4% dei docenti ritiene che i collaboratori scolastici non agevolano il loro lavoro.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
 Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
 e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
 Sito web: icmanoppello.gov.it

Il 66,7% dei docenti ritiene che il registro elettronico favorisce il lavoro dei docenti ma ritiene molto importanti gli incontri con i genitori (63,3%) per una efficace comunicazione scuola-famiglia. Abbastanza positiva (76%) risulta la rispondenza dei progetti del PTOF con i bisogni formativi degli alunni così come ritiene che il curricolo d'istituto favorisca la continuità (61,3%). Molto positive sono le risposte sull'efficacia delle attività effettuate a fini formativi.

L'80% circa dei docenti ha frequentato i corsi di formazione Offerti dall'istituto.

La quasi totalità dei docenti ritiene efficace l'attività teorica svolta. Solo una minima parte non ha apprezzato. Anche per la parte pratica dei corsi di formazione la percentuale di riscontro favorevole è alta, la percentuale di chi non si ritiene soddisfatto è di circa il 10%. Il 62,8% dei docenti ritiene che l'esperienza pratica abbia rafforzato le conoscenze scolastiche degli alunni

La frequenza a corsi di formazione in autonomia risulta essere abbastanza elevata e vede una partecipazione del 57,3% dei docenti. Le percentuali di gradimento sono elevate anche in riferimento all'efficienza teorica e alla ricaduta pratica sulla didattica.

Nucleo tematico unitario

PUNTI DI DEBOLEZZA- CRITICITA'

Dopo una attenta analisi dei dati derivanti dal monitoraggio in itinere e finale delle attività svolte all'interno del nucleo tematico mediante la compilazione di protocolli di osservazione, non si rilevano significative differenze tra la distribuzione dei livelli "Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale" nelle due fasi del monitoraggio e le osservazioni sui diversi descrittori risultano tra loro pressoché equivalenti.

DOMANDE SU CUI RIFLETTERE PER ATTUARE UN PROCESSO DI MIGLIORAMENTO

- Il lavoro sul nucleo unitario non modifica le competenze degli alunni?;
- Lo strumento di osservazione risulta poco efficace?;
- Le osservazioni vengono effettuate in situazioni di lavoro autentiche?;
- Si utilizza la rubrica di valutazione?;

Rilevazione alunni con BES problematiche ad essi correlate

Nella tabella che segue si riporta la rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciale per l'anno scolastico 2018-2019 e il numero di PEI e PDP redatti

Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente) :	n°
1. DISABILITÀ CERTIFICATE (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ Minorati vista	
➤ Minorati udito	2 primaria
➤ Psicofisici	6 infanzia 9 primaria 13 secondaria
2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	
➤ DSA	8 primaria 17 secondaria
➤ ADHD/DOP	3 primaria 3 secondaria
➤ Borderline cognitivo	2 primaria 1 secondaria
➤ disturbi del linguaggio	3 infanzia 3 primaria
➤ altro	4 primaria
3. SVANTAGGIO	
➤ Socio-economico	1 primaria
➤ Linguistico-culturale	3 primaria 1 secondaria
➤ Disagio comportamentale/relazionale	2 infanzia 4 primaria
➤ Altro	2 primaria 2 secondaria

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO
 Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
 e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it
 Sito web: icmanoppello.gov.it

	Totale	99
	% su popolazione scolastica	8,6%
N° PEI redatti dai GLHO		6 infanzia 11 primaria 13 secondaria Totale: 30
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria		14 primaria 22 secondaria Totale:36
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		10 primaria 3 secondaria Totale : 13