

## TABELLA PROGETTI A.S. 2019/20

### OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DI COMPETENZE SOCIALI, CIVICHE E COMUNICATIVE PER FAVORIRE LA CITTADINANZA ATTIVA (L. 107/2015, Art.1, Comma 7, d) e)

| Scuola Primaria | SEDE             | CLASSE/I        | TITOLO PROGETTO                                              | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                                             | TEMPI                                                                           | RETRIBUZIONE         | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                                        |
|-----------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                 | Manoppello C.U.  | Tutte           | Il viaggio come scoperta, tra metafora e realtà              | A      | C/E       | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione                                                                               | Febbraio 2020/Giugno 2020<br>24 ore in orario scolastico; 8 ore in orario extra | € FIS FR             | NO                                                                |
|                 | Manoppello Scalo | 2^A - 2^B - 2^C | Viaggio nel mondo delle emozioni                             | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Inclusione e differenziazione                                                                                                            | Febbraio 2020/Giugno 2020                                                       | NO                   | NO                                                                |
|                 | Manoppello Scalo | 5^A - 5^B       | Noi, cittadini del mondo - Viaggio tra conoscenze e ricerche | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Continuità e orientamento<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Ottobre 2019/Maggio 2020                                                        | NO<br>€ FAM          | ESPERTI "LA GUFERIA"<br>CON CONTRIBUTO A<br>CARICO DELLE FAMIGLIE |
|                 | Manoppello Scalo | 3^A             | Ogni libro, il suo viaggio                                   | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Inclusione e differenziazione                                                                                                            | Novembre 2019/Maggio 2020                                                       | NO                   | NO                                                                |
|                 | Manoppello Scalo | 3^B             | Ogni libro è un viaggio                                      | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Inclusione e differenziazione                                                                                                            | Novembre 2019/Maggio 2020                                                       | NO                   | NO                                                                |
|                 | Manoppello Scalo | 1^A - 1^B       | Terra, ambiente, uomo: comportamenti solidali                | A      | CP        | Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione                                                                                                                         | Ottobre 2019/Maggio 2020                                                        | NO                   | FAMIGLIE DEGLI ALUNNI                                             |
|                 | Manoppello Scalo | Tutte           | Il viaggio tra metafora e realtà                             | A      | C/E       | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione                                                                               | Ottobre 2019/Giugno 2020                                                        | € FIS FU             | NO                                                                |
|                 | Lettomanoppello  | Tutte           | Insieme in viaggio tra tempo e spazio                        | A      | C/E       | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione                                                                               | Gennaio 2020/Giugno 2020                                                        | € FIS FR<br>€ FIS FU | ESPERTO FINANZIATO<br>DALL'AMM.NE<br>COMUNALE                     |

| Scuola Secondaria di I grado | SEDE            | CLASSE/I              | TITOLO PROGETTO                                                | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                     | TEMPI                                                                            | RETRIBUZIONE         | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                                                              |
|------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Manoppello C.U. | 1^A - 2^A - 3^A       | Natale insieme per... saper fare e saper aiutare - II EDIZIONE | A      | C         | Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Novembre 2019/Dicembre 2019                                                      | € FIS                | ESPERTO<br>INTERNO/ESTERNO                                                              |
|                              | Lettomanoppello | 1^E - 2^E - 2^F - 3^A | Le cose che abbiamo in Comune                                  | A      | C/E       | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane              | Novembre 2019/Maggio 2020<br>20 ore in orario scolastico; 10 ore in orario extra | € FIS FR<br>€ FIS FU | ENTI LOCALI, FF. ORDINE<br>AVIS, ASS. TEATRALE,<br>PROGETTO MEDEA,<br>FONDAZIONE "PAPA" |

### OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (L. 107/2015, Art.1, Comma 7, a)

| Scuola dell'Infanzia | SEDE            | SEZIONE/I | TITOLO PROGETTO                                                       | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                               | TEMPI                    | RETRIBUZIONE      | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                                 |
|----------------------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
|                      | Ripacorbaria    | Tutte     | Il viaggio... con le storie e nelle storie                            | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Ottobre 2019/Giugno 2020 | € FIS FU<br>€ FAM | PARTECIPAZIONE DEI<br>BAMBINI A UNO<br>SPETTACOLO TEATRALE |
|                      | Lettomanoppello | 3/4 anni  | Laboratorio "Io ascolto" - In viaggio... tra fiabe, storie e fantasia | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento                                  | Intero anno scolastico   | € FIS FU          | NO                                                         |

| Scuola Primaria | SEDE            | CLASSE/I | TITOLO PROGETTO                    | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                 | TEMPI                   | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|-----------------|-----------------|----------|------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|
|                 | Manoppello C.U. | 3^A      | Prepariamoci alla prova Invalsi di | A      | CP        | Curricolo, progettazione e valutazione | Gennaio 2020/Marzo 2020 | NO           | NO                         |

|                      |                  |           |                                                            |   |   |                                                                                                      |                                                            |                     |    |  |
|----------------------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|----|--|
| Scuola Seconda grado | Italiano         |           | Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione |   |   |                                                                                                      |                                                            |                     |    |  |
|                      | Manoppello Scalo | 3^C - 3^D | Insieme... per migliorare le nostre competenze             | A | E | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Ottobre 2019/Marzo 2020<br>18 ore per classe = 36 ore tot. | € FIS FR<br>€ ALTRO | NO |  |

**OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA COME COMUNITA' APERTA AL TERRITORIO  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, m)**

|                 |                  |           |                                             |        |           |                           |                                                          |              |                            |
|-----------------|------------------|-----------|---------------------------------------------|--------|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| Scuola Primaria | SEDE             | CLASSE/I  | TITOLO PROGETTO                             | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)    | TEMPI                                                    | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                 | Manoppello Scalo | 1^A - 1^B | Genitori e insegnanti insieme per i bambini | A      | E         | Ambiente di apprendimento | Ottobre 2019/Maggio 2020<br>6 incontri da 2 ore ciascuno | € FIS        | GENITORI DEGLI ALUNNI      |

**OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI E DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, i)**

|                      |                 |           |                 |        |           |                                                                                                      |                           |              |                            |
|----------------------|-----------------|-----------|-----------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| Scuola dell'Infanzia | SEDE            | SEZIONE/I | TITOLO PROGETTO | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                               | TEMPI                     | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                      | Lettomanoppello | 5 anni    | Crear teatrando | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Novembre 2019/Maggio 2020 | € FIS FU     | NO                         |

|                 |                 |          |                       |        |           |                                                                                                                                                       |                            |              |                            |
|-----------------|-----------------|----------|-----------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------|
| Scuola Primaria | SEDE            | CLASSE/I | TITOLO PROGETTO       | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                | TEMPI                      | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                 | Manoppello C.U. | Tutte    | Un'opportunità in più | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Settembre 2019/Giugno 2020 | NO           | NO                         |

**OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICO-MATEMATICHE  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, a) b)**

|                      |                 |           |                                               |        |           |                                                                                                      |                           |              |                            |
|----------------------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| Scuola dell'Infanzia | SEDE            | SEZIONE/I | TITOLO PROGETTO                               | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                               | TEMPI                     | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                      | Manoppello C.U. | Tutte     | In viaggio... tra fiabe, storie e... fantasia | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Novembre 2019/Giugno 2020 | € FIS FU     | NO                         |

|                   |                  |          |                                                                   |        |           |                                                                                                                                                       |                                                                                       |              |                            |
|-------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| Scuola Secondaria | SEDE             | CLASSE/I | TITOLO PROGETTO                                                   | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                | TEMPI                                                                                 | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                   | Manoppello Scalo | 4^A      | Capire... riflettendo insieme                                     | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane                              | Intero anno scolastico                                                                | NO           | NO                         |
|                   | Manoppello Scalo | 3^A      | Per migliorare e valorizzare le conoscenze                        | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento                                                                                   | Intero anno scolastico                                                                | NO           | NO                         |
|                   | Manoppello Scalo | 3^B      | Una scuola per tutti                                              | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Inclusione e differenziazione                                                                               | Intero anno scolastico                                                                | NO           | NO                         |
|                   | Manoppello Scalo | 5^B      | Prepariamoci meglio (per affrontare serenamente le prove Invalsi) | A      | E         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Febbraio 2020/Aprile 2020<br>10 incontri settimanali di 2 ore ciascuno per gli alunni | € FIS FR     | NO                         |
|                   | Manoppello Scalo | 4^B      | Gruppi in azione per lo sviluppo delle competenze                 | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane                              | Ottobre 2019/Maggio 2020                                                              | NO           | NO                         |
|                   | Manoppello Scalo | 1^B      | Utilizzo compresenze                                              | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione                                                                                                                | Intero anno scolastico                                                                | NO           | NO                         |

|              |                  |     |                                         |   |    |                                                                                                                                                       |                        |    |    |
|--------------|------------------|-----|-----------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| Scuola Prima | Manoppello Scalo | 1^A | Progetto compresenza                    | A | C  | Curricolo, progettazione e valutazione                                                                                                                | Intero anno scolastico | NO | NO |
|              | Manoppello Scalo | 4^C | Insieme... collaboriamo per il successo | A | C  | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane                                  | Intero anno scolastico | NO | NO |
|              | Manoppello Scalo | 2^A | MAT-ITA                                 | A | CP | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO | NO |
|              | Manoppello Scalo | 3^A | MAT-ITA                                 | A | CP | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO | NO |
|              | Manoppello Scalo | 5^A | MAT-ITA                                 | A | CP | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO | NO |
|              | Manoppello Scalo | 4^C | MAT-ITA                                 | A | CP | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO | NO |

**OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, b)**

|                 |                  |                 |                         |        |           |                                                                         |                           |              |                            |
|-----------------|------------------|-----------------|-------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| Scuola Primaria | SEDE             | CLASSE/I        | TITOLO PROGETTO         | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                  | TEMPI                     | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                 | Manoppello Scalo | 2^A - 2^B - 2^C | Per diventare più bravi | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Inclusione e differenziazione | Febbraio 2020/Aprile 2020 | NO           | NO                         |

|                              |                                    |                        |                                      |        |           |                                                                                                      |                                                                  |                      |                                                               |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Scuola Secondaria di I grado | SEDE                               | CLASSE/I               | TITOLO PROGETTO                      | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                               | TEMPI                                                            | RETRIBUZIONE         | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                                    |
|                              | Lettomanoppello                    | 3^E                    | Obiettivo INVALSI 2020               | A      | E         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Gennaio 2020/Marzo 2020<br>48 ore                                | € FIS FR             | NO                                                            |
|                              | Manoppello C.U. e Manoppello Scalo | 3^A - 3^C - 3^D        | Verso la prova INVALSI di matematica | A      | E         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Febbraio 2020/Marzo 2020<br>12 ore per ogni classe = 36 ore tot. | € FIS FR             | NO                                                            |
|                              | Lettomanoppello                    | 1^E - 2^E - 2^F<br>3^E | Fuoriclasse                          | A      | E         | Inclusione e differenziazione                                                                        | Gennaio 2020/Giugno 2020<br>26 ore                               | € FIS FR<br>€ FIS FU | ASL LANCIANO-VASTO,<br>COMUNE DI MANOPPELLO,<br>ASS. TEATRALE |

**OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA STRANIERA  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, a)**

|                 |                  |          |                              |        |           |                                                                                                                                                                                    |                        |              |                            |
|-----------------|------------------|----------|------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------------|
| Scuola Primaria | SEDE             | CLASSE/I | TITOLO PROGETTO              | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                                             | TEMPI                  | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                 | Manoppello Scalo | 5^A      | Bonjour... je parle français | A      | CP        | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Continuità e orientamento<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO           | NO                         |
|                 | Manoppello Scalo | 5^B      | Bonjour... je parle français | A      | CP        | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Continuità e orientamento                                                  | Intero anno scolastico | NO           | NO                         |

|  |                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|                              |       |                       |                                             |        |           |                                                                                                                                                       |                           |              |                                                       |
|------------------------------|-------|-----------------------|---------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| Scuola Secondaria di I grado | SEDE  | CLASSE/I              | TITOLO PROGETTO                             | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                | TEMPI                     | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                            |
|                              | Tutte | 3^A - 3^C - 3^D - 3^F | Verso la prova Invalsi di Inglese           | A      | E         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Febbraio 2020/Marzo 2020  | € FIS FR     | NO                                                    |
|                              | Tutte | Tutte                 | Cambridge: motivate and assess your English | A      | E         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane                                                               | Dicembre 2019/Maggio 2020 | € FAM        | ENTE CERTIFICATORE E SCUOLA DI SUPPORTO PER GLI ESAMI |

**OBIETTIVO FORMATIVO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DI UNO STILE DI VITA SANO (SPORT E ALIMENTAZIONE)  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, g)**

|                 |                  |          |                                      |        |           |                                                                                                                                                       |                        |              |                                             |
|-----------------|------------------|----------|--------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Scuola Primaria | SEDE             | CLASSE/I | TITOLO PROGETTO                      | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                | TEMPI                  | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                  |
|                 | Manoppello Scalo | 2^C      | Il buongiorno si vede dal... mattino | A      | CP        | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO           | ENTE LOCALE RESPONSABILE DEL SERVIZIO MENSA |
|                 | Manoppello Scalo | 4^C      | Il buongiorno si vede dal... mattino | A      | CP        | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO           | ENTE LOCALE RESPONSABILE DEL SERVIZIO MENSA |

**OBIETTIVO FORMATIVO: PREVENZIONE E CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA, DISCRIMINAZIONI E BULLISMO  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, l)**

|                              |                 |                                                 |                 |        |           |                                                            |                             |                           |                            |
|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Scuola Secondaria di I grado | SEDE            | CLASSE/I                                        | TITOLO PROGETTO | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                     | TEMPI                       | RETRIBUZIONE              | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|                              | Tutte           | 3^A - 1^C - 3^C<br>1^D - 3^D - 1^E<br>2^F - 3^E | Per migliorarci | A      | CP        | Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Intero anno scolastico      | NO                        | NO                         |
|                              | Lettomanoppello | 2^E - 2^F                                       | Numeri Uno      | A      | E         | Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione | Novembre 2019/Dicembre 2019 | € Altro<br>Aree a Rischio | NO                         |

**OBIETTIVO FORMATIVO: VALORIZZAZIONE DEI PROCESSI DI INCLUSIONE, INTEGRAZIONE E DIFFERENZIAZIONE  
(L. 107/2015, Art.1, Comma 7, l)**

|                 |                 |          |                              |        |           |                                                                                                             |                        |              |                                                 |
|-----------------|-----------------|----------|------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| Scuola Primaria | SEDE            | CLASSE/I | TITOLO PROGETTO              | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                      | TEMPI                  | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                      |
|                 | Lettomanoppello | Tutte    | Quando l'altro è una risorsa | A      | C         | Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO           | IN BASE ALLE PROGETTAZIONI DELLE SINGOLE CLASSI |

**OBIETTIVO FORMATIVO: POTENZIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA CON APERTURA POMERIDIANA  
(L. 107/2015, Commi 1 e 7, n)**

|                 |                  |           |                                                                    |        |           |                                                                     |                        |              |                              |
|-----------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------------|
| Scuola Primaria | SEDE             | CLASSE/I  | TITOLO PROGETTO                                                    | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                              | TEMPI                  | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI   |
|                 | Manoppello Scalo | 4^A - 4^C | Un tempo pieno di... condivisione, rispetto, ascolto, per imparare | B      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento | Intero anno scolastico | NO           | ENTE LOCALE RESPONSABILE DEL |

|        |                                  |                                                                                |                |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Scuola | a conoscersi e convivere in pace | Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | SERVIZIO MENSA |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|

**OBIETTIVO FORMATIVO: MACRO-PROGETTO SUL POTENZIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA CON APERTURA POMERIDIANA  
(L. 107/2015, Commi 1 e 7, n)**

| Scuola Primaria | SEDE             | CLASSE/I                                   | TITOLO PROGETTO                                                               | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                | TEMPI                  | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI                        |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
|                 | Manoppello Scalo | 1^A - 2^A<br>2^A - 3^A<br>4^A - 4^C<br>5^A | Un tempo pieno di... solidarietà, emozioni, conoscenza, condivisione, ricerca | A      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO           | ENTE LOCALE<br>RESPONSABILE DEL<br>SERVIZIO MENSA |

**OBIETTIVO FORMATIVO: MACRO-PROGETTO D'ISTITUTO SULLA CONTINUITA'  
(L. 107/2015, Commi 1-4-5-7-14)**

| Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado | SEDE  | CLASSE/I                                                                                                 | TITOLO PROGETTO      | DURATA | TIPOLOGIA | AREA DI PROCESSO (PDM)                                                                                                                                                             | TEMPI                  | RETRIBUZIONE | RISORSE/ ESPERTI COINVOLTI |
|----------|----------|-----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------------|
|          |          |                       | Tutte | CONTINUITA':<br>classi ponte di tutti i plessi<br>ORIENTAMENTO:<br>classi terze dei plessi di Secondaria | PROGETTO CONTINUITA' | T      | C         | Curricolo, progettazione e valutazione<br>Ambiente di apprendimento<br>Inclusione e differenziazione<br>Continuità e orientamento<br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Intero anno scolastico | NO           | No                         |

**LEGENDA**

| DURATA      | TIPOLOGIA                             | RETRIBUZIONE                                      |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| A Annuale   | C Curricolare                         | NO Nessuna retribuzione                           |
| B Biennale  | E Extracurricolare                    | € FIS FR Retribuito da FIS - Ore frontali         |
| T Triennale | CP Curricolare con Potenziamento      | € FIS FU Retribuito da FIS - Ore funzionali       |
|             | C/E Curricolare + Extracurricolare    | € FAM Contributo delle famiglie                   |
|             | EP Extracurricolare con Potenziamento | € Altro Altri fondi: MIUR, PON, Aree a rischio... |