



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE) tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680
e-mail: peic81700n@istruzione.it – e-mail certificata peic81700n@pec.istruzione.it

Piano triennale Digitale 2016-2019



INDICE

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Premessa	Pag. 3
Strumenti.....	Pag. 3
Competenze e contenuti	Pag. 3
Formazione e accompagnamento.....	Pag. 3

PIANO TRIENNALE D'ISTITUTO

Azioni già intraprese dall'Istituto.....	Pag. 4
Azioni che la Scuola intende intraprendere.....	Pag. 4
Strumenti.....	Pag. 4
Competenze e contenuti.....	Pag. 5
Formazione e accompagnamento.....	Pag. 5
<u>PIANO DIGITALE PER IL TRIENNIO 2016-2019</u>	Pag. 6

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020, è il documento adottato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (D.M. n. 851 del 27/10/2015), per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale. È un’azione fondamentale della Legge 107/2015 che al comma 58 ne definisce gli obiettivi strategici, perseguitando l’innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell’educazione digitale. Il Piano è strutturato su dei nuclei fondamentali: dotazioni hardware (strumenti), attività didattiche (competenze, contenuti) e formazione degli insegnanti (formazione e accompagnamento).

STRUMENTI

Gli strumenti, previsti dalle azioni da #1 a #13 del PNSD, rappresentano le condizioni che abilitano le opportunità della società dell’informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle.



Accesso e connessione: favoriti attraverso fibra ottica, connettività e cablaggio interno delle scuole;



Spazi e ambienti di apprendimento: coniugano la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti, mirano a creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali, realizzabili sviluppando nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino la tecnologia;



Amministrazione digitale: si tratta della gestione dell’organizzazione scolastica e passa per il rafforzamento di servizi digitali innovativi;



Identità digitale: si raggiunge dando un profilo digitale ad ogni persona della scuola (studenti e personale).

COMPETENZE E CONTENUTI

Le azioni da #14 a #18 del PNSD hanno tra i loro obiettivi la definizione di una matrice comune di competenze digitali di ogni studente, il sostegno dei docenti come facilitatori di percorsi didattici innovativi, il coinvolgimento degli studenti con format didattici innovativi e “a obiettivo”, l’innovazione dei curricoli scolastici.

Le azioni #22, #23 e #24, sui contenuti digitali, hanno per obiettivi l’incentivazione dell’utilizzo di contenuti digitali di qualità e la promozione dell’innovazione.

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Il PNSD prevede la realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull’innovazione didattica, e di azioni di accompagnamento della comunità scolastica.



Formazione del personale tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività, per la formazione iniziale e quella in servizio, per l’innovazione didattica e organizzativa.



Accompagnamento: si attua attraverso la nomina di un Animatore Digitale in ogni Istituto, la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica, la creazione di soluzioni innovative.

PIANO TRIENNALE D'ISTITUTO



AZIONI GIÀ INTRAPRESE DALL'ISTITUTO

La scuola è impegnata nel processo di innovazione digitale. Tale impegno ha già toccato tutti e tre i settori previsti dal nuovo PNSD. Dal punto di vista degli strumenti, la scuola ha dato delle risposte alle necessità di innovazione mediante la partecipazione ai bandi PON-FESR mirati sia all'allestimento di ambienti digitali di apprendimento e la trasformazione di alcune aule tradizionali in aule multimediali dotate di LIM e postazioni connesse alla rete internet, sia dal punto di vista dell'accesso alla rete, con la realizzazione e l'ampliamento delle reti LAN-WLAN. Sempre in questo ambito, la scuola sta predisponendo misure volte al raggiungimento di livelli soddisfacenti nel campo dell'amministrazione digitale. In tal senso bisogna citare gli sforzi nella predisposizione della struttura digitale rappresentata dal registro elettronico, la progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola, con la possibilità di dematerializzare moltissima documentazione a disposizione del personale (anche attraverso la creazione di un'area riservata ai docenti) e dell'utenza scolastica (modulistica, albo pretorio, avvisi e circolari, bandi, ecc.).

- Per quanto riguarda le competenze e i contenuti digitali, la scuola ha intrapreso un'opera di sensibilizzazione nella scelta dei materiali didattici e dei libri di testo che possono essere frutti anche nella versione digitale fornita dalle case editrici, con le relative espansioni, gli esercizi interattivi, esercizi su piattaforma dedicata, ulteriori contenuti per Pc e per LIM.
- Per ciò che concerne infine la formazione e l'accompagnamento, la scuola ha provveduto alla nomina del ruolo di Animatore digitale e del Team per l'Innovazione per la stesura del presente piano triennale della Scuola digitale da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), ha dato avvio alle attività previste dal PNSD.

Inoltre, dall'anno scolastico 2016/17 il Ministero ha avviato la formazione di 10 docenti su tecnologie e approcci metodologici innovativi.

Inoltre l'Ufficio Scolastico Regionale, attraverso il Piano Abruzzo scuola Digitale ha svolto una formazione specifica per i docenti e personale amministrativo sulla progettazione di siti web.

AZIONI CHE LA SCUOLA INTENDE INTRAPRENDERE

Il presente piano intende raggiungere gli obiettivi previsti dalle varie azioni in un arco di tempo pluriennale. Esso contribuisce a “catalizzare” l’impiego di più fonti di risorse a favore dell’innovazione digitale, a partire dai Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della legge 107/2015 (La Buona Scuola). In questo contesto, la scuola intende programmare i propri interventi relativi alla Scuola digitale attraverso le seguenti azioni.

STRUMENTI

- Partecipazione a bandi PON che saranno pubblicati in futuro;
- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON già finanziati;
- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola;

- Nuova regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola;
- Creazione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito della scuola, per informare utenza e personale sulle iniziative che via via la scuola intenderà portare avanti;
- Creazione di una rete, attraverso l'utilizzo di mailing list, dedicata al personale della scuola per la diffusione di avvisi, circolari, convocazioni e altri documenti;
- Realizzazione di un cloud di istituto basato su uno dei servizi gratuiti presenti in rete come Google Suite For Education.

COMPETENZE E CONTENUTI

- Sostegno iniziale ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione;
- Indicazioni per l'utilizzo del software open source, in particolare per i computer e le LIM della scuola attraverso la creazione di un repository (ovvero un elenco di risorse presenti sul web, portali, siti, o software, app e tutto ciò che può servire per la didattica e la formazione in servizio) dedicato ai docenti;
- Partecipazione a progetti nazionali e internazionali (etwinning, Erasmus+)
- Partecipazione a concorsi che promuovono la cultura digitale.

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- Attivazione di percorsi di formazione di base aperti agli insegnanti della scuola, anche in collaborazione con altri istituti (sfruttando la sinergia con reti di scuole del territorio);
- Eventuale coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione di alfabetizzazione informatica (ad esempio sfruttando la sinergia con reti di scuole del territorio);
- Predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curricolo, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche, con elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare;
- Formazione specifica per l'Animatore digitale come previsto dalla legge;
- Formazione specifica per il Team per l'innovazione digitale (3 docenti) per supportare e accompagnare adeguatamente l'innovazione didattica nelle scuole, nonché l'attività dell'Animatore digitale;
- Formazione di dieci docenti su tecnologie e approcci metodologici innovativi.

PIANO DIGITALE PER IL TRIENNIO 2016-2019

Il Piano Triennale Digitale dell’Istituto sarà articolato prendendo in considerazione sia le azioni previste dal PNSD che quelle che la scuola intende intraprendere anno per anno durante il triennio in base alle proprie vocazioni e tenendo conto dei bisogni formativi espressi dal personale docente.

AMBITO	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Formazione interna	<p>1. Somministrazione di questionari ai docenti per rilevare i bisogni formativi;</p> <p>2. Partecipazione alla formazione specifica per Animatori digitali, Team, dei 10 docenti, e per la progettazione siti web;</p> <p>3. Azione di segnalazione di eventiopportunità formative in ambito digitale;</p> <p>4. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p> <p>5. Progettazione di percorsi didattici basati sulla didattica per competenze</p>	<p>1. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p> <p>2. Partecipazione alla rete territoriale e nazionale Animatori digitali</p> <p>3. Azione di segnalazione di eventiopportunità formative in ambito digitale</p> <p>4. Progettazione di percorsi didattici basati sulla didattica per competenze</p> <p>5. Progettazione di percorsi di e-learning tramite utilizzo di piattaforme online come strumenti integrati per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento-apprendimento;</p> <p>6. Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale;</p> <p>7. Organizzazione di workshop per rispondere ai bisogni formativi del personale docente in materia digitale;</p> <p>8. Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi</p> <p>9. Partecipazione a progetti internazionali (e-twinning, Erasmus+)</p> <p>10. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p>	<p>1. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p> <p>2. Azione di segnalazione di eventiopportunità formative in ambito digitale</p> <p>3. Progettazione di percorsi didattici basati sulla didattica per competenze</p> <p>4. Progettazione di percorsi di e-learning tramite utilizzo di piattaforme online come strumenti integrati per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento-apprendimento;</p> <p>5. Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale;</p> <p>6. Organizzazione di workshop per rispondere ai bisogni formativi del personale docente in materia digitale;</p> <p>7. Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi</p> <p>8. Partecipazione a progetti internazionali (e-twinning,</p>

		internazionali.	Erasmus+) 9. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Coinvolgimento della comunità scolastica	1. Gestione dei contenuti del sito internet istituzionale della scuola; 2. Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica; 3. Coordinamento con staff di direzione, figure di sistema; 4. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con istituzioni scolastiche, enti, associazioni, università	1. Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web; 2. Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite come tecnologie compensative per l'inclusione scolastica; 3. Realizzare uno Sportello digitale dedicato ai BES; 4. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici 5. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con istituzioni scolastiche ed enti.	1. Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web; 2. Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite come tecnologie compensative per l'inclusione scolastica; 3. Proseguimento del servizio di Sportello digitale dedicato ai BES; 4. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici 5. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con istituzioni scolastiche ed enti.
Creazione soluzioni innovative	1. Stimolare e diffondere la didattica project-based 2. Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative 3. Sperimentazione di laboratori digitali	1. Stimolare e diffondere la didattica project-based e la didattica inclusiva basata su TIC; 2. Creazione di classi virtuali con G Suite for Education per la sperimentazione di metodologie innovative (es. Flipped classroom);	1. Progettare attività verticalizzate project-based 2. Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere digitale un ambiente con metodologie innovative; 3. Partecipazione ad

	<p>mobili in percorsi didattici;</p> <p>4. Implementare e sperimentare Google Suite for Education;</p> <p>5. Promozione del pensiero computazionale;</p> <p>6. Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali</p> <p>5. Partecipazione ad eventi/workshop/concorsi sul territorio.</p>	<p>3. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti</p> <p>4. Partecipazione ad eventi/workshop/concorsi sul territorio</p> <p>5. Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali</p> <p>6. Promozione del pensiero computazionale.</p>	<p>eventi/workshop/concorsi sul territorio</p> <p>4. Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali</p> <p>5. Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca</p> <p>6. Promozione del pensiero computazionale.</p>
--	--	---	---

[Ultima revisione 03/12/2017 - effettuata dalle docenti FS6]