



Candidatura N. 31286 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. MANOPPELLO
Codice meccanografico	PEIC81700N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA S.VITTORIA, 11
Provincia	PE
Comune	Manoppello
CAP	65024
Telefono	085859134
E-mail	PEIC81700N@istruzione.it
Sito web	www.icmanoppello.gov.it
Numero alunni	909
Plessi	PEAA81701E - MANOPPELLO C.U. PEAA81702G - MANOPPELLO-RIPACORBARIA PEAA81704N - LETTOMANOPPELLO PEEE81701Q - MANOPPELLO-PIANO STAZZA PEEE81702R - MANOPPELLO SARACINO CALDARONE PEEE81704V - LETTOMANOPPELLO C.U. PEMM81701P - S.M. G.MARCONI - MANOPPELLO PEMM81702Q - S.M. A.MANZONI- LETTOMANOPPELLO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 31286 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Nella Sicurezza il Gioco non è uno Scherzo	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Falconeria (Moderna) Didattica	€ 4.665,60
Potenziamento della lingua straniera	La Lingua Inglese nell'Utilizzo delle Principali Attrezzature di Sicurezza	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Mini Makers nel Fab Lab della Prevenzione	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Sistemi Innovativi e Digitali per la Sicurezza	€ 10.164,00
Modulo formativo per i genitori	Sicuri a Casa come a Scuola	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere e Classificare gli Eventi Critici (Naturali o causati dall'uomo)	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	LA CULTURA TI SALVA LA VITA: A SCUOLA DI SICUREZZA
Descrizione progetto	<p>Il progetto è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze relative alla gestione degli eventi critici. Gli ultimi terremoti hanno creato stati d'animo negativi ed ansiosi; grazie all'intervento di attori locali come la Protezione Civile e l'ANPAS, tali argomenti verranno spiegati in classe e al di fuori dagli edifici scolastici, chiariti, compresi e gestiti al meglio, nell'ottica di una Prevenzione costante e permanente. Gli elementi che caratterizzano principalmente il Progetto sono: gli strumenti tecnologici ed i dispositivi digitali di cui l'IC Manoppello dispone già dal PON Aule Mobili 'FabLab @ School' e la Falconeria Moderna, che attraverso il contatto con i rapaci notturni (pet therapy) permetterà di distogliere le attenzioni dalla negatività e sarà una modalità di gestione delle paure. Gli alunni destinatari delle attività saranno condotti su un percorso accattivante e suggestivo che non viene tradizionalmente trattato all'interno dei programmi didattici consueti: dalla storia degli eventi calamitosi legati al territorio locale, alle nuove professioni ed attività innovative come la telemetria e GPS, ai sistemi in uso nella falconeria, fino ai voli dei moderni droni (apparecchi di pilotaggio a controllo remoto).</p> <p>Il progetto amplierà le conoscenze e potenzierà le competenze acquisite a scuola, attraverso lo studio della falconeria con cenni storici e geografici ed approfondimenti linguistici (classificazione scientifica della fauna di interesse, terminologia specifica del settore della falconeria, terminologia specifica del mondo digitale).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto di Manoppello comprende i comuni di Manoppello, Serramonacesca e Lettomanoppello, che si trovano nell'entroterra della Provincia di Pescara (territorio purtroppo colpito annualmente da un alto tasso di abbandono scolastico maggiormente nell'area metropolitana) e risultano poco collegati ai centri maggiori. Gli scarsi collegamenti con l'esterno, insieme ad una mancanza di centri ricreativi, rendono la situazione difficile per molte famiglie. I ragazzi sono sprovvisti di punti di riferimento per il tempo libero, che viene impegnato, dalla maggior parte di essi, in attività sedentarie e spesso solitarie, o frequentando in età precoce i bar. Si riscontrano inoltre nell'istituto casi di individui con BES. Nelle fasi di infanzia e prima adolescenza, le relazioni tra pari sono un contesto entro cui sviluppare i comportamenti prosociali fondamentali; esse richiedono ed aiutano a maturare le abilità sociali, che contribuiscono a tutte le aree dello sviluppo, come le capacità cognitive e linguistiche, il pensiero simbolico e la comprensione emotiva, fornendo al bambino un senso di appartenenza ed autostima. A tal fine sono necessari contesti extrascolastici in cui i ragazzi possano trascorrere il tempo insieme ed in modo sicuro e organizzato.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si propone di: 1) ridurre la dispersione scolastica, coinvolgendo i ragazzi e portando interesse per l'insegnamento attraverso discipline nuove per quanto riguarda l'istruzione primaria, e che forniscano conoscenze teoriche ed esperienze pratiche; 2) rafforzare le conoscenze e le competenze acquisite a scuola attraverso la multidisciplinarietà del progetto, che prevede ore dedicate ad approfondimenti storici, geografici, linguistici e tecnologici sul tema della sicurezza e della gestione degli eventi critici; 3) rafforzare le abilità sociali, grazie alla composizione eterogenea del gruppo di destinatari (che prevede individui di età variabile dagli 9 agli 12 anni, e provenienti da tre realtà scolastiche separate), e grazie alla necessità di collaborazione e coordinazione ai fini delle esperienze pratiche; 4) sensibilizzare i destinatari nei confronti del proprio territorio e dell'ambiente in generale, attraverso l'avvicinamento alla natura realizzato grazie al contatto con gli animali e alle uscite guidate; 5) collaborare con gli altri attori locali (enti, associazioni, aziende, scuole) per rafforzare la sinergia tra gli operatori del territorio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'utente del progetto è un gruppo di massimo 20 individui, provenienti dalle classi IV – V della scuola primaria di primo grado, e dalle classi I - II della scuola primaria di secondo grado, dei 3 plessi dell'istituto comprensivo di Manoppello. Individueremo attraverso parametri diversi la composizione del gruppo (andamento scolastico, profilo socio-economico, carattere, rapporto con i compagni, comportamento, predisposizione al lavoro in team) così da includere maggiormente soggetti svantaggiati. In una seconda fase del percorso, i destinatari saranno anche i genitori dei ragazzi partecipanti, al fine di rafforzare non solo le relazioni tra pari ma anche quelle familiari. La scelta dei destinatari è dipesa dalla volontà di aumentare il senso di autostima e capacità di collaborazione con gli altri, soprattutto nelle situazioni di emergenza.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende impegnare i ragazzi nelle ore pomeridiane, per 4 giorni a settimana, a partire dal mese di aprile 2017 e fino alla fine dell'anno scolastico 2016/17, per poi terminare con una full immersion conclusiva (dalla chiusura della scuola sino a fine giugno).

La fase del doposcuola si svolgerà all'interno dell'edificio scolastico di Manoppello C.U., sito in Via Santa Vittoria, mentre la fase finale, che coinvolge anche i genitori avrà luogo presso la fattoria didattica dell'agriturismo "al Regio Tratturo".

Oltre alle lezioni teoriche frontali, il progetto prevede dei laboratori in cui i ragazzi potranno praticare diverse attività correlate tra loro, e in particolare:

- ore a contatto con gli animali dell'associazione "Guferia"
- ore di laboratori sugli antichi mestieri e l'artigianato
- ore di pratica del controllo dei droni
- ore di formazione sul primo soccorso
- ore di formazione sulle situazioni di emergenza
- visite guidate nel territorio dei comuni interessati al progetto.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede che una o più figure all'interno del personale ATA in carico all'istituto sia responsabilizzata verso l'apertura e chiusura dell'edificio nelle giornate di attività pomeridiana previste dal calendario. In particolare, durante le settimane che vanno dal mese di aprile fino alla chiusura scolastica, il progetto interesserà quattro giorni settimanali, nello specifico dal martedì al venerdì (per ridurre la sovrapposizione con i rientri già previsti dal regolare piano scolastico offerto), per una durata di 3 ore al giorno (dalle 14:30 alle 17:30). Tali giorni consentono all'IC di ottimizzare le risorse umane interne e non dover attingere a personale esterno, così da poter monitorare e controllare al meglio gli spazi occupati (aule, atrio, corridoio, bagni, palestre) e assecondare le esigenze del gruppo che si sposterà all'interno dell'edificio.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche ideate per questo progetto prevedono lezioni teoriche frontali, volte ad ampliare le conoscenze e potenziare le competenze acquisite a scuola, e attività pratiche, come laboratori ed uscite guidate. Grazie all'intervento di figure esperte negli specifici ambiti trattati, oltre al potenziamento, per i ragazzi ci sarà un sensibile ampliamento degli argomenti scolastici classici ma anche di attività extracurricolari (temi normalmente non affrontati nell'istruzione primaria, come la falconeria). Il progetto ha anche carattere laboratoriale, con un approccio di esperienza scuola-lavoro: i ragazzi avranno la possibilità di fare pratica in diverse attività professionali: dagli antichi mestieri manuali ed artigianali, a quelli innovativi ed ipertecnologici sulla prevenzione, monitoraggio, previsione e controllo della sicurezza a scuola come a casa o nei luoghi di lavoro.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto presenta numerosi collegamenti con le attività programmate nell'IC: -utilizzi delle Aule Mobili del PON FabLab @ School -simulazioni di intervento in momenti critici (terremoti, allagamenti, incendi,...) -acquisizione di procedure per la gestione dei momenti post evento critico -monitoraggio per la prevenzione dei danni che edifici, cose e persone possono riportare dagli eventi critici -attività laboratoriali Il progetto FabLab (dall'inglese fabrication laboratory) ha avuto l'obiettivo di coinvolgere più classi, anche nelle medesime ore, in interventi con supporti digitali: una piccola "officina digitale" dotata di strumenti computerizzati in grado di creare le condizioni per sperimentare e realizzare, in maniera flessibile e semi-automatica, un'ampia gamma di progettualità, in una logica di apprendimento incentrato sulla sperimentazione per stimolare la creatività individuale e di gruppo. Tali strumenti verranno utilizzati nel corso del presente progetto.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede la partnership tra scuole, enti pubblici del territorio e soggetti privati.

In particolare:

ANPAS (formazione primo soccorso)

Protezione Civile intercomunale (simulazione piani di evacuazione)

CAS (Centro Assistenza Studi) lezioni teoriche di approfondimento e potenziamento delle materie scolastiche fondamentali (italiano ed inglese)

ANA Alpini allestimento Campo Base

Centro Pensionati i racconti di come hanno superato le esperienze tragiche

Associazione Naturalistica Guferia la gestione delle paure attraverso il contatto con i rapaci

Azienda Agricola e Fattoria Didattica Al Regio Tratturo il campus full time nella natura

Di Carlo Viaggi la logistica ed il trasporto dei 20 ragazzi nel percorso casa-scuola

Comune di Manoppello, Comune di Lettomanoppello, Comune di Serramonacesca

Digital Borgo conoscere gli strumenti digitali

Abruzzo Digitale utilizzo dei Fab Lab mobili a scuola

Drone Group uso dei droni per effettuare sopralluoghi in zone a rischio

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto emerge dalla collaborazione di enti diversi tra loro, che riusciranno in questo contesto a funzionare come componenti dello stesso meccanismo, al fine di incuriosire i destinatari e potenziare le loro conoscenze e le loro abilità, puntando ad un'integrazione multidisciplinare. Molti degli argomenti che saranno trattati sono assolutamente nuovi per l'istruzione primaria, e ora più che mai attuali e utili. Grazie a questo progetto i ragazzi saranno in grado di svolgere attività che sono state, fino ad ora, riservate agli adulti. Gli antichi mestieri, la falconeria moderna, con la sua capacità di sensibilizzare verso il territorio, e l'uso delle tecnologie digitali, serviranno come base ad un senso di appartenenza ed alle capacità di problem solving per affrontare le situazioni di criticità. I ragazzi diverranno nelle rispettive comunità gli amasciatori della sicurezza, portatori sani di buone prassi per la prevenzione e la gestione dei momenti critici.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ciò che ci si aspetta di raggiungere è una crescita generale degli utenti, in termini di cultura, ma soprattutto in termini di capacità, individuali e collettive, di affrontare situazioni di emergenza: reagire nei contesti di pericolo, con una mentalità aperta e con la consapevolezza di agire come membri di un gruppo. Le attività, svolte all'interno di un gruppo eterogeneo, miglioreranno le abilità sociali, che a loro volta contribuiscono agli altri ambiti dello sviluppo personale e collettivo, riducendo in tal modo la dispersione scolastica. La percezione che i ragazzi ed i loro famigliari hanno dell'istituzione scolastica migliorerà grazie alla molteplicità, utilità e natura innovativa dei temi affrontati. L'approccio esperienziale consente ai ragazzi di potersi sentire utili dentro e fuori le mura (della scuola e delle proprie case) perchè consapevoli che grazie al 'sapere' possono imparare persino a salvare la vita di altre persone in caso di calamità naturali o eventi critici.

Sezione: Progetti collegati della Scuola**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
FAB LAB @ SCHOOL - Progetto PON 10.8.1.A3	No	2015/2016		http://icmanoppello.gov.it/pon-2014-2020/
INTERNET OVUNQUE - Progetto PON 10.8.1.A2	No	2015/2016		http://icmanoppello.gov.it/pon-2014-2020/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**Elenco collaborazioni con attori del territorio**



Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
L'utilizzo delle Apparecchiature all'interno delle Imprese ICT e nelle Start Up Digitali	1	DIGITAL BORG CONTRATTO DI RETE			Sì
Testimonianze dei Volontari del Pronto Soccorso	1	PUBBLICA ASSISTENZA MANOPPELLO SOCCORSO ONLUS			Sì
Testimonianze dei Nonni sull'Organizzazione nelle Case e all'interno delle Famiglie per rispondere alle Emergenze degli Eventi Critici	1	CENTRO RICREATIVO PENSIONATI			Sì
Coinvolgere la Macchina Organizzativa Comunale nei Piani di Evacuazione Simulati	1	COMUNE DI MANOPPELLO			Sì
Coinvolgere la Macchina Organizzativa Comunale nei Piani di Evacuazione Simulati	1	COMUNE DI SERRAMONACESCA			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Nella Sicurezza il Gioco non è uno Scherzo	€ 4.665,60
Falconeria (Moderna) Didattica	€ 4.665,60
La Lingua Inglese nell'Utilizzo delle Principali Attrezzature di Sicurezza	€ 5.082,00
Mini Makers nel Fab Lab della Prevenzione	€ 5.082,00
Sistemi Innovativi e Digitali per la Sicurezza	€ 10.164,00
Sicuri a Casa come a Scuola	€ 5.082,00
Conoscere e Classificare gli Eventi Critici (Naturali o causati dall'uomo)	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Nella Sicurezza il Gioco non è uno Scherzo



Dettagli modulo

Titolo modulo	Nella Sicurezza il Gioco non è uno Scherzo
Descrizione modulo	Un nuovo modo di condividere le attività sportive attraverso le simulazioni, i piani di evacuazione, le esercitazioni.
Data inizio prevista	30/05/2017
Data fine prevista	14/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PEMM81701P
Numero destinatari	8 Allievi (Primaria primo ciclo) 8 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nella Sicurezza il Gioco non è uno Scherzo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Falconeria (Moderna) Didattica



Dettagli modulo

Titolo modulo	Falconeria (Moderna) Didattica
Descrizione modulo	Il gioco si fa ancor più stimolante perchè prevede l'addestramento e l'utilizzo di Rapaci per la Falconeria Moderna.
Data inizio prevista	24/05/2017
Data fine prevista	05/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PEMM81701P
Numero destinatari	8 Allievi (Primaria primo ciclo) 8 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Falconeria (Moderna) Didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: La Lingua Inglese nell'Utilizzo delle Principali Attrezzature di Sicurezza



Dettagli modulo

Titolo modulo	La Lingua Inglese nell'Utilizzo delle Principali Attrezzature di Sicurezza
Descrizione modulo	La Lingua Inglese diventa indispensabile per gli Alunni per Conoscere, Leggere e Valutare i Dati delle Attività di Prevenzione: dalle Unità di Misura all'utilizzo degli Strumenti di Precisione
Data inizio prevista	20/04/2017
Data fine prevista	09/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PEMM81701P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La Lingua Inglese nell'Utilizzo delle Principali Attrezzature di Sicurezza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



TOTALE

5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Mini Makers nel Fab Lab della Prevenzione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mini Makers nel Fab Lab della Prevenzione
Descrizione modulo	Costruire Insieme all'Interno del Fab Lab Scolastico Strumenti Artigianali per la Prevenzione, il Monitoraggio e la Valutazione dei Rischi o dei Danni arrecati dagli Eventi Critici
Data inizio prevista	13/06/2017
Data fine prevista	27/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	PEMM81701P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mini Makers nel Fab Lab della Prevenzione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Sistemi Innovativi e Digitali per la Sicurezza

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sistemi Innovativi e Digitali per la Sicurezza
Descrizione modulo	Assemblare e Pilotare un Drone (aeromodello a controllo remoto) per Ispezionare Luoghi colpiti da Eventi Calamitosi. Campus con attività in aula ed escursioni all'esterno.
Data inizio prevista	09/05/2017
Data fine prevista	24/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PEMM81701P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sistemi Innovativi e Digitali per la Sicurezza



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Sicuri a Casa come a Scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sicuri a Casa come a Scuola
Descrizione modulo	Genitori e Figli Cooperano per Gestire Insieme i Momenti Critici. Un modo diverso per preparare grandi e piccoli a rispondere nella maniera migliore ad eventuali eventi critici
Data inizio prevista	16/05/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	PEMM81701P
Numero destinatari	40 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sicuri a Casa come a Scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



TOTALE

5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Conoscere e Classificare gli Eventi Critici (Naturali o causati dall'uomo)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conoscere e Classificare gli Eventi Critici (Naturali o causati dall'uomo)
Descrizione modulo	Alluvione, Maremoto, Terremoto, Incendio. Come si riconoscono e si classificano. Sei preparato? Cosa sapere, Cosa fare prima e cosa fare se arriva il terremoto
Data inizio prevista	04/04/2017
Data fine prevista	19/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PEMM81701P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conoscere e Classificare gli Eventi Critici (Naturali o causati dall'uomo)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MANOPPELLO (PEIC81700N)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 31286)
Importo totale richiesto	€ 39.823,20
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	8599/C03
Data Delibera collegio docenti	08/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	8598/C03
Data Delibera consiglio d'istituto	24/10/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 13:17:12

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Nella Sicurezza il Gioco non è uno Scherzo</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Falconeria (Moderna) Didattica</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>La Lingua Inglese nell'Utilizzo delle Principali Attrezzature di Sicurezza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Mini Makers nel Fab Lab della Prevenzione</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Sistemi Innovativi e Digitali per la Sicurezza</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Sicuri a Casa come a Scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Conoscere e Classificare gli Eventi Critici (Naturali o causati dall'uomo)</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "LA CULTURA TI SALVA LA VITA: A SCUOLA DI SICUREZZA"	€ 39.823,20	
	TOTALE PIANO	€ 39.823,20	€ 40.000,00