

# INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA

## PROGETTI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22

OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DI COMPETENZE SOCIALI, CIVICHE E COMUNICATIVE PER FAVORIRE LA CITTADINANZA ATTIVA  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, d) e)

Scuola	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB.	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
Scuola Infanzia	Lettomanoppello	Sez. A	MUOVIAMOCI IN SICUREZZA	A	C	-Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione.	Febbraio/ Maggio	FIS	SI
	Lettomanoppello	Sez. B	IN VIAGGIO ... SULLA BUONA STRADA	T	C	Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento	Febbraio/ Maggio	FIS	SI
	Manoppello C.U.	Sez. A	IN VIAGGIO ... PER DIVENTARE UN BRAVO CITTADINO	A	C	Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione.	Novembre/ Maggio	FIS	NO
Scuola Primaria	Manoppello Scalo	IVA IVB IVC	LE PAROLE HANNO UN PESO	A	C	-Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione.	Ottobre/ Maggio	NO	SI
	Manoppello Scalo	VB	OGNI LIBRO E' UN VIAGGIO	A	C	-Risultati Scolastici. -Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Ottobre/ Maggio	NO	NO
	Manoppello Scalo	IIIA IIIB	LA TERRA PER LE RADICI, IL CIELO PER LE ALI: IO HO CURA DEL MIO MONDO	T	C	-Risultati Scolastici. -Competenze Chiave Europee	Inclusione e differenziazione.	Ottobre/ Maggio	NO	SI

**OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICO-MATEMATICHE**  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, a) b)

<b>Scuola</b>	<b>SEDE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)</b>	<b>AREA DI PROCESSO (PDM)</b>	<b>TEMPI</b>	<b>RETRIB.</b>	<b>ESPERTI COINVOLTI SU INVITO</b>
<b>Scuola Infanzia</b>	Manoppello C.U.	Sez. B	PICCOLI EROI A SCUOLA	A	C	-Risultati Scolastici.	Curricolo, progettazione e valutazione. Ambiente di apprendimento	Novembre/ Maggio	FIS	NO
<b>Scuola Primaria</b>	Manoppello Scalo	IVA	TEMPO PIENO	A	C	-Risultati scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello C.U.	VA	PREPARIAMOCI ALLE PROVE INVALSI	A	E	-Risultati scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Marzo/ Aprile	FIS	NO
	Manoppello CU	IA IIIA IVA	PER STARE AL PASSO	A	CP	-Risultati scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello Scalo	IIB VB	INSIEME VALIAMO SINERGICAMENTE	A	E	-Risultati Scolastici.	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Marzo/ Maggio	FIS	NO
	Manoppello Scalo	IA	UNA SCUOLA PER TUTTI	A	C	-Risultati Scolastici. -Competenze Chiave Europea	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Ottobre/ Giugno	NO	NO
	Manoppello Scalo	VA	UN TEMPO PIENO DI ... CONOSCENZA E CONDIVISIONE	A	C	-Risultati scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello Scalo	IVC	TEMPO PIENO	T	C	-Risultati scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Intero anno	NO	NO
	Lettomanoppello	V	UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO	A	E	-Risultati Scolastici. -Competenze Chiave Europea	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Gennaio/ Febbraio	FIS	SI
	Manoppello Scalo	IIIA	RICOMINCIO DA ME CON VOI	T	C	-Risultati Scolastici. -Competenze Chiave Europea	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Novembre/ Maggio	NO	NO

<b>Scuola Secondaria</b>	Lettomanoppello	IIE	IL LABORATORIO DELLE STRATEGIE	A	E	-Risultati scolastici	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Dicembre Maggio	FIS	NO
--------------------------	-----------------	-----	--------------------------------	---	---	-----------------------	--	--------------------	-----	----

OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UE;  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 5-7-14, a)

<b>Scuola Primaria</b>	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB.	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
	Manoppello Scalo	VA	STORIE ILLUSTRATE E RACCONTATE IN LINGUA INGLESE	A	C	-Risultati scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione.	Intero anno	NO	NO

OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA CON APERTURA POMERIDIANA  
(L. 107/2015, comma 7, n).

<b>Scuola Primaria</b>	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB.	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
	Manoppello Scalo	IIA IIC	NEL TEMPO PIENO ... NOI RIFLETTIAMO, IMPARIAMO E SPERIMENTIAMO	A	C	-Risultati scolastici. -Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Continuità e orientamento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Intero anno	NO	SI

OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE DEI PROCESSI DI INCLUSIONE, INTEGRAZIONE E DIFFERENZIAZIONE.  
(L. 107/2015, comma 7, l).

<b>Scuola Primaria</b>	SEDE	CLASSI	TITOLO PROGETTO	DURATA	TIPOLOGIA	PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)	AREA DI PROCESSO (PDM)	TEMPI	RETRIB.	ESPERTI COINVOLTI SU INVITO
	Manoppello Scalo	IIC	UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLE EMOZION	A	C	-Risultati scolastici. -Competenze Chiave Europee	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Ottobre Maggio	NO	NO

**OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, a)

<b>Scuola Primaria</b>	<b>SEDE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)</b>	<b>AREA DI PROCESSO (PDM)</b>	<b>TEMPI</b>	<b>RETRIB.</b>	<b>ESPERTI COINVOLTI SU INVITO</b>
	Manoppello Scalo	IIB	DI FIABA IN FIABA	A	C	-Risultati scolastici. -Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Novembre Maggio	NO	NO
<b>Scuola Secondaria</b>	Manoppello Scalo Lettomanoppello	IC ID IE IIE IIIE	PER MIGLIORARCI	A	CP	Risultati Scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello Scalo	IIIC IIID	VIAGGIO NEL MONDO DELLA LINGUA	A	E	-Risultati scolastici. -Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Dicembre/ Febbraio	FIS	NO
	Manoppello C.U. Manoppello Scalo Lettomanoppello	Tutte	LEGGERE PER ... CAPIRE, SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA	A/T	C	-Risultati scolastici. -Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Intero anno	NO	NO
	Manoppello Scalo	IIIC	OBIETTIVO ESAME	A	E	-Risultati scolastici. -Competenze Chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Marzo/ Maggio	FIS	NO

**OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI E DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO**  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, i)

<b>Scuola Secondaria</b>	<b>SEDE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)</b>	<b>AREA DI PROCESSO (PDM)</b>	<b>TEMPI</b>	<b>RETRIB.</b>	<b>ESPERTI COINVOLTI SU INVITO</b>
	Lettomanoppello	IE IIE IIIE	SI ... SI SUONA	A	E	-Risultati scolastici	Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Gennaio Maggio	FIS	NO

**OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE**  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 5-7-14, b)

<b>Scuola</b>	<b>SEDE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)</b>	<b>AREA DI PROCESSO (PDM)</b>	<b>TEMPI</b>	<b>RETRIB.</b>	<b>ESPERTI COINVOLTI SU INVITO</b>
<b>Scuola Infanzia</b>	Ripacorbaria	Tutte	IL VIAGGIO ... SULLA STRADA, TRA FORME E COLORI	A	C	-Risultati scolastici	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Febbraio/ Maggio	FIS	SI
	<b>Lettomanoppello</b>	IIIE	OBIETTIVO INVALSI 2022	A	E	-Risultati scolastici	Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Gennaio Marzo	FIS	NO
<b>Scuola Secondaria</b>	<b>Manoppello C.U.</b>	IIIA	NOI... LA MATEMATICA E LE SCIENZE	A	C	-Risultati scolastici -Competenze chiave europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione.	Intero anno	NO	NO

**OBIETTIVO FORMATIVO: PREVENZIONE E CONTRASTO DI OGNI TIPO DI DISCRIMINAZIONE E DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 5-7-14, f)

<b>Scuola</b>	<b>SEDE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA' TRAGUARDI (RAV)</b>	<b>AREA DI PROCESSO (PDM)</b>	<b>TEMPI</b>	<b>RETRIB.</b>	<b>ESPERTI COINVOLTI SU INVITO</b>
<b>Scuola Secondaria</b>	<b>Manoppello Scalo</b>	IC ID IIIC	PER MIGLIORARCI (SVITA IL BULLO. A SCUOLA DI INCLUSIONE	A	C*	-Competenze Chiave europea	Curricolo, progettazione e valutazione. Inclusione e differenziazione. Ambiente di apprendimento.	Intero anno	NO	NO

**LEGENDA**

<b>DURATA</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>RETRIBUZIONE</b>
A Annuale	C Curricolare	NO Nessuna retribuzione
B Biennale	C * Alternativa IRC	€ FIS FR Retribuito da FIS - Ore frontali
T Triennale	E Extracurricolare	€ FIS FU Retribuito da FIS - Ore funzionali
	CP Curricolare con Potenziamento	€ FAM Contributo delle famiglie
	CE Curricolare + Extracurricolare	€ Altro Altri fondi: MIUR, PON, Aree a rischio...
	EP Extracurricolare con Potenziamento	