



## ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)  
tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: [peic81700n@istruzione.it](mailto:peic81700n@istruzione.it) – e-mail certificata [peic81700n@pec.istruzione.it](mailto:peic81700n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icmanoppello.edu.it](http://www.icmanoppello.edu.it)



Albo pretorio on line

Al Sito web sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Al Personale Docente

### OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER ESPERTI E TUTOR MODULI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-27**

**Titolo Progetto: *Insieme per migliorare***

**CUP:H54D23002900001**

<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo progetto</b>	<b>Importo autorizzato</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-AB-2024-27</b>	<b><i>Insieme per migliorare</i></b>	<b>€ 29.867,40</b>

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTI** gli art. 7 e 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n.275 dell’8 Marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 Marzo 1997, n.59;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

- VISTA** la legge 07 agosto 1990, n.241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, che destina risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale PN "Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.2 del suddetto Decreto;
- VISTA** L'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** la candidatura di codesto Istituto Scolastico n. 1091881 del 16/01/2024 Nota 134894 del 21/11/2023 (D.M. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;
- VISTA** la convalida dell'inoltro (prot. 568 del 16/01/2024);
- VISTA** l'autorizzazione al progetto del 05/02/2024 prot. n. AOOGABMI – 16058 del Ministero dell'istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europea (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 ns prot. n. 2281 del 20/02/24;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con delibera n.2, verbale n. 4 dal Consiglio di Istituto del 18/01/2024;
- VISTA** la delibera n.4 del Collegio dei Docenti del 19/12/2023, verbale n. 3 di adesione al progetto;

- VISTA** la delibera n.5 del Consiglio d'istituto del 20/12/2023, verbale n.2, di adesione al progetto;
- VISTA** la normativa di riferimento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020 e successive integrazioni e modifiche;
- VISTO** il proprio dispositivo, Prot. 2319 del 20/02/2024 di Formale Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 del progetto autorizzato;
- VISTE** le "Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti pubblici" pubblicate con nota MIUR quaderno n.1 del mese di febbraio 2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto, di individuare docenti componenti del gruppo di progetto, per la gestione didattica e amministrativa dei percorsi, e docenti esperti e tutor in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi;
- TENUTO CONTO** che, ai sensi dell'art.43, comma 3 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni solo per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, quando non sia reperibile fra il personale interno dell'istituzione stessa, delle altre istituzioni scolastiche o di altre Amministrazioni Pubbliche, la specifica competenza (o anche semplicemente la disponibilità) necessaria allo svolgimento delle attività connesse all'attuazione del P.O.F.;
- RILEVATO** l'obbligo di utilizzare prioritariamente personale interno nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;
- VISTO** il Regolamento interno di questa Istituzione Scolastica sulle attività negoziali e relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del consiglio di Istituto n. 12 del 22/12/2022;
- VISTO** il Provvedimento Dirigenziale prot. n. 2322 del 20/02/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto di nomina R.U.P., prot. n. 2334 del 20/02/2024, della Dirigente, Prof.ssa Maria De Sanctis;
- TENUTO CONTO** che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e, in particolare, dell'art. 6 bis come da ns prot. n. 2379 del 21.02.2024;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO** l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- VISTE** le "istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti pubblici" pubblicate con nota MIUR quaderno n.1 del mese di febbraio 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n.5 del 20/02/2024 verbale n. 6 per l'avvio della procedura di selezione degli esperti, dei tutor e del gruppo di lavoro;

**VISTO**

il Provvedimento Dirigenziale Prot. n.2615/U del 26.02.2024 relativo alla Decreto di Avvio degli Avvisi di selezione per Esperti, Tutor e Gruppo di lavoro;

**EMANA**

il seguente Avviso per acquisire disponibilità di personale in qualità di Docenti Esperti e Tutor L'Avviso è rivolto al personale interno all'IC "Manoppello".

**Art. 1-Oggetto**

Oggetto del presente avviso è la procedura di selezione per il reclutamento di:

1 ESPERTO e 1 TUTOR - per il modulo di recupero e consolidamento delle competenze relative all'uso della lingua italiana;

3 ESPERTI e 3 TUTOR - per i 3 moduli di recupero e consolidamento delle competenze relative alla matematica di base;

2 ESPERTI e 2 TUTOR - per i moduli di potenziamento della lingua inglese

**Art 2 – Durata dell'incarico**

Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere materialmente portate a termine e completate nel rispetto del cronoprogramma previsto dall'accordo di concessione e comunque non oltre il 31/08/2024, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Art 3 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Per i **docenti esperti** è previsto un impegno massimo di **30 ore per ciascun modulo a 70€/h** per un compenso massimo Lordo Stato di € 2.100,00;

per i **docenti tutor**, con il compito di supportare e coadiuvare i formatori esperti nella gestione degli alunni e nella pianificazione e realizzazione dei lavori per gruppi, è previsto un impegno massimo di **30 ore per ciascun modulo a 30 €/h** per un compenso massimo Lordo Stato di € 900,00.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, previo accreditamento dei fondi europei all'istituzione scolastica, e sulla base delle effettive presenze che saranno desunte dal time sheet che dovrà essere presentato al termine dell'incarico. Le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori del normale orario di servizio e dovranno essere strettamente funzionali al raggiungimento dei target e milestone progettuali.

**Art 4 – Compiti dei componenti del Docente Esperto tecnico operativo****Compiti del Docente Esperto**

- Programmare e pianificare, dettagliatamente, il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando obiettivi, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti, prove di verifica e calendario.
- Predisporre il materiale didattico necessario e articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento.
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei partecipanti e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali stabilendo gli strumenti e i metodi di verifica in fase di pianificazione dei corsi.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici alla realizzazione delle attività;

- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- Monitorare il processo di apprendimento e la partecipazione ai moduli formativi, in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Aggiornare la piattaforma nelle sezione di sua competenza.

L'elenco delle mansioni sopra riportate è esemplificativo e non esaustivo.

### **Compiti del Docente Tutor**

- Collaborare con l'esperto per l'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali.
- Collaborare con l'esperto per pianificare e realizzare le azioni formative.
- Collaborare con l'esperto alla predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Monitorare, insieme all'esperto, il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Redigere la relazione conclusiva relativa alla sua attività;
- Controllo ed aggiornamento delle presenze firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Restituzione dei risultati delle verifiche;
- Curare la raccolta della documentazione relativa alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.
- Aggiornare la piattaforma nelle sezione di sua competenza.

L'elenco delle mansioni sopra riportate è esemplificativo e non esaustivo.

### **Art 5 – Requisiti per la partecipazione**

Il presente avviso si rivolge al personale interno dell'Istituto Comprensivo di Manoppello in servizio alla data di emanazione dell'avviso in possesso dei requisiti di ammissione. Si procederà all'attribuzione dell'incarico secondo la graduatoria stilata al termine della presente procedura.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto.

In caso di più richieste, e a parità di punteggio, si procederà con la graduatoria d'Istituto inerente all'anzianità di servizio.

In caso di assenza di candidatura sarà a discrezione del DS indire un nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### **Art. 6- Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>GRADO DI SCUOLA</b>	<b>N. ORE</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>A spasso tra le storie</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>30</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Matematica in gioco</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>30</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Giocando con la matematica</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>30</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Matematicando</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>30</b>
<b>INGLESE</b>	<b>Fun with english</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>30</b>

<b>INGLESE</b>	<b>Let's listen to english</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>30</b>
----------------	--------------------------------	-----------------	-----------

### **Caratteristiche del progetto**

Il progetto si articola in tre tipologie di moduli volti a rafforzare e consolidare le competenze di base in lingua madre, matematica e lingua straniera. Attraverso percorsi alternativi e accattivanti, si mira a consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica con giochi individuali e a squadre, volti a sviluppare nell'alunno capacità di ragionamento, di argomentazione, di calcolo e di risoluzione dei problemi. Ma anche stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Facendo ricorso ad attività creative si intende favorire l'approccio alla lingua italiana potenziando le capacità di comprensione e rielaborazione dei contenuti, migliorando l'attitudine all'ascolto, alla lettura, alla scrittura e al lavoro in gruppo.

Attraverso la proposta di situazioni reali, si intendono potenziare le capacità di listening e di interazione e relazione in lingua straniera, ampliando il lessico di base.

Si favoriranno attività laboratoriali per suscitare l'interesse e la motivazione degli alunni.

Saranno previsti momenti di apprendimento individuale e di gruppo per promuovere e rafforzare l'interiorizzazione dei contenuti appresi, ma anche momenti di riflessione condivisa sull'errore come momento formativo.

### **"A spasso tra le storie"**

Il modulo si articolerà in attività di lettura, di ascolto e drammatizzazione di testi di vario genere, gare a squadra per l'ampliamento del lessico, attraverso l'utilizzo di risorse cartacee, analogiche e digitali, momenti di approfondimento delle conoscenze grammaticali attraverso il ricorso a software didattici e interattivi. L'obiettivo è quello di potenziare le capacità di comprensione, rielaborazione ed esposizione dei contenuti, stimolare la curiosità e la partecipazione, potenziare la creatività e sviluppare l'apprendimento cooperativo. Le attività proposte avranno ad oggetto testi di vario genere e storie di vita quotidiana, le principali regole morfosintattiche, il lessico relativo a vari contesti di appartenenza, le regole ortografiche. Si favoriranno attività laboratoriali, di Role playing e di tutoraggio tra pari per garantire un clima inclusivo anche attraverso l'ausilio di strumenti digitali. Il risultato che si vuole raggiungere è quello di migliorare la capacità di comunicazione interpersonale, di arricchire il lessico, di rafforzare le abilità creative e superare le insicurezze. Per la valutazione si farà ricorso ad osservazioni sistematiche e compiti di realtà.

### **"Matematica in gioco" – "Giocando con la matematica" – "Matematicando"**

I seguenti moduli si articoleranno in giochi matematici individuali e a squadre, volti a sviluppare negli alunni la capacità di ragionamento, di argomentazione, di calcolo e di risoluzione dei problemi. Gli stessi alunni saranno ideatori di giochi, testandoli e promuovendoli tra i compagni. L'obiettivo è quello di consolidare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti, stimolando la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere e potenziando la capacità di risoluzione dei problemi e di esposizione delle soluzioni e dei procedimenti. Le attività proposte avranno ad oggetto i numeri interi e decimali, le quattro operazioni, i problemi, le figure geometriche piane, relazioni, dati e previsioni. Si favoriranno attività laboratoriali e di gruppo per suscitare l'interesse e la motivazione degli alunni attraverso l'applicazione della matematica ai problemi pratici. Il risultato che si vuole raggiungere è quello di sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica migliorando la comprensione dei concetti e dell'autonomia operativa. La valutazione si baserà su osservazioni sistematiche e compiti di realtà.

### **"Fun with english" – "Let's listen to english"**

I moduli si articoleranno in percorsi alternativi e accattivanti volti a migliorare la capacità di comunicazione interpersonale, potenziare l'ascolto attivo, arricchire il lessico, superare le insicurezze personali.

Le attività saranno presentate in forma ludica partendo dal lessico acquisito al fine di consolidarlo ed ampliarlo.

L'alunno imparerà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari. Il percorso mira a sviluppare un atteggiamento propositivo verso la lingua inglese con attività incentrate sul dialogo, su vocaboli di uso quotidiano nei vari contesti di vita, sull'ascolto di fiabe famose in lingua inglese, sulla riproduzione di canzoni e giochi interattivi.

Si favoriranno attività laboratoriali e di role playing per suscitare l'interesse e la motivazione

degli alunni e stimolare, attraverso situazioni reali, la comunicazione in lingua inglese. La valutazione terrà conto di osservazioni sistematiche e verifiche finali con particolare riguardo alla capacità di applicare le conoscenze apprese in compiti di realtà.

### **Art 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti dovranno indirizzare la propria candidatura alla Dirigente di questa Istituzione scolastica ed inviarla all'indirizzo di posta elettronica certificata: [peic81700n@pec.istruzione.it](mailto:peic81700n@pec.istruzione.it) o consegnarla a mano all'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre le ore 12:00 del 04/03/2024** indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "Istanza di partecipazione alla selezione per esperti e tutor AGENDA SUD".

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile e con allegati i seguenti documenti completi di ogni parte:

1. Modulo di candidatura Gruppo di lavoro allegato al presente avviso (**allegato A**);
2. Dichiarazione sostitutiva di Atto Notorio allegato al presente avviso (**allegato B**);
3. Curriculum vitae in formato europeo con allegate, anche in autodichiarazione, le certificazioni possedute rilevanti ai fini della selezione;
4. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (**allegato C**);
5. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

### **Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
4. Documento di identità scaduto o illeggibile;
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **Art 8 – Procedura per la selezione e conferimento dell'incarico**

Al termine della valutazione delle candidature sarà pubblicata la relativa graduatoria provvisoria all'Albo dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Dalla data della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la stipula della lettera d'incarico.

### **Art 9 – Criteri di valutazione delle candidature**

La graduatoria sarà formulata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <b>ESPERTO</b> : <u>Modulo Italiano</u> <u>Modulo Matematica</u>		
		<b>PUNTI</b>
<b>TITOLO DI STUDIO</b> (si valuta 1 titolo)	Laurea	<b>15 punti</b>
	Diploma	<b>10 punti</b>
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		
Corsi di formazione specifica su metodologie innovative e/o afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni corso (max 5 corsi)	<b>25 punti</b>
<b>ALTRI TITOLI</b>		
Esperienza di docenza della disciplina oggetto del modulo	Punti 5 per ogni anno (Max quattro annualità)	<b>20 punti</b>
Per ogni anno di servizio di ruolo prestato nell'Istituto	Punti 5 per ogni anno (Max due esperienze)	<b>10 punti</b>

Certificazioni riconosciute da MIM o di altri Enti accreditati	Punti 5 per ogni esperienza (Max due esperienze)	<b>10 punti</b>
ECDL e altre certificazioni informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (Max due certificazioni)	<b>10 punti</b>
	Totale	<b>100 punti</b>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <b>ESPERTO</b> <b>Modulo Inglese</b>		
		<b>PUNTI</b>
<b>TITOLO DI STUDIO</b> (si valuta 1 titolo)	Laurea	<b>15 punti</b>
	Laurea in Lingue e Letterature Straniere	<b>10 punti</b>
	Diploma	<b>10 punti</b>
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		
Corsi di formazione specifica su metodologie innovative e/o afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni corso (max 5 corsi)	<b>25 punti</b>
<b>ALTRI TITOLI</b>		
Esperienza di docenza della disciplina oggetto del modulo	Punti 5 per ogni anno (Max due annualità)	<b>10 punti</b>
Per ogni anno di servizio di ruolo prestato nell'Istituto	Punti 5 per ogni anno (Max due esperienze)	<b>10 punti</b>
Certificazioni riconosciute da MIM di tipo C1	Punti 5 per ogni esperienza (Max due esperienze)	<b>10 punti</b>
ECDL e altre certificazioni informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (Max due certificazioni)	<b>10 punti</b>
	Totale	<b>100 punti</b>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR : <b>Modulo Italiano</b> <b>Modulo Matematica</b> <b>Modulo Inglese</b>		
		<b>PUNTI</b>
<b>TITOLO DI STUDIO</b> (si valuta 1 titolo)	Laurea	<b>15 punti</b>
	Diploma	<b>10 punti</b>
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		
Corsi di formazione specifica su metodologie innovative e/o afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni corso (max 5 corsi)	<b>25 punti</b>
<b>ALTRI TITOLI</b>		
Esperienza di docenza della disciplina oggetto del modulo	Punti 5 per ogni anno (Max quattro annualità)	<b>20 punti</b>

Per ogni anno di servizio di ruolo prestato nell'Istituto	Punti 5 per ogni anno (Max due esperienze)	<b>10 punti</b>
Certificazioni riconosciute da MIM	Punti 5 per ogni esperienza (Max due esperienze)	<b>10 punti</b>
ECDL e altre certificazioni informatiche	Punti 5 per ogni certificazione (Max due certificazioni)	<b>10 punti</b>
	Totale	<b>100 punti</b>

## **Art. 10 – Informativa trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso. I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici. I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo Manoppello (PE) per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Manoppello (PE); gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi). Responsabile della Protezione dei Dati personali è il Dott. Lucio Lombardi – Studio DPO Lombardi – Viale Giotto, 39 – Foggia – email: info@dpolombardi.com - Tel. 0881 1782054 - R.P.D. esterno appositamente designato (ex artt. 37-39 GDPR 2016/679). La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali. La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria De Sanctis.

## **Art 11 – Responsabile del Progetto**

Il Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente, Dott.ssa Maria De Sanctis.

## **Art. 12 - Allegati**

Sono allegati al presente avviso:

Allegato A – Istanza di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione sostitutiva di atto notorio.

Allegato C - Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della scuola: <https://icmanoppello.edu.it/>



**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria DE SANCTIS**  
 Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
 Amministrazione Digitale e normativa connessa