

## ISTITUTO COMPRESIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: [peic81700n@istruzione.it](mailto:peic81700n@istruzione.it) – e-mail certificata [peic81700n@pec.istruzione.it](mailto:peic81700n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icmanoppello.edu.it](http://www.icmanoppello.edu.it)



### VERBALE N. 70

Il giorno diciassette del mese di maggio 2023, alle ore 17:00, si riunisce il Collegio dei Docenti Unitario in modalità Google Meet, convocato con circolare n. 144 del 05/05/2023, per discutere i seguenti punti all' o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione libri di testo a.s.2023/2024;
3. Monitoraggio progetti attivati nell'Istituto;
4. Accordo di rete interregionale "CAMPIONI DI NATURA- Citizen Scienze e Outdoor Education per la Transizione Ecologica"- Prot. MIM n.0002693 del 21/12 /2022;
5. PNRR Next Generation EU -Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"- Missione 4 - Componente 1 – Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-6213 - CUP H54D22002390006- N°4 Percorsi formativi aa.ss.2022- 2024;
6. Manifestazione "Giornata dello Sport"- Scuola Secondaria di I grado- 18 maggio 2023- Campo Sportivo Lettomanoppello;
7. Protocollo d'intesa "Progetto Sport di squadra a Scuola"- Classi 1^ Scuola Primaria- In collaborazione con il CENTRO SPORTIVO EDUCATIVO NAZIONALE (CSEN);
8. Partecipazione Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario, ai sensi del D.l. n. 162/2018 del 23/03/2018 e del D.L. n.50/2017;
9. Integrazione Piano per la Didattica Digitale Integrata;
10. Erogazione DAD alunna Classe VA Scuola Primaria Manoppello Scalo;
11. Documenti propedeutici alla formazione delle classi: -Revisione Profilo globale dell'alunno al termine della Scuola dell'Infanzia – Scheda rilevazione livelli di apprendimento in uscita Scuola Primaria;
12. Criteri di formazione delle classi;
13. Commissione Esami di idoneità scuola Primaria 19 giugno 2023;
14. Comunicazione dati organico di diritto a.s.2023/2024;
15. Deroghe al limite massimo di assenze per la validità dell'anno scolastico;
16. Esami di Stato del I Ciclo d'Istruzione (Nota Informativa n.0004155 del 07/02/2023)- Commissione e sottocommissioni d'esame, Requisiti di ammissione – Prove d'esame – Votazione finale – Certificazione delle competenze- Vademecum Esami;
17. Adempimenti di fine anno scolastico;
18. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria De Sanctis; funge da segretario l'ins. Gabriella Marinelli. L'ins. Ombretta Vallarola e, per difficoltà di connessione della stessa, la prof.ssa Cinzia De Luca, si impegnano a verificare costantemente la presenza dei componenti in ambiente digitale e a gestire le delibere su piattaforma.

#### Modulo firma presenza

Risposte: 113 Presenze: 114

La presenza e i voti dei proff. Defilippo e Monaco è registrata sullo stesso modulo.

Risultano assenti i docenti: D'Alfonso Marianna, Mancini Anna, Di Donato Anna, Di Berardino Romina Maria Lidia, Finocchio Valentina, Gagliardone Rita, Ciancetta Raffaella, Iezzi Alessandra, Di Persio Ilaria, Elia Grazia, Linari Margherita Lia, Ruggiero Donatella, Mergioti Katia, Di Virgilio Giovanna, Farchione Gabriella, Sabatini  
Federica.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente dichiara aperta la seduta.

Si procede con la trattazione dei punti all'ordine del giorno.



### 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito istituzionale e tutti i docenti hanno avuto la possibilità di prenderne visione. Non essendoci rilevazioni, il Dirigente chiede l'approvazione al Collegio.

**Delibera n.1**    Votanti: 111    Favorevoli: 109    Astenuti: 2  
Non pervenuto il voto degli inss. Caputo Miriam, Crivelli Luciano, Ricordi Gianna Gabriella Ida.

**APPROVATO.**

### 2. Adozione libri di testo a.s. 2023/2024

Il Dirigente informa il Collegio che la Nota Ministeriale 8393 del 13/03/2023 ha disciplinato l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2023/2024, ai sensi dell'art.15,c.2, del D.L.25 giugno 2008, convertito nella L.133/2008 e ss.mm.ii., sulla base del D.M. 781/2013, della L. 128/2013, del D. Lgs. 123/2011, della Nota 2581/2014. I Consigli di Interclasse per la Scuola Primaria e i Consigli di Classe per la Scuola Secondaria I grado hanno valutato i testi ed espresso le proprie proposte. Tra i requisiti di cui il Collegio dovrà tenere conto nella deliberazione di adozione vi è quello relativo allo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline, per cui il libro dovrà presentare i contenuti propri di ogni insegnamento, evidenziando al contempo i collegamenti con le altre discipline. Inoltre si dovrà prestare attenzione al linguaggio impiegato, che dovrà essere coerente con l'età dei destinatari, atto a garantire la massima comprensibilità. Il libro di testo dovrà inoltre recare ben chiare le indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti. Il Dirigente ha esercitato la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo siano deliberate nel rispetto dei vincoli di legge, assicurando in ogni caso, che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti. I libri di testo sono gratuiti per la Scuola Primaria, mentre per la Scuola Secondaria sono a carico delle famiglie e sono fissati i tetti di spesa. E' cura della scuola non oltrepassarli, tenendo conto del passaggio al digitale. Il tetto massimo consentito per i prezzi, per quanto riguarda la scuola secondaria di 1° grado, viene ridotto del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnati da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b). Gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% solo se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella sola versione digitale, accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c). A tal proposito si ricorda che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi della Scuola Secondaria di 1° grado devono essere contenuti entro il limite massimo del 10% e che debbono essere motivati. Il D.M. 781/2013 stabilisce i seguenti tetti di spesa: € 294.00 per la classe prima della Scuola Secondaria, €117.00 per la classe seconda, €132.00 per la classe terza. Le famiglie sono state informate circa le nuove adozioni nel corso dei Consigli di classe e di interclasse.

Le adozioni deliberate dal Collegio verranno trasmesse all'Associazione Italiana Editori e pubblicate sul sito della Scuola e sul portale Scuola in Chiaro. Le inss. Gabriella Marinelli per la Scuola Primaria, Iolanda D'Alimonte e Cinzia De Luca per la Scuola Secondaria comunicano le conferme e le nuove adozioni.

### II COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Nota Ministeriale 8393 del 13/03/2023 "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado a.s.2023/2024";

VISTO l'art.15,c.2, del D.L.25 giugno 2008, convertito nella L.133/2008 e ss.mm.ii.,

VISTO il D.M. 781/2013 "Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa";

VISTA la L.128/2013 "Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi";

VISTI il D. Lgs. 123/2011 e la Nota MIUR 2581/2014 per il controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile;

CONSIDERATO quanto illustrato in premessa;

RITENUTE VALIDE le motivazioni addotte nello sfioramento del 10% del tetto di spesa per la modalità mista di tipo b;

VERIFICATA la presenza in commercio dei testi già in uso e dei corrispondenti codici ISBN;

**DELIBERA**

## Scuola Primaria Manoppello C.U.

Classe	Disciplina	Codice	Autore	Titolo/sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Nuova adozione	da acquistare	Cons.
1	Linguaggi	9788842632412	V. Amagliani	Le mie scoperte	1-2-3	Il Capitello	MIN	SI	SI	NO
	Inglese	9783068758847	AA.VV.	Buddy and friends 1	1	ELI	MIN	SI	S	NO
	Religione	9788809930087	F. Rossi	Un cielo a colori	1-2-3	EDB/Giunti Scuola	MIN	SI	SI	NO
2	Linguaggi	9791220400688	AA. VV.	Giocamici Metodo 4 caratteri	2	Mondadori scuola	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788861617100	AA.VV.	Billy Bot 2	2	Lang	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788846842947	C. Picariello	Detto...Fatto	2	LaSpiga/SanPaolo	MIN	NO	NO	NO
3	Linguaggi	9788847235168	AA.VV.	Carta canta	3	Raffaello	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788853623881	AA. VV.	The Story Garden	3	ELI	MIN	NO	NO	NO
	Religione	9788809982246	F. Rossi	Il nuovo albero delle meraviglie	3	EDB	MIN	NO	NO	NO
4	Linguaggi	9788809964563	AA.VV.	VIVA leggere	4	Giunti	MIN	SI	SI	NO
	Suss. Storia/Geografia	9788876275296	AA.VV.	APERTA...mente plus 4D	4	Lisciani	MIN	SI	SI	NO
	Suss. Matematica/Scienze	9788876275302	AA.VV.	APERTA...mente plus 4D	4	Lisciani	MIN	SI	SI	NO
	Inglese	9788847306905	AA.VV.	Buddy and friends	4	ELI	MIN	SI	SI	NO
	Religione	9788809930094	F. Rossi	Un cielo a colori	4-5	EDB/Giunti Scuola	MIN	SI	SI	NO
5	Linguaggi	9788829862535	AA.VV.	Giorni Speciali	5	Mondadori	MIN	NO	SI	NO
	Suss. Storia/Geografia	9788876275340	AA.VV.	APERTA...MENTE PLUS	5	Lisciani	MIN	NO	SI	NO
	Suss. Matematica/Scienze	9788876275333	AA.VV.	APERTA...MENTE PLUS	5	Lisciani	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788861617131	AA.VV.	BILLY BOT	5	PEARSON	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788876273735	AA.VV.	La gioia di incontrarsi	4-5	Lisciani Scuola	MIN	NO	NO	NO

## Scuola Primaria Manoppello Scalo

Classe	Disciplina	Codice	Autore	Titolo/sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Nuova adozione	da acquistare	Cons.
1 A-B	Linguaggi	9788842632412	V. Amagliani	Le mie scoperte	1	Il Capitello	MIN	SI	SI	NO
	Inglese	9783068758847	AA.VV.	Buddy and friends 1	1	ELI	MIN	SI	S	NO
	Religione	9788809930087	F. Rossi	Un cielo a colori	1-2-3	EDB/Giunti Scuola	MIN	SI	SI	NO
2	Linguaggi	9788842632429	AA. VV.	Le mie scoperte	2	Il Capitello	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788861617001	AA.VV.	Go Kids	2	Pearson Langman	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788846842947	C. Picariello	Detto...Fatto	2	LaSpiga/SanPaolo	MIN	NO	NO	NO
3	Linguaggi	9788876274749	AA.VV.	Parola di Pepito	3	Lisciani	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788861617018	AA. VV.	Go Kids	3	Pearson Langman	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788809982246	F. Rossi	il nuovo albero delle meraviglie	3	EDB	MIN	NO	NO	NO
4	Linguaggi	9788842618249	AA.VV.	Sfoggia Storie	4	Il Capitello	MIN	SI	SI	NO
	Sussidiario	9788846843500	AA.VV.	Missione Compiuta	4	ELI	MIN	SI	SI	NO
	Inglese	9788847306905	AA.VV.	Buddy and friends	4	ELI	MIN	SI	SI	NO
	Religione	9788809930094	F. Rossi	Un cielo a colori	4-5	EDB/Giunti Scuola	MIN	SI	SI	NO
5 A-B	Linguaggi	9788891561978	AA.VV.	La valigia delle storie	5	Fabbri	MIN	NO	SI	NO
	Suss. Storia/Geografia	9788876275340	AA.VV.	APERTA...MENTE PLUS	5	Lisciani	MIN	NO	SI	NO
	Suss. Matematica/Scienze	9788876275333	AA.VV.	APERTA...MENTE PLUS	5	Lisciani	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788861617032	AA.VV.	Go Kids	5	Pearson Langman	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788876273735	AA.VV.	La gioia di incontrarsi	4-5	Lisciani Scuola	MIN	NO	NO	NO

## Scuola Primaria Lettomanoppello

Classe	Disciplina	Codice	Autore	Titolo/sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Nuova adozione	da acquistare	Cons.
1	Linguaggi	9788842632412	V. Amagliani	Le mie scoperte	1-2-3	Il Capitello	MIN	SI	SI	NO
	Inglese	9783068758847	AA.VV.	Buddy and friends 1	1	ELI	MIN	SI	S	NO
	Religione	9788809930087	F. Rossi	Un cielo a colori	1-2-3	EDB/Giunti Scuola	MIN	SI	SI	NO
2	Linguaggi	9788891562609	AA. VV.	Una valigia per crescere	2	Mondadori scuola	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788861617001	AA.VV.	Go Kids 2	2	Pearson	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788846842947	C. Picariello	Detto...Fatto	2	LaSpiga/SanPaolo	MIN	NO	NO	NO
3	Linguaggi	9788809964525	AA.VV.	Viva crescere	3	Raffaello	MIN	SI	SI	NO
	Inglese	9788853623881	AA. VV.	The Story Garden	3	ELI	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788809982246	F. Rossi	Il nuovo albero delle meraviglie	3	EDB	MIN	NO	NO	NO
4	Linguaggi	9788876275319	C. Petracca	Il filo verde	4	Lisciani	MIN	SI	SI	NO
	Suss. Storia/Geografia	9788809930032	AA.VV.	Amica terra	4	Giunti	MIN	SI	SI	NO
	Suss. Matematica/Scienze	9788809930049	AA.VV.	Amica terra	4	Giunti	MIN	SI	SI	NO
	Inglese	9788847306905	AA.VV.	Buddy and friends	4	ELI	MIN	SI	SI	NO
	Religione	9788809930094	F. Rossi	Un cielo a colori	4-5	EDB/Giunti Scuola	MIN	SI	SI	NO
5	Linguaggi	9788847306981	AA.VV.	Finestre sul mondo	5	CETEM	MIN	NO	SI	NO
	Suss. Storia/Geografia	9788876275340	AA.VV.	APERTA...MENTE PLUS	5	Lisciani	MIN	NO	SI	NO
	Suss. Matematica/Scienze	9788876275333	AA.VV.	APERTA...MENTE PLUS	5	Lisciani	MIN	NO	SI	NO
	Inglese	9788861617032	AA.VV.	Go Kids 5	5	PEARSON	MIN	NO	SI	NO
	Religione	9788876273735	AA.VV.	La gioia di incontrarsi	4-5	Lisciani Scuola	MIN	NO	NO	NO



Si propone, inoltre, l'adozione di testi alternativi per due alunni con disabilità:

- Classe V A Manoppello Scalo  
Codice: 9788847241428  
Autore: ROBERTO MORGHESE  
Titolo: FORMULA MAGICA  
Vol.: 1  
Editore: RAFFAELLO SCUOLA  
Prezzo: MIN.
- Classe V A Lettomanoppello  
Codice: 9788809929975  
Autore: AA.VV.  
Titolo: MILLE AVVENTURE  
Vol.: 1  
Editore: GIUNTI  
Prezzo: MIN.

Si segnalache per la classe III A di Lettomanoppello, è stata proposta la variazione del testo di Linguaggi attualmente in adozione. Le docenti hanno prodotto a tal proposito dettagliata relazione, che è stata depositata presso gli Uffici di Segreteria.

Le prof.sse De Luca e D'Alimonte riferiscono circa le scelte per la Scuola Secondaria: per quanto riguarda le classi seconde e terze dei tre plessi sono stati confermati i libri di testo già in uso e ogni docente per la propria disciplina ha verificato la loro presenza ancora in commercio, la corrispondenza del codice di ISBN e l'eventuale variazione di prezzo.

Per le classi prime sono state proposte alcune nuove adozioni che nello specifico riguardano le discipline di:  
Classe Prima sez. A - Manoppello CU:

- religione
- inglese
- tecnologia

Classi Prime Corsi C e D - Manoppello Scalo:

- religione
- italiano antologia
- inglese
- scienze
- tecnologia

Inoltre, per il Plesso di Manoppello Scalo sono stati proposti testi di narrativa per le tre classi e per entrambi i corsi C e D.

Classi Prime Corsi E ed F - Lettomanoppello

- religione
- italiano antologia
- inglese
- storia
- geografia
- tecnologia

Tutti i testi già in uso e di nuova adozione sono di tipologia B - mista. I docenti proponenti le nuove adozioni hanno predisposto la relazione con le motivazioni relative alle scelte effettuate. Tutti i testi proposti hanno come requisiti approcci alle discipline fortemente innovativi volti all'apprendimento attivo e stretti legami con le tematiche dell'educazione civica e gli obiettivi dell'Agenda 2030. Inoltre, tutti i testi in un'ottica di inclusione sono provvisti di contenuti facilitati, mappe ed esercizi per la didattica inclusiva.

Tuttavia, pur rispettando tutti i criteri di scelta indicati dalla normativa per tutte le classi è stato superato il tetto di spesa. I docenti della scuola secondaria giustificano il superamento del tetto di spesa con la seguente motivazione: i tetti di spesa che risalgono al DM 7 08/01/2013 non sono compatibili con l'aumento Istat dei libri di testo attualmente in commercio e pertanto si è reso necessario ricorrere allo scostamento del 10% consentito dalla normativa stessa nel rispetto dei requisiti di validità, considerati nella scelta.



Delibera n.2

Votanti: 110 Favorevoli: 109 Astenuti: 1

Non pervenuto il voto degli inss. Caputo Miriam, Ferragamo Sara, Ricordi Gianna

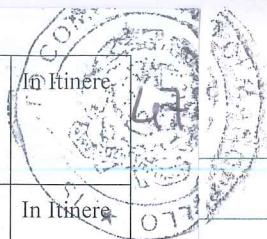
Gabriella Ida, Vallarola Ombretta.

APPROVATO.

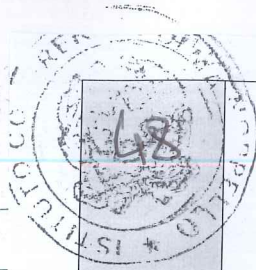
### 3. Monitoraggio progetti attivati nell'Istituto

Il Dirigente comunica che la Funzione Strumentale Area 4, ins. Iezzi Roberta Onorina, ha provveduto a effettuare il monitoraggio dei progetti, curricolari ed extracurricolari, attivati nell'Istituto, di durata pari o superiore a 20 ore. Invita, pertanto, la docente ad esporre quanto emerso, in modalità di presentazione condivisa.

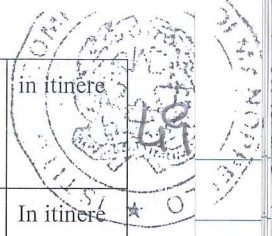
ORDINE	PLESSO	Sezione/i Classe/i	TITOLO	Tipologia	DOCENTE REFERENTE	STATO 15-03-23	STATO 15-05-23
Infanzia	C.U.						
		B	Piccoli eroi a scuola	C	Iezzi Roberta O.	In itinere	Concluso
		B	Emozioni in gioco (ARC)	C	Iezzi Roberta O. Meneghetti M.C.	in itinere	In itinere
Infanzia	Ripacorbaria						
		TUTTE	Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza.	C/FIS	Buccione Michela D'Alfonso M.	In itinere	In itinere
Primaria	C.U.						
		TUTTE	Una opportunità in più	C	Marinelli Gabriella	in itinere	in itinere
		III A IV A	Tutti fratelli in Europa	C/P	Moschetta Giovanna	in itinere	in itinere
		IV A	Emozioni in gioco (ARC)	C*	Ilario Patrizia	in itinere	in itinere
Primaria	Scalo						
		I A	Impara insieme a noi!	C	Di Censo Luciano Manzitti Stefania	in itinere	In Itinere
		I B	Emozioni in gioco	C	D'Imperio	In Itinere	In Itinere
		I C	Insieme per crescere	C	Di Nisio Lorella Di Paolo Maria R.	Annullato	



		II A	Tutti per uno, uno per tutti	C	Finocchio V. Montanaro G.	In itinere	In Itinere
		II A	Emozioni in gioco (ARC)	C*	Finocchio V. Montanaro G.	In itinere	In Itinere
		II B	Emozioni in gioco (ARC)	C*	D'Attilio Liliana	In itinere	In Itinere
		II C	Emozioni in gioco (ARC)	C*	Napoleone G.	In itinere	In Itinere
		II B II C	Incontriamoci per essere più sicuri e competenti	E/FIS	Napoleone G. D'Attilio Liliana	In itinere	Concluso
		III A III C	La terra è nelle nostre mani: scopriamo, riflettiamo, impariamo ad agire.	C	Cavallo Patrizia Baldacchini A. Scafora Carmine Amoroso Sandra	In itinere	In Itinere
		III B	Insieme si può!	C	Di Pietrantonio A	In itinere	In Itinere
		III B	Dalle storie alla storia	C	Di Pietrantonio A	In itinere	In Itinere
		III C	Io leggo ... e tu?	C	Amoroso Sandra Scafora Carmine	In itinere	In Itinere
		IV A	A scuola di emozioni	C	Buccella Camillo Di Camillo Vera	In itinere	In Itinere
		IV A IV B	La terra per le radici, il cielo per le ali: Io ho cura del mio mondo.	C	Del Colombo M.	In itinere	In Itinere
		V A	Tutti insieme saremo più bravi!	C	Di Berardino R.	In itinere	In Itinere
		V A	Emozioni in gioco (ARC)	C*	Di Berardino R. Marrone Dina	In itinere	In Itinere
		V C	Emozioni in gioco (ARC)	C*	Ricci Pasqualina Di Federico A.	In itinere	In Itinere
Primaria	Lettomanoppello						
		TUTTE	Bambini si nasce, giardinieri dei sogni si diventa	C/E/FIS	Alberico Ramona	In itinere	fase conclusiva



		I A II A III A V A	Progetto a classi aperte "Insieme, dentro le storie"	C	Giusti Caputo Pescara Mancini Di Giammarino Piccione	In itinere	fase conclusiva
		III A IV A	Lavoriamo insieme!	C	Giusti Maria P.	In itinere	fase conclusiva
		V B	Emozioni in gioco (ARC)	C*	D'Alfonso A. M.	In itinere	fase conclusiva
Secondaria	C.U.						
		TUTTE	Leggere per ... capire, scrivere e riflettere sulla lingua	C	De Filippo A. Monaco M.	In itinere	In itinere
		TUTTE	Manifestazioni canore	C/FIS	Blasioli Eugenio	In itinere	fase conclusiva
Secondaria	Scalo						
		I C II C	Per migliorarci	C	Cavallo Sandria Di Donato Paola Nubile Rosalba Petaccia A.	In itinere	In itinere
		I C I D II D	Riflessioni sulle emozioni (ARC)	C*	Di Michele I. Di Virgilio G.	In itinere	In itinere
		TUTTE	Manifestazioni canore	C/FIS	Blasioli Eugenio	In itinere	fase conclusiva
		TUTTE	Leggere per ... capire, scrivere e riflettere sulla lingua	C	Cavallo Sandria Di Donato Paola Nubile Rosalba Petaccia A.	In itinere	In itinere
Secondaria	Lettomanoppello						
		III E	Obiettivo competenza:	E/FIS	De Luca Cinzia		
			-Matematica Smile			Concluso	
			-Invalsi 2023				Concluso



	Tutte	Per migliorarci	C	Capodiferro D. Di Carlo D.	In Itinere	in itinere
	Tutte	Leggere per ... capire, scrivere e riflettere sulla lingua	C	Capodiferro D. Di Carlo D.	In Itinere	In itinere
	Tutte	Manifestazioni canore	C/FIS	Blasioli Eugenio	In Itinere	Fase conclusiv a

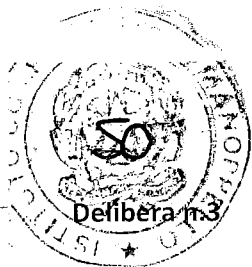
Ordine di scuola	Plesso	Numero Progetti	Stato
Infanzia	Manoppello C.U.	2	1 In itinere 1 Concluso
Infanzia	Manoppello Riparcorbaria	1	In itinere
Primaria	Manoppello C.U.	3	In itinere
Primaria	Manoppello Scalo	16	1 Concluso 15 In itinere
Primaria	Lettomanoppello	4	In fase conclusiva
Secondaria 1^	Manoppello C.U.	2	In itinere
Secondaria 1^	Manoppello Scalo	4	In itinere
Secondaria 1^	Lettomanoppello	4	1 Concluso 3 In itinere

### Macro Progetto Continuità

Ordine di scuola	Plessi	Numero Progetti	Stato
Tutti	Classi ponte Infanzia/Primaria Primaria/Secondaria 1^	1	Concluso

Tabella riepilogativa N.º 37 Progetti





Delibera n.3

Votanti: 109 Favorevoli: 109

Non pervenuto il voto degli inss. D'Alimonte Iolanda, Di Camillo Vera, Ferragamo Sara, Ricordi Gianna Gabriella Ida, Vallarola Ombretta.

**APPROVATO.**

**4. Accordo di rete interregionale "CAMPIONI DI NATURA- Citizen Science e Outdoor Education per la Transizione Ecologica"- Prot. MIM n.0002693 del 21/12 /2022**

Il Dirigente comunica che il presente progetto, già deliberato al Collegio di Dicembre, è stato approvato e a tal fine è stato sottoscritto un accordo di rete interregionale comprendente quattro scuole della Regione Abruzzo e sei della Regione Lazio.

Il progetto prevede l'adesione di due classi, una di Scuola Primaria e una di Scuola Secondaria, e di quattro docenti, due per ogni ordine di scuola, e sarà svolto con degli esperti del Centro di Documentazione sui Conflitti Ambientali. Il progetto educativo sarà articolato in 3 fasi (formazione docenti, percorso laboratoriale in classe, implementazione del laboratorio scientifico). Con semplici esperienze scientifiche pratiche (monitoraggi delle matrici ambientali acqua, aria, suolo) gli studenti verranno invitati a riflettere e collaborare sui temi della sostenibilità e della cura del territorio e a lavorare sulle competenze STEAM. Il progetto inoltre fornirà la scuola di un laboratorio che verrà messo a disposizione di tutte le classi. Come referente d'Istituto è stata individuata l'ins. Ricci Pasqualina, già Referente di Educazione Civica.. Ci sarà un monitoraggio per ogni scuola ed un questionario di valutazione/autovalutazione rivolto agli studenti. Il Dirigente chiede al Collegio delibera sull'adesione all'accordo di rete interregionale, sottoscritto in data 02/05/2023 con prot.n.4706.

**Delibera n.4**   Votanti: 111   Favorevoli: 110   Contrari: 1

Non pervenuto il voto degli inss. Di Camillo Vera, Ferragamo Sara, Vallarola Ombretta.

**APPROVATO.**

**5. PNRR Next Generation EU -Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"- Missione 4 - Componente 1 – Codice progetto M4C1I2.1-2022-941- P-6213 - CUP H54D22002390006- N°4 Percorsi formativi aa.ss. 2022- 2024**

Il Dirigente informa il Collegio che, in attuazione dell'investimento di cui sopra, e sulla base dei questionari relativi alle esigenze formative del personale, l'Istituto ha individuato quattro percorsi di formazione:

1. *Google Workspace for Education - panoramica di base*
2. *Free tools for mind and concept mapping*
3. *Vedere per credere - A scuola di microscopia*
4. *Coding e robotica educativa*

Il Dirigente invita la prof.ssa D'Alimonte Iolanda, Referente per la Formazione, ad illustrare nel dettaglio i percorsi: la prof.ssa D'Alimonte comunica che i primi due corsi si svolgeranno a partire da settembre 2023, mentre i successivi due prenderanno avvio dopo l'acquisizione dei dispositivi che l'Istituto intende acquistare con i fondi PNRR. I corsi avranno una durata di 16 ore (8 ore di lezione in presenza + 8 ore di studio individuale) e saranno rivolti ai docenti dei tre ordini di scuola. Dato il carattere laboratoriale dei corsi è stato pensato di limitare il numero di partecipanti a 15. In seguito alla delibera del Collegio, i docenti interessati potranno trovare i percorsi formativi sulla piattaforma dedicata del PNRR - Scuola Futura, dove potranno iscriversi. Maggiori informazioni in merito verranno inviate attraverso gli avvisi interni.

Il Dirigente chiede la possibilità di avviare almeno uno dei percorsi durante il primo anno, ai fini della rendicontazione dell'investimento. La prof.ssa D'Alimonte propone, allora, di avviare il percorso *Google Workspace for Education - panoramica di base*; tuttavia, comunica che, per poter avviare il corso, i componenti del Team Digitale dovranno prima ricevere la formazione da parte dell'azienda Edit inform. La

prof.ssa De Luca aggiunge che, inoltre, sarà necessario predisporre i dispositivi prima di utilizzarli per la formazione. Il prof. Lanese Giovanni, componente del Team Digitale, sottolinea la difficoltà di strutturare un percorso formativo alla fine dell'anno, momento in cui i docenti sono già impegnati con gli scrutini e gli esami. Il Dirigente valuterà quanto emerso, concordando con la ristrettezza dei tempi e con l'avvio degli stessi a settembre, se possibile, sempre nel rispetto della normativa al riguardo.

Il Dirigente chiede la Collegio delibera sui N.4 percorsi formativi del progetto PNRR Next Generation EU - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"- Missione 4 - Componente 1 - Codice progetto M4C1I2.1-2022-941- P-6213 - CUP H54D22002390006-

**Delibera n.5**    Votanti: 109    Favorevoli: 107    Astenuti: 1    Contrari: 1  
Non pervenuto il voto degli ins. Di Camillo Vera, Di Carlo Antonella,  
Ferragamo Sara, Nubile Francesca Paola, Ricordi Gianna Gabriella Ida.

**APPROVATO.**

**6.        Manifestazione "Giornata dello Sport"- Scuola Secondaria di I grado- 18 maggio 2023-  
Campo Sportivo Lettomanoppello**

Il Dirigente informa il Collegio che tutte le classi di Scuola Secondaria saranno coinvolte in un evento finale, la "Giornata dello Sport", prevista inizialmente per il 18 maggio e rimandata al 25 maggio a causa delle condizioni meteorologiche avverse. L'iniziativa ha il suo rilievo, poiché vi partecipano attivamente i tre Comuni che costituiscono il bacino d'utenza dell'Istituto Comprensivo e patrocinano la manifestazione, l'Associazione "Alda e Sergio per i bambini", che ha collaborato con la stampa delle locandine e dei manifesti e la Croce Rossa Italiana -Comitato di Spoltore che ha messo a disposizione un presidio medico. Il Dirigente, invita, pertanto, il prof. Albano Angelo, docente di Ed. Fisica e organizzatore dell'evento unitamente alle proff.sse D'orazio e Cornacchia, a esporre le finalità e le caratteristiche della manifestazione. Il prof. Albano riferisce che la manifestazione si pone come obiettivo quello di illustrare lo sviluppo evolutivo degli alunni in termini di Educazione Civica e di abilità motorie; particolare attenzione è stata posta all'inclusione di tutti gli alunni all'evento, coinvolgendo le classi intere e non selezionando gli alunni sulla base delle capacità fisiche di ognuno. La manifestazione, inoltre, prevederà dei momenti musicali, con la performance canora degli alunni, preparati dal prof. Blasioli Eugenio, docente di Musica.

Il Dirigente chiede delibera al Collegio, poiché il progetto, che prevede un'ampia collaborazione con il territorio e sarà quindi proposto alla fine di ogni anno scolastico anche come modalità valutativa ed autovalutativa in situazione, sia inserito nel Piano dell'Offerta Formativa.

**Delibera n.6**    Votanti: 109    Favorevoli: 108    Astenuti: 1  
Non pervenuto il voto degli ins. D'Alfonso Anna Maria, Di Camillo Vera, Di Moia  
Monia, Ferragamo Sara, Matricardi Maria Giovanna

**APPROVATO.**

**7.        Protocollo d'intesa "Progetto Sport di squadra a Scuola"- Classi 1^ Scuola Primaria- In  
collaborazione con il CENTRO SPORTIVO EDUCATIVO NAZIONALE (CSEN)**

Il Dirigente comunica che l'Istituto ha sottoscritto, in data 02/05/2023 prot.n.4711, un protocollo d'intesa con il CSEN per l'attuazione del progetto "Sport di Squadra a Scuola", con l'obiettivo di favorire l'inclusione dentro e fuori la scuola, al fine di prevenire l'obesità e l'emarginazione sociale, promuovendo il contatto tra gli alunni, anche quelli che vivono in situazioni di disagio socio-economico o disabilità, e le associazioni del territorio.

Come destinatarie, sono state individuate le classi prime di Scuola Primaria; l'esperto del CSEN affiancherà il docente di classe durante le ore di Ed. Fisica, a partire dal mese di maggio e a seguire nel prossimo anno scolastico, fino a dicembre. A conclusione del progetto, l'Istituto riceverà una somma di € 1.000,00.

Il Dirigente chiede al Collegio delibera sull'adesione al progetto, condividendone la validità e sul protocollo di intesa.



Votanti: 113 Favorevoli: 111 Astenuti: 1 Contrari: 1  
Non pervenuto il voto dell'ins. Ferragamo Sara.

**8. Partecipazione Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario, ai sensi del D.I. n.162/2018 e del D.L. n.50/2017**

Il Dirigente informa il Collegio che l'Istituto ha risposto ad un Bando per l'accesso ad un fondo di € 5.000,00 per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario, in base al quale è stata presentata domanda per la progettazione di una biblioteca di Istituto presso la Scuola Secondaria di Manoppello Scalo. Invita, pertanto, la Referente, prof.ssa Cavallo Sandria, ad aggiornare il Collegio. La prof.ssa Cavallo comunica che è stato elaborato un progetto con il quale sono stati richiesti libri, arredi e software per la gestione della biblioteca, nonché servizi di adeguamento degli ambienti e laboratori di lettura e scrittura per la promozione dell'inclusione e della lettura in generale. Il Dirigente, in attesa di conoscere l'esito della domanda, chiede delibera al Collegio per la partecipazione.

**Delibera n.8**   Votanti: 111   Favorevoli: 109   Astenuti: 2  
Non pervenuto il voto degli inss. Di Camillo Vera, Ferragamo Sara, Ricordi  
Gianna Gabriella Ida.

**APPROVATO.**

**9. Integrazione Piano per la Didattica Digitale Integrata**

Il Dirigente comunica che si è reso necessario integrare il Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'Istituto, prevedendo l'attivazione, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria, della Didattica Digitale Integrata nelle situazioni di urgenza, in cui non sia possibile, per la ristrettezza dei tempi, avviare la procedura di istruzione domiciliare o di scuola in ospedale, a condizione che si tratti di assenza superiore a trenta giorni e dovuta a motivi validi e documentati: degenza ospedaliera o post-ospedaliera, situazioni di fragilità, terapia domiciliare. Ai fini dell'attivazione sarà necessaria formale richiesta della famiglia corredata da idonea e dettagliata certificazione sanitaria che attesti l'impossibilità a frequentare (C.M. 149/2001). La Didattica Digitale Integrata sarà garantita dai docenti della classe, sulla base della disponibilità, con le modalità già indicate nel PDDI.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi in merito all'integrazione.

**Delibera n.9**   Votanti: 112   Favorevoli: 111   Astenuti: 1  
Non pervenuto il voto degli inss. Di Camillo Vera, Ferragamo Sara.

**APPROVATO.**

**10. Erogazione DAD alunna Classe VA Scuola Primaria Manoppello Scalo**

In riferimento a quanto espresso in relazione al punto 9, il Dirigente informa il Collegio che nella classe V A della Scuola Primaria di Manoppello Scalo è stata attivata la Didattica Digitale Integrata per un'alunna con disabilità in situazione di degenza ospedaliera, in considerazione dei pareri espressi in sede di GLO e dell'impossibilità di attivare, visti i tempi ristretti, il progetto di istruzione domiciliare e di scuola in ospedale, perché per l'alunna fossero garantiti il diritto allo studio e la possibilità di mantenere i contatti relazionali ed affettivi con la classe e con i docenti. La richiesta è stata inoltrata dal genitore, corredata della certificazione richiesta. Gli interventi che l'alunna sta svolgendo, nel rispetto della privacy e di quanto stabilito nel Piano DDI, sono stati inseriti nel suo Piano Educativo Individualizzato. Il Dirigente chiede, pertanto, ratifica dell'erogazione di Didattica Digitale Integrata attivata per l'alunna in questione.

**Delibera n.10**   Votanti: 113   Favorevoli: 111   Astenuti: 2  
Non pervenuto il voto dell'ins. Ferragamo Sara.

**APPROVATO.**

**11. Documenti propedeutici alla formazione delle classi: Revisione Profilo globale dell'alunno al termine della Scuola dell'Infanzia, Scheda rilevazione livelli di apprendimento in uscita Scuola Primaria**

Il Dirigente chiede alle ins. Koca Daniela, per la Scuola dell'Infanzia, e Manzitti Stefania, per la Scuola Primaria, di illustrare le modifiche apportate ai documenti propedeutici alla formazione delle classi. Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia, il documento è stato snellito, eliminando alcune voci che non sono state ritenute necessarie nel confronto con le docenti della Scuola Primaria; è stata, inoltre, semplificata la sezione relativa alle competenze di cittadinanza digitale, specificando di quali strumenti i bambini conoscono le funzioni; oltre al Profilo globale dell'alunno, è stata elaborata una Scheda di monitoraggio, che è stata presentata anche dalla Scuola Primaria.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria, la scheda di anamnesi è stata sostituita con la Scheda di monitoraggio degli alunni, un foglio Google che è stato già compilato dalle docenti prevalenti, sia online che in cartaceo. Le schede cartacee sono state consegnate in Segreteria entro i tempi indicati.

Il Dirigente comunica che i documenti sono stati inseriti nell'Area Riservata del sito web, nella sezione relativa alla Continuità, per ragioni funzionali, ma che dovranno essere inserite anche nella sezione dell'Area 2, concernente la valutazione. Chiede quindi al Collegio delibera sui documenti elaborati.

**Delibera n.11**    Votanti: 112    Favorevoli: 110    Astenuti: 1    Contrari: 1  
Non pervenuto il voto degli inss. Di Camillo Vera, Ferragamo Sara.

**APPROVATO.**

## **12. Criteri di formazione delle classi**

Il Dirigente propone al Collegio di confermare i criteri di formazione delle classi, già approvati nello scorso a.s. e illustrati alle sigle sindacali in occasione dell'informativa preventiva:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- Criterio di omogeneità
- Equilibrio numerico degli alunni
- Equilibrio numerico degli alunni stranieri
- Equilibrio numerico tra maschi e femmine
- Equilibrio numerico nella distribuzione degli alunni diversamente abili, con BES e anticipatari

### **SCUOLA PRIMARIA**

- Criterio di equieterogeneità
- Equa distribuzione numerica
- Equa distribuzione degli alunni stranieri
- Equa distribuzione degli alunni diversamente abili e con BES
- Indicazioni e proposte espresse dai docenti della scuola dell'Infanzia

### **SCUOLA SECONDARIA**

- Criterio di eterogeneità
- Equa distribuzione numerica
- Equa distribuzione degli alunni stranieri
- Equa distribuzione degli alunni diversamente abili, DSA e con altri BES
- Inserimento in una stessa classe di alunni che non si avvalgono della Religione Cattolica

Inoltre:

- a) Il numero degli alunni per sezione/classe deve rispettare quanto stabilito dalle norme dello stato;
- b) In caso di superamento del numero massimo previsto dalla normativa statale, rendendosi necessario lo sdoppiamento, questo sarà attuato, secondo criteri individuati da un'apposita commissione designata dal Dirigente Scolastico su proposta del Collegio dei Docenti;
- c) Dei lavori della Commissione, di cui al punto precedente, sarà redatto apposito verbale, e l'elenco delle sezioni e delle classi prime sarà affisso all'albo di ogni scuola;
- d) Alla formazione delle sezioni e delle classi prime si provvede all'inizio di ogni anno scolastico con apposita commissione;
- e) Nel mese di giugno ci saranno incontri propedeutici tra insegnanti delle classi ponte per lo scambio di informazioni e una ipotesi di formazione delle classi prime da confermare all'inizio dell'anno scolastico.

Il Dirigente comunica che le date individuate per gli incontri propedeutici alla formazione delle classi, in cui verranno illustrati i dati dei monitoraggi degli esiti di cui al punto 11, scambiandosi tutte le informazioni necessarie, sono:



- 20 giugno: Infanzia
  - 21-22-23 giugno: Primaria
  - 29 giugno: Secondaria I grado.
- Il Dirigente chiede delibera sulla conferma dei criteri.

**Delibera n.12** Votanti: 112 Favorevoli: 112  
Non pervenuto il voto degli inss. Di Camillo Vera, Ferragamo Sara.

**APPROVATO.**

**13. Commissione Esami di idoneità scuola Primaria 19 giugno 2023;**

Il Dirigente comunica al Collegio che per un alunno precedentemente iscritto nella classe II C della Scuola Primaria di Manoppello Scalo è stato poi attivato, su richiesta del tutore legale, un percorso di istruzione parentale nel corrente anno scolastico, pertanto, ai fini dell'ammissione alla classe successiva, l'alunno dovrà sostenere un esame di idoneità, per il quale il tutore legale ha prodotto regolarmente richiesta nei termini di legge. Come sessione d'esame è stata individuata la giornata di lunedì 19 giugno 2023; vengono proposti i seguenti docenti come componenti la Commissione:

- Marinelli Gabriella, Presidente di Commissione delegato dal Dirigente Scolastico;
- Napoleone Graziella, insegnante della classe II C della Scuola Primaria di Manoppello Scalo;
- D'Attilio Liliana, che ha già esaminato l'alunno nell'anno scolastico precedente.

Il Dirigente chiede delibera sulla nomina della Commissione che si occuperà di tutti gli adempimenti relativi all'esame.

**Delibera n.13** Votanti: 112 Favorevoli: 111 Astenuti: 1  
Non pervenuto il voto degli inss. Di Camillo Vera, Ferragamo Sara.

**APPROVATO.**

**14. Comunicazione dati organico di diritto a.s. 2023/2024**

Il Dirigente informa il Collegio che, in base ai dati presenti sul SIDI, per l'a.s. 2023/24, l'Istituto potrà contare sul seguente organico di diritto:

	N° alunni	N° classi/sezioni	N° docenti
Infanzia	221 (di cui 6 con disabilità)	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 posto comune</li><li>• 3 sostegno</li></ul>
Primaria	398 (di cui 18 con disabilità)	23 (di cui 7 a tempo pieno)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 posto comune</li><li>• 1 lingua inglese</li><li>• 8 sostegno</li><li>• 16h Ed. Motoria</li></ul>
Secondaria	256 (di cui 10 alunni con disabilità)	13 classi (di cui 3 a tempo prolungato)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21 posto comune</li><li>• 4 sostegno</li></ul>

In particolare, per la Scuola Secondaria di I grado:

- Italiano: 8 docenti + 1 potenziato + 1 ora residua
- Matematica: 5 docenti di cui una cattedra esterna (15 ore)
- Lingua Inglese: 2 docenti + 3 ore residue
- Lingua Francese: 1 docente + 4 ore cedute + 4 ore residue
- Arte e Immagine: 1 docente + 6 ore cedute + 2 ore residue
- Tecnologia: 1 docente + 6 ore cedute + 2 ore residue
- Musica: 1 docente + 6 ore cedute + 2 ore residue
- Ed. Fisica: 1 docente + 6 ore cedute + 2 ore residue

Il Dirigente comunica, inoltre, che per la Scuola Secondaria di I grado di Lettomanoppello si formeranno due classi prime e chiede delibera al Collegio.

Delibera n.14 Votanti: 111

Favorevoli: 109

Astenuti: 1

Contrari: 1

Non pervenuto il voto degli inss. Di Conzo Anna, Ferragamo Sara, Zinni Paola.

APPROVATO.



**15. Deroghe al limite massimo di assenze per la validità dell'anno scolastico**

Il Dirigente ricorda al Collegio che nella Scuola Secondaria di I grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, ai sensi dell'art.11 c.1 del D. Lgs. 59/2004 e ss.mm.ii..Le motivate deroghe in casi eccezionali, previsti dal medesimo comma 1, sono deliberate dal Collegio dei docenti, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate. Il Collegio Docenti in particolare, ai sensi dell'art. 2, comma 10 del D.P.R. 122/2009, ha la facoltà di deliberare circostanze eccezionali per cui derogare al limite massimo di assenze, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino, come detto, la possibilità di procedere alla valutazione stessa. Il Dirigente propone, pertanto, i criteri adottati dal Collegio nel precedente anno scolastico, ad eccezione della "motivata e documentata impossibilità al collegamento da remoto durante i periodi di DDI in caso di isolamento o quarantena da Covid 19" essendo terminata l'emergenza sanitaria:

- motivi di salute certificati da struttura competente;
- terapie e/o cure programmate;
- motivi personali e/o di famiglia debitamente motivati;
- comprovate situazioni di disagio familiare e/o socio-culturale;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI debitamente documentate su carta intestata della società che certifica;
- adesione a confessioni religiose, per le quali esistono specifiche intese, che considerano come riposo certi giorni/periodi.

La prof.ssa De Luca interviene per chiedere cosa si intende per "motivi personali e/o di famiglia" e le modalità con cui tali circostanze andranno certificate, nonché le modalità in cui le situazioni di disagio potranno essere comprovate. Il Dirigente risponde che i motivi personali e/o familiari, anche in considerazione della recente esperienza di isolamento e restrizione dovuta al Covid, che ha profondamente turbato la psicologia dei bambini e dei ragazzi, sicuramente sono stati rilevati dai docenti che hanno un quotidiano contatto con gli alunni. In assenza del ricorso alla figura dello psicologo, o di altra figura in campo medico spesso non accolta pienamente da parte delle famiglie, se non vista con "sospetto", queste potranno autocertificare il disagio personale e familiare, dovuto a situazioni particolarmente comunque hanno influito sulla serenità del discente e alla sua partecipazione alla vita scolastica. Sottolinea che il Consiglio di Classe dovrebbe essere già a conoscenza della situazione di disagio e averla già verbalizzata, anche in mancanza di una spiegazione esaustiva da parte della famiglia nel corso dell'anno, magari per motivi di privacy e/o di "dignità personale", redigendo anzi un Pdp temporaneo, per meglio gestire la situazione con la collaborazione di tutto il Consiglio di classe. Anche le condizioni di svantaggio socio-culturale devono essere rilevate dal Consiglio di Classe, nel dialogo continuo e costante dei rapporti scuola-famiglia. La prof.ssa De Luca chiede di poter deliberare sui singoli criteri. Il Dirigente risponde negativamente, sottolineando la validità di tutti i criteri.

La docente chiede, allora, di indicare che le situazioni di svantaggio familiare e/o socio-culturale siano comprovate anche da un Piano Didattico Personalizzato predisposto dal Consiglio di Classe. Il Dirigente, in accordo, anche sulla base di quanto precedentemente affermato, richiama la necessità di predisporre interventi personalizzati per tutte le situazioni elencate, anche in caso di motivi personali e/o familiari, considerando che la normativa vigente, in particolare le Direttive e Circolari Ministeriali invitano a predisporre un PDP in situazioni di svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale, oltre che per i disturbi evolutivi specifici che comprendono tante categorie.

La prof.ssa Capodiferro esprime perplessità sulle deroghe per motivi personali e/o familiari, poiché le autocertificazioni che potrebbero essere prodotte dai genitori, non essendo supportate da certificati, non sarebbero verificabili. Il Dirigente risponde che si tratterebbe di dichiarazioni mendaci da parte della famiglia, ed anche il prof. Defilippo, interviene concordando che tali dichiarazioni mendaci sarebbero



perseguibili a norma di legge. La docente, suggerisce allora, di specificare per quali motivi personali e/o familiari si ritiene ammissibile la deroga, proponendo un elenco di casi. Il Dirigente risponde che un elenco certamente non sarebbe esaustivo delle possibili motivazioni inerenti la sfera di vita personale.

Il prof. Blasioli invita a riflettere sui termini temporali entro cui presentare tale autocertificazione, se al momento stesso in cui la difficoltà si presenta o nel mese di maggio, giustificando in maniera retroattiva i periodi di assenza accumulati nel corso dell'anno. Il Dirigente risponde che il Consiglio di Classe dovrebbe aver documentato le assenze, indicando le motivazioni addotte dalla famiglia nei colloqui in corso d'anno, durante i quali i docenti devono aver richiesto delle spiegazioni e comunque aver comunicato formalmente alla Dirigente le assenze che meritano attenzione per attivare tempestivamente interventi adeguati.

La prof.ssa D'Alimonte riferisce di alcune famiglie che, anche di fronte agli interventi messi in atto dai docenti, non prendono atto né si adoperano per risolvere la situazione, pertanto suggerisce di agire diversamente, contattando i Servizi Sociali che eventualmente potrebbero fornire anche relazioni per comprovare il disagio; inoltre, esprime preoccupazione sul fornire ai genitori la possibilità di giustificare qualsiasi assenza con autocertificazioni che non possono essere verificate. Il Dirigente ribadisce la presenza di situazioni di svantaggio riconosciute dalla normativa, che non possono essere attestate tramite certificato medico, ma che sono manifestazioni di un disagio genitoriale o di avvenimenti a livello familiare, che vanno valutati dai docenti facendo ricorso anche alla sensibilità, alla riservatezza ed ai colloqui, anche fuori dal ricevimento, con la famiglia. I Servizi Sociali sono stati sempre contattati dalla DS in situazioni discusse nelle varie sedi, ritenute gravi per il soggetto segnalato e per la comunità, per attivare modalità di collaborazione che impegnano la scuola, le famiglie e tutto il territorio.

Il prof. Crivelli sottolinea come le deroghe debbano essere straordinarie e motivate, prevedendo quindi non soltanto certificati medici, ma anche relazioni di strutture psicologiche o assistenziali, che possano documentare un disagio in maniera oggettiva, poiché ai genitori rimane sempre in capo l'obbligo scolastico, anche in caso di svantaggio o disagio familiare, e le dichiarazioni rese devono essere accettabili.

La prof.ssa Labricciosa manifesta incertezza sul criterio dei motivi personali e/o familiari, poiché potrebbero dare adito a dichiarazioni poco veritiere e/o ingigantite, soprattutto da parte di famiglie poco disponibili al dialogo con l'Istituzione Scolastica. Il prof. Defilippo interviene affermando che di fronte ad assenze reiterate si è sempre di fronte ad una situazione di disagio, pertanto quelle della famiglia non sarebbero dichiarazioni non veritiere. Le statistiche dimostrano che "la bocciatura" agisce negativamente rafforzando il disagio e la mancanza di autostima. Il Dirigente concorda sulle riflessioni in merito alla "bocciatura", ribadisce che alcune famiglie sono restie all'intervento di servizi psicologici o assistenziali, pertanto non sarebbe possibile il ricorso a tali figure da parte delle famiglie stesse. Invita, dunque, i docenti a non generalizzare, ma a considerare le difficoltà dei ragazzi che si rifiutano di frequentare la scuola e che hanno genitori che non sanno come agire, come intervenire favorendo un positivo processo di crescita. Il Dirigente invita quindi a impegnarsi di più per il "recupero" di questi alunni, considerando che nel nostro Istituto si stanno evidenziando casi di dispersione implicita, su cui intervenire tempestivamente con competenza delle strategie da attuare.

L'ins. Marinelli, affermando che anche nella Scuola Primaria si nota una "leggerezza crescente" nelle assenze, sottolinea come un'autocertificazione per motivi personali e/o familiari non sia verificabile, pertanto non sarebbe neanche legittimo parlare di dichiarazioni mendaci; esprime, inoltre, perplessità sull'ammissione all'anno successivo come intervento risolutivo, poiché gli interventi sono messi in atto dai docenti nel corso dell'anno e non al momento della decisione sulla validità dell'anno scolastico, quando anche a livello di apprendimenti si sono accumulate, a causa delle assenze, importanti lacune. Il Dirigente ricorda al Collegio che negli ultimi anni i ragazzi stanno mostrando una fragilità crescente, che li porta anche a gesti estremi, e che il ripetere l'anno non aumenta la motivazione degli alunni, ma sottolinea il loro disagio e accresce la mancanza di autostima. Le lacune a livello affettivo, sociale e relazionale, la mancanza di motivazione verso la frequenza scolastica non sono meno gravi delle lacune negli apprendimenti.

La prof.ssa De Luca chiede di rimuovere dai criteri i motivi personali e di stabilire quante assenze è possibile derogare, considerando che con un alunno che ha accumulato un elevato numero di assenze, la Scuola non ha nemmeno il tempo materiale di recuperare la motivazione.

L'ins. D'Alfonso Anna Maria si mostra d'accordo con la prof.ssa De Luca, sottolineando come i docenti non possano mettere in dubbio le motivazioni fornite dai genitori per le assenze, trovandosi a volte di fronte ad un elevato numero di assenze anche alla Scuola Primaria.

La prof.ssa D'Alimonte suggerisce di eliminare completamente dai criteri i motivi personali e/o di famiglia, escludendo la possibilità di autocertificare la condizione di disagio. In alternativa, la prof.ssa Di Carlo sottolinea, invece, la necessità di specificare che le motivazioni personali e/o familiari vengano segnalate tempestivamente e non alla fine dell'anno.

L'ins. Del Colombo afferma che tutti i docenti intervengono tempestivamente, poiché stando a contatto con gli alunni si accorgono delle situazioni di disagio e sono in grado di accettare motivazioni personali e/o familiari; d'altra parte, ci sono genitori che si comportano male e che potrebbero utilizzare un criterio di deroga di questo tipo per giustificare condizioni che non sono di disagio, pertanto suggerisce di eliminare le motivazioni personali, mantenendo il disagio familiare. La prof.ssa Labricciosa, concordando con la docente, sottolinea che l'inserimento di questo criterio tra le deroghe porta all'accettazione dell'autocertificazione anche nelle situazioni in cui essa non è propriamente veritiera, non essendo verificabile né vagliabile dal Consiglio di Classe. Concorda con quanto espresso anche la prof.ssa Di Michele; il Dirigente ribatte che le motivazioni personali e familiari sono sempre strettamente connesse, e che anche togliendo i motivi personali, in realtà il disagio familiare ha sempre un riscontro nella situazione personale dello studente, concorda pertanto di togliere i motivi personali e di mantenere quelli familiari. L'ampia discussione evidenzia la necessità di approfondire il tema della dispersione nelle sue varie sfaccettature, a partire da una indagine mirata delle situazioni esistenti nell'Istituto e da una formazione adeguata a supporto, per meglio comprendere le cause e mettere in campo tutti i possibili interventi.

I criteri da deliberare risultano pertanto i seguenti:

- motivi di salute certificati da struttura competente;
- terapie e/o cure programmate;
- comprovate situazioni di disagio familiare e/o socio-culturale;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica;
- adesione a confessioni religiose, per le quali esistono specifiche intese, che considerano come di riposo certi giorni/periodi.

**Delibera n.15**    Votanti: 111    Favorevoli: 88    Astenuti: 19    Contrari: 4

Non pervenuto il voto degli ins.: Di Conzo Anna, Di Camillo Vera, Ferragamo Sara.

**APPROVATO.**

#### **16.    Esami di Stato del I Ciclo d'Istruzione (Nota Informativa n.0004155 del 07/02/2023)**

##### **Commissione e sottocommissioni d'esame, Requisiti di ammissione – Prove d'esame – Votazione finale – Certificazione delle competenze- Vademecum Esami**

Il Dirigente informa il Collegio che, sulla base della Nota Informativa n.0004155 del 07/02/2023 e della normativa vigente (D.Lgs. 62/2017; L.107/2015; Decreti 741 e 742 del 3 ottobre 2017), nell'Istituto si avvieranno le procedure per lo svolgimento dell'Esame di Stato, conclusivo del primo ciclo di istruzione. Sarà costituita una commissione d'esame, composta da tutti i docenti assegnati alle terze, che si articola in tante sottocommissioni quante sono le classi; fanno parte della Commissione d'esame tutti i docenti delle classi terze cui è affidato l'insegnamento delle discipline indicate nel D.P.R. 89/2009, art. 5 (commi 5 e 8), compresi eventuali docenti di sostegno e di strumento musicale, mentre non ne fanno parte i docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa. Le sottocommissioni sono composte dai docenti dei singoli consigli di classe.

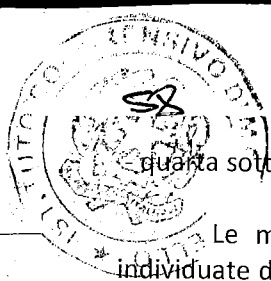
Per ognuna delle sottocommissioni viene individuato un coordinatore, che è delegato dal Presidente a sostituirlo nei lavori della sottocommissione di appartenenza, in caso di assenza temporanea o contestuale impegno del Presidente presso altra sottocommissione.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte, secondo la normativa vigente, dal Dirigente Scolastico dell'Istituto. In caso di assenza o di impedimento del Dirigente Scolastico le funzioni di presidente della commissione sono svolte da un docente collaboratore del Dirigente stesso, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del D. Lgs. 165/2001.

Le sottocommissioni dell'Istituto per l'anno scolastico corrente sono:

- prima sottocommissione: corso A
- seconda sottocommissione: corso C
- terza sottocommissione: corso D





quarta sottocommissione: corso E.

Le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono individuate dagli artt. 6-7 del D. Lgs. 62/2017: in sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato avviene in presenza dei seguenti requisiti indispensabili:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale (fatte salve eventuali deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti);
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare di non ammissione all'esame di stato (art. 4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. 49/1998);
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, nel numero massimo di tre, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum.

L'art. 8 del D. Lgs 62/2017 e l'art. 6 del D.M. 741/2017 definiscono che l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo è costituito da tre prove scritte e da un colloquio, da svolgersi in tre giorni diversi, anche non consecutivi:

1. Prova scritta di ITALIANO
2. Prova scritta relativa alle competenze LOGICO-MATEMATICHE
3. Prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle LINGUE STRANIERE studiate.

Il voto finale deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione in seduta plenaria.

L'art. 9 del D.Lgs 62/2017 indica la finalità e i tempi di rilascio della certificazione delle competenze, che è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado soltanto ai candidati che hanno superato l'esame di Stato.

Il Dirigente invita quindi la FS Area 2, prof.ssa De Luca, a illustrare il vademecum degli esami. La prof.ssa De Luca illustra il documento, comunicando al Collegio che nel Vademecum sono riportati il quadro normativo di riferimento, tutte le indicazioni riferite dalla Dirigente e le griglie di valutazione.

Il giudizio di idoneità tiene conto della valutazione formativa (maturità raggiunta, metodo di studio sviluppato, grado di continuità e interesse manifestati nel corso del triennio, livello di applicazione delle potenzialità di base, capacità di rielaborazione) e della valutazione sommativa del triennio. La media tra la valutazione formativa e la valutazione sommativa costituirà il voto di ammissione all'esame.

La prof.ssa De Luca illustra, inoltre, le griglie di valutazione elaborate in sede di dipartimento, comunicando al Collegio che le griglie di correzione delle prove A (testo narrativo e descrittivo) e B di Italiano (testo argomentativo) sono state integrate con la voce "aderenza alla struttura testuale".

Per la valutazione degli alunni con disabilità certificata si confermano tutte le griglie, che rispetto a quelle standard non prevedono una valutazione inferiore a 6/10. La prof.ssa Di Michele aggiunge che le griglie verranno successivamente adeguate alle prove elaborate.

Il Dirigente chiede delibera al Collegio su tutti gli aspetti trattati.

**Delibera n.16**

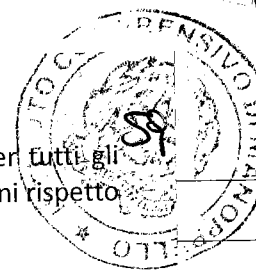
Votanti: 109 Favorevoli: 109

Non pervenuto il voto degli inss. Caputo Miriam, Di Conzo Anna, Di Camillo Vera, Ferragamo Sara, Longo Annalaura.

**APPROVATO ALL'UNANIMITA'.**

**17. Adempimenti di fine anno scolastico**

Gli adempimenti di fine anno scolastico sono stati pubblicati nella giornata odierna per tutti gli ordini di scuola e i docenti hanno avuto la possibilità di prenderne visione. Non essendoci variazioni rispetto agli anni precedenti e non rilevando interventi, il Dirigente chiede l'approvazione al Collegio.



**Delibera n.17** Votanti: 111 Favorevoli: 110 Contrari: 1  
Non pervenuto il voto degli ins. Di Conzo Anna, Di Camillo Vera, Longo Annalaura.

**APPROVATO.**

**18. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente raccomanda ai docenti di utilizzare un linguaggio consono e formale nelle comunicazioni, intestando le richieste al Dirigente Scolastico e usando l'apposita modulistica. Chiede, inoltre, di assicurarsi di allegare documenti leggibili e con firma autografa e di usare chiarezza, motivando adeguatamente quanto richiesto.

Al fine di agevolare il lavoro degli Assistenti Amministrativi, nel rispetto del lavoro di tutti e della normativa vigente che prevede il diritto alla disconnessione, infine, chiede ai docenti di non inviare comunicazioni nei giorni festivi e negli orari notturni e comunque di avvisare sempre al mattino entro l'orario stabilito, in caso di assenza, rispettando quanto comunicato nella circolare N. 39 del 24 ottobre 2022 "Disposizioni del Dirigente scolastico".

Ringrazia il Collegio per l'impegno profuso e raccomanda di agire sempre nell'interesse dei ragazzi, dando fiducia agli stessi ed alle loro famiglie, dimostrando sempre impegno e onestà.

Terminata la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 20:27.

Il Segretario  
Ins. Gabriella Marinelli

Il Presidente  
Dott.ssa Maria De Sanctis